

112 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第六週

日期：113/03/31~113/04/06

輯排出版：王儷穎

週報標題：

- ★ P1 學雜費補助上路／家長：傾向選都會區口碑私校
- ★ P2 獎數比去年增 3 成 技能競賽青少年組新北 49 人晉級全國賽
- ★ P3 身心障礙學生升大學路窄 家長盼開更多缺、給予加分
- ★ P4 教育部系統癱瘓 4 天終於修好了！各大學文書人員瘋狂收發文
- ★ P5 影／台南偏鄉小校赴城市學校過不一樣兒童節 更懂得感恩
- ★ P6 校園事件成兒少法漏洞 衛福部新制補破網
- ★ P7 地震緊急疏散 桃園市大園區各國小防災頭套派上用場
- ★ P8 在地學子對家鄉陌生 雲林山野教育計畫洗刷學生印象
- ★ P9 教改將滿 30 周年／教團指技職生屢成受害者 教部：強化產業合作
- ★ P10 各校系怕當備胎 不惜撞期搶人

教育部學雜費補助政策上路，今年申請入學前端私校報名人數明顯增加，學界分析前端私校可能和地方型公立大學招生競合。家長也表示，公、私立學校學雜費差距已不大，若沒有考上中南部的頂大，本身就住在雙北，確實會考慮讓子女留在北部就讀有口碑的私校。

私立大專校院學雜費減免政策已於二月上路，學生就讀私校，每學年可減免三點五萬元，學界也預估，今年都會區、前端的私立大學，將成為地方型公立大學的招生競爭對手。

國教行動聯盟理事長王瀚陽表示，「也許小孩自己想離家，但爸媽多不希望。」女兒剛考上台北市的私立大學，當時設想，如果沒有考上中南部真正的頂尖大學，便會考慮雙北辦學優異的私校，如今學雜費差額的問題減少了，確實選擇性更好。

但王瀚陽也說，學雜費補助政策嘉惠的對象只會限於前端的私校，後段的私校依舊是招生困難，難改其弱勢的困境。

升學輔導平台大學問執行長魏佳卉的兒子今年也將成為大學新鮮人。她分析，受到學雜費補助影響，評估今年雙北地區能力中上的學生多「出不去了」，若為理工傾向的學生，甚至可能到台中讀逢甲，中台灣的學生過去有機會選擇暨大，今年則可能傾向留在台中。

獎數比去年增 3 成 技能競賽青少年組新北 49 人晉級全國賽

摘錄:113/03/31 聯合報

勞動部主辦部「第 54 屆全國技能競賽」北區青少年組競賽，新北共 81 人獲獎，比去年 62 名多 3 成。其中 49 名獲分區賽前 5 名，晉級全國決賽。

全國技能競賽分為 13 個職種競賽項目，新北在 CAD 機械設計製圖、商務軟體設計、電子、網頁技術、電器裝配、漆作裝潢、花藝、餐飲服務、平面設計技術及 3D 數位遊戲藝術等 10 個職種奪得第 1 名，獲獎率逾 7 成。

教育局說，新北金手培訓計畫，集聚新北各校師資培訓鄰近國中小學生參與技能競賽，比如三重商工培訓 CAD 機械設計製圖、淡水商工培訓餐飲服務、新北高工、智光商工培訓網頁技術及瑞芳高工培訓漆作裝潢等。今年 6 職種包辦前 3 名，總獲獎數 81 名，成績比去年 62 名成長 3 成，其中 49 人獲得分區賽前 5 名晉級全國決賽。

新北高工擔任商務軟體及網頁技術職種的金手培訓學校，資訊科是技能競賽的常勝軍，包下 2 職種前 5 名。獲網頁技術職種第一名的中正國中劉宇航說，他從上屆開始參加比賽，經歷過失敗和挫折，但從未放棄過，未來將以更高的標準要求自己，努力追求更大的突破和成就。

瑞芳高工則奪下漆作裝潢前 5 名，獲第二名的陳志誠說，國中接觸到漆作而感興趣，比賽前學長與老師細心的指導，放學也留下來努力練習，才有第二名的成果。

正德國中培訓 6 位青少年花藝選手，共 5 位同學得獎，包辦 1 到 4 名及佳作，獲第一名江恩典說，在職業試探活動中聽到正德國中介紹花藝社產生興趣，加上自己喜歡畫圖及設計，於是投入花藝領域學習。這次奪冠非常開心，不僅是榮譽和名次，還有成就感，希望繼續磨練並提升花藝技巧，並全力準備全國賽。

現行身心障礙學生升大專校院的名額，是由各校依照科系、障礙別開缺，常導致部分障礙別的學生無法靠身心障礙甄試進入想就讀的科系。教育部近日公告修正「身心障礙學生升學輔導辦法」，草案增訂大專校院提列招生名額參與身心障礙甄試的義務，教團表示，教育部應扮演更積極角色協助特殊生適性升學，家長則希望能開出更多缺，就算沒有缺、參加一般生甄試也能予以加分，畢竟「不是每個孩子都要加分進台大」。

依照身心障礙學生升學輔導辦法，現行身心障礙生的升學名額屬外加名額，教育部表示，辦法只規範中央主管機關每學年要為身心障礙學生，辦理一次升學專科以上學校的甄試，沒有規範專科以上學校要提供名額，導致各校自主提供的甄試名額及障別，未必符合身心障礙學生的需求。考量特種生升學優待的公平性，教育部提出辦法修正草案，增訂專科以上學校提列招生名額參與身心障礙甄試的義務，修法也明定會依其實際招收名額予以獎助。

全國家長會秘書長李桂芬是特生家長，一路拉拔自閉症的孩子到台科大就讀碩士班畢業，她在受訪時說，目前身心障礙甄試是分科系、分障礙別開缺，舉例來說，若某屆高職高三生就讀電子科的自閉症生較多、聽覺障礙生較少，技專校院也不會因此調整開缺，就可能造成聽覺障礙生有缺額、自閉症生想讀讀不到的情況，最終自閉症生只能循一般生管道升學。

因此，李桂芬呼籲國立大學開出更多身心障礙缺額，且若有障礙別招生沒招滿，可以留用給其他障礙別的身心障礙學生。另外，希望若大專校院真的沒有開出符合身心障礙學生需求的缺額，參加一般生甄試可以予以加分，李桂芬強調，身心障礙學生及家長也會按自身狀況評估要選擇哪個校系就讀，「不是每個孩子都要加分進台大」。

全教總特教委員會主委鍾正信認為，雖以尊重大學自治及其專業判斷為原則，但教育部應更加積極讓特生、家長及大專校院能有協調溝通的空間，而非僅僅透過獎助來把決定權交給學校。否則現今身心障礙學生只能就讀部分校系，「我們都鼓勵孩子要選擇自己的興趣，身心障礙學生卻無法選擇」，恐怕違背特殊教育的理念。

特教工作專業人員協會理事、資深特教老師金采蓁強調，政府在融合教育中應該要扮演提倡者的角色，致力協助特殊生適性升學，並補足孩子進入到下一個階段的相關資源，例如特教老師、無障礙空間，並提升大專院校普通教授和老師的特教知能，才有可能改變現況。

金采蓁也提及，曾聽聞與碰過智能障礙的孩子進入私立大學就讀，畢業後卻難出外就業；也有在特教學校接受訓練學習洗車的智能障礙生，出社會後回校向老師炫耀靠一技之長存到 50 萬元。身心障礙學生在升學階段，「是真的需要那張學歷」，還是要習得更多的職業技能、以利往後順利安置到職場，也是必須思考的重要問題。

教育部系統癱瘓 4 天終於修好了！各大學文書人員瘋狂收發文

摘錄:113/04/02 聯合報

教育部資訊服務出包，公文電子交換系統壞了 4 天沒修好，受影響的大專校院抱怨連連。本報接獲學校反映，今天在頭版報導，教育部也動起來排除狀況，教育部今早宣布，經全力搶修，系統已經在凌晨完成修復並正常運作。終於盼來系統復工，各大學文書作業人員今天瘋狂收文中。

台體大承辦全大運，公文要發給全國大專校院，很難印出幾百封公文一封封寄，具時效性的公文也卡住。今天上午系統危機終於解除，台體大主秘陳添丁表示，全大運抽籤開會會議如期舉行，相關公文今天都會發出，確實鬆一口氣。

教育部的公文電子交換系統壞了 4 天，影響國內各大專院校與教育部間的公文往來，有學校在線上堆了 200 件公文，有時效性的案件都被耽誤，只能印出再一一郵寄給學校。

教育部今早表示，公文電子交換系統的共用收發平台系統，經全力緊急搶修後，已在今天凌晨 2 時 30 分完成修復，經測試目前已恢復正常運作，會由系統客服一一和影響的 62 所大學確認系統運作情形，及公文系統交換狀況，會持續監控系統正常運作與效能。

有大學文書人員在群組上回報說，今天早上 9 點 58 分終於可以正常使用，還說「我們正瘋狂收發文中，就怕 10 分鐘後又不正常了」，足見系統故障為第一線運作帶來極大困擾。

另有大學教職員說，系統癱瘓 4 天遲遲不排除實在很離譜，媒體監督後，才終於動起來。

台南市各校慶祝兒童節，4月1日起紛紛舉辦活動，讓孩子玩個夠；崇學國小與保東國小城鄉交流，保東國小學生今早到政大書城選書，接著到崇學國小玩氣墊床並一起享用午餐，希望透過分享，讓偏鄉孩子了解城市學校怎麼過兒童節，小朋友感受不一樣歡樂氣氛，嗨到爆了。

崇學國小的兒童節活動4月1日就登場，由家長會贊助，在光電球場設置4座大型氣墊床，讓各班級輪流玩，並請全校2千多名師生吃霜淇淋，今天上午舉辦模範兒童表揚，並有才藝、魔術表演，校園就如遊樂場。

「金進強」閱讀協會10多年來推動偏鄉閱讀，以及捐贈課桌椅，其中保東國小每年兒童節前夕每名學生都獲贈圖書，校長張茵倩今天上午帶學生到政大書城選自己喜歡的書，然後到崇學國小交流，除吃霜淇淋並玩氣墊床，中午也和崇學的學生一起享用午餐，菜色有義大利麵及雞翅，小朋友說好吃，形容今天是超快樂的兒童節。

崇學國小家長會長、「金進強閱讀協會」創辦人黃勝強說，推動偏鄉閱讀10幾年，每年都送孩子來市區選書並順便辦戶外教學，也贈送桌椅給偏鄉學校，至今已送出3千多套；推偏鄉閱讀，主要是讓孩子開眼界、補不足，「一本書無法改變命運，但可改變視野」黃勝強說，有了不同的視野就會有企圖心，並想辦法去達成。

崇學國小校長洪榮進、保東國小校長張茵倩說，這是一次有趣且歡樂的城鄉交流，透過資源共享，讓孩子獲得更多學習機會。洪榮進也分享，學校的霜淇淋機是家長會長黃勝強，平常會配合學校活動請表現優異的學生吃霜淇淋，兒童節是每人1支霜淇淋，當學生在排隊等候霜淇淋時，會提醒學生要懂得感恩，也有學生隔天主動想他說，「謝謝校長，昨天請我吃霜淇淋！」此時心中有著感動，孩子已懂得感恩。

過去社政機關接獲的兒少事件若發生在校園中，均會回歸校園進行行政調查，並做出教育行政處分，但也因此出現漏洞，讓涉及違反兒少權法的校園事件無法依法做出裁罰。衛福部經跨部會討論做成相關規定的修正，未來所有的兒少法通報事件均會由社政機關的派案單位統一系列管，補上兒少權益的破網。

立委陳培瑜表示，去年7月協助當時的連江縣立委候選人李問，揭露角力教練對女學生性騷擾事件，結果調查屬實後，加害人依然可以在教育界、體育界就近造成被害人的壓力，未見兒少法的裁罰。

陳培瑜辦公室發現這種狀況並非個案，根據兒童及少年保護通報與分級分類處理及調查辦法，校園中如發生符合兒少法通報要求的事件，會回歸校園進行行政調查。但因為相關規定沒有要求將校園的調查結果回送社政機關，因此即便教育行政端調查屬實，也做出記過、停聘、解聘、不續聘等教育行政的處分，但因為社政機關對相關調查毫無所悉，所以無法做出兒少權法的裁罰。

陳培瑜表示，經兒少法裁罰後能透過公告加害人姓名，讓一般的家長能查詢，但在校園中即便行為已經符合兒少法裁罰的標準，也會因為社政機關未追蹤與裁罰，造成家長們在查詢時的盲區。

經跨部會討論，衛福部於日前完成相關通報、裁罰與列管機制的修正。在未來，所有的兒少法通報事件，均會由社政機關的派案單位統一系列管，校園中違反兒少法的事件，也將由社政機關定期向教育機關確認相關調查結果。

衛福部保護司長張秀鴛說明，已經與縣市政府溝通府內分工，將成立裁罰的社政單一窗口，針對校園場域的兒少不當對待事件，由學校組成調查小組，若調查屬實，要回頭再將調查結果告知社政窗口。此窗口依兒少法裁處後，登錄至公開查詢系統。教育單位的不適任教師系統也會定期與衛福部的系統介接勾稽，目前系統已建置完畢。

地震緊急疏散 桃園市大園區各國小防災頭套派上用場

摘錄：113/04/03 聯合報

0403 全台有感大地震正值上班上學時間，學生們都已經到校，桃園市大園區多所國小立即啟動防災疏散應變程序，將學童疏散到操場等空曠地方，過程中還請學生戴上平時就準備好的防災頭套，師生們都安全到操場。

大園區溪海國小校長林文勝表示，學校平常會安排地震疏散演練，這次有感地震，學生們都嚇到，但也不忘拿著平時就放在教室的防災頭套，按著老師的指揮疏散到操場，也因為平時訓練有素，學生們熟練配合，全校師生也都平安。

大園區埔心國小校長吳臻幸說，學校時常舉辦防災演練，教導學生如何安全、快速的疏散，這次地震，孩子們驚呼連連，但也整齊有序的聽從師長的指揮疏散到操場，平時也教導孩子們，如果人已經在室外，不要再進到室內拿取防災頭套，應該遵從師長的指揮儘速疏散，莫慌莫急，疏散時也要小心安全，避免推擠。

大園區五權國小校長林錦杏表示，學校每學年都會定期宣導防災難方法，疏散路線演練，地震發生當時各班老師就立即引導學生們就地掩護，待搖晃稍停，立即疏散到操場集合，並清點人數，確認學生們的安全。

議員徐其萬說，有鑑於地震頻傳，為保護大園區中小學生安全與防災觀念，2016 年就年開始爭取大園區國中小學童防災頭套購置，他向教育局爭取經費，目前由各校自行統一採購及發放。防災頭套不僅是可以於地震時保護安全，平時也可以做為學童中午休息的午睡枕，讓學生獲得更舒適的休息，學習時更有精神；每學年都由各校自行統計新生數量及污損、備用數量，由建議款支應經費，保障孩子們的安全。

在地學子對家鄉陌生 雲林山野教育計畫洗刷學生印象

摘錄：113/04/04 聯合報

雲林山海自然景點多，縣府去年 11 月起開辦山野教育計畫，安排全縣 31 校、2000 多名國中一年級學生，分梯次至古坑鄉華山及草嶺參加 2 天 1 夜戶外活動，參加過的學生反應熱烈；縣長張麗善昨天到華山教育農園與學生一同體驗，宣布下學年度會將期程拉長、增加梯次，讓學生全面了解家鄉風光。

縣府教育處去年 11 月 15 日至今年 4 月 13 日期間在古坑鄉華山教育農園舉辦山野教育，每梯次 80 人、共 34 梯次，許多師生認為「很好玩！」希望未來多舉辦。

教育處長邱孝文表示，山野教育計畫以走讀雲嶺之丘、五元兩角、木馬古道、草嶺石壁及峭壁雄風等著名的天然景觀為主題，學子將學習體驗從課本、教室延伸至戶外大自然，晚間則投宿在華山教育農園，全程導入童軍精神。

張麗善認為，「對家鄉最陌生的是背負升學壓力的在地學子」，宣布 113 學年度會將期程拉長且增加梯次，並結合海洋教育擴大舉辦，讓學生全面了解家鄉風光。

另，三條崙教育農園將改造成雲林海洋教育中心，預計 12 月完工，可容納 60 名住宿人數，邱孝文指出，113 學年度將和海洋大學、北港農工合作，結合海洋生態教育、濱海黑森林步道等軟硬體資源推動全新型態教育計畫，提供多元學習機會。

410 教改促成政府廣設高中、大學，逐漸形成「先普高後技職」的升學選擇，後續又遇到少子女化，教育團體認為，技職生屢屢成為受害者。教育部表示，將積極強化產業合作，建構優質技職環境。

民國 83 年的「410 教育改革大遊行」，即將滿 30 週年，政府後續廣設高中、大學，對技職產生深遠影響。根據教育部統計顯示，83 學年高中（普高）學生約 24 萬人，高職（技高）學生約 52 萬人；103 學年高中學生約 33 萬人，高職生降到 42 萬；到了 108 學年，就讀高中的學生 30 萬人首度超過高職，高職生人數也跌破 5 成。

私立學校文教協會秘書長藍培青接受中央社記者訪問時表示，在民國 40、50 年代，政府在教育資源上力有未逮，因而鼓勵私人興學，當時成立的私校多以技職為主，培育許多基層和中層人力，是國家經濟起飛的重要助力。

在 410 教改遊行的倡議下，政府開始廣設高中和大學。藍培青提到，當時政府為了滿足學生和家長的需求，教改倡議往普通高中和大學傾斜，影響到技職教育發展，形成「先高中後技職」的升學傾向，排擠到高職生存，其中以私校的衝擊最大，導致近年退場的學校以私立高職或技專為主。

觀察教改一路走來，藍培青發現，技職教育已被逐漸地摧毀，變得越來越像普通教育，技職的老師很多來自各大學畢業的博士，卻沒有實務經驗，就連技職的評鑑也和高教越來越像，即使教育部後來想亡羊補牢，但本質未改變的話，技職教育仍會被認為是次等教育或選擇。

「教育不該一元化」，藍培青認為，往公共化的方向走不一定是對的，教育需要更多良性的競爭，如果不讓技職和私校有更多生存空間，最後技職只會成為樣板，難以因應產業需求，而政府資源有限，公立學校之間也會產生排擠效應，最終導致整體素質下滑、高教平庸化。

全國教師工會總聯合會理事長侯俊良表示，410 教改的方向和目標沒錯，但規劃時卻沒有注意到相關配套，也未適度去修正，才導致技職教育受影響。

「技職教育的品質必須提升」，侯俊良提到，技職學生與職場之間，應該要有更細部的對接，技職培養出的人才，可能對應未來 10 年、20 年的職業發展，因此技職教育不單是教育部的問題，需要和勞動部、國發會共同討論，並邀請業界共同參與，檢討當前的相關政策是否已過時。

侯俊良認為，技職教育要能因應未來的趨勢，唯有創造出良好的就業環境，才有誘因吸引學生願意選擇技職教育，如果無法讓學生和家長意識到或感覺到技職教育未來是有發展的，政府即使補助再多學費也未必有用。

對此，教育部表示，近年已推動多項重大政策，強化技職教育環境，包括優化技職校院實作環境計畫、新南向技職人才計畫、技專校院高等教育深耕計畫、建置區域產業人才及技術培育基地計畫等，共投入總經費約新台幣 953 億元。

為鼓勵更多學生投入技職，在國中階段推動職涯探索課程，讓學生及早認識技職體系的發展。產學攜手合作計畫 2.0 也擴大辦理，並從高中職向下銜接到國中端。

為了加強技職學生的就業能力，教育部補助學生職場參觀、校外實習、參與全國技能競賽及國際技能競賽選手所需的訓練材料費，近年也規劃讓獲得全國技能競賽國手資格的學生，未來能以公費生制度進入教職。

今年不少頂大熱門科系申請入學二階段面試撞期，考生被迫擇一報考。升學輔導專家評析，大學怕的是二階甄試如果「沒撞期」，恐變成學生的備案；再者，近年資通訊領域正火熱，不少優秀學生甚至棄醫從理，當然要積極招攬學生。

得勝者文教升學輔導專家藍天予分析，近年科系多容易撞期，且撞期可說是學校期待的結果，因為倘若不撞期，學生同時參加各校的二階甄選，很容易把部分校系當作備案，導致學校端可能因重複錄取而招不滿。

藍天予舉例，如台大、清大、陽明交大同一科系若無撞期，學生最終多選擇去台大，其他兩間學校給予的正取名額形同浪費；又如前幾年輔大醫學系二階未和其他醫學系撞期，最終正取加備取近七十人，都未選擇輔大醫學系，因此無論招生名額多寡，學系最怕就是「沒撞期」。

升學輔導平台大學問執行長魏佳卉也說，今年頂大明顯在較勁招生，但也只會對資通訊傾向的頂尖學生有困擾，且世界頂尖大學也同樣都在搶本土、國外的優秀學生，畢竟得天下英才而教之，才能繼續做頂尖研究，以清大資工為例，今年可說非常有決心。

台大日前也提到，今年資工、電機系吸引高比率的理工類組高分群學生角逐，競爭激烈。魏佳卉認為，近年資通訊領域火熱，尤其今年不少優秀的學生棄醫從理，當然要積極招攬。