

112 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第二週

日期：113/03/03~113/03/09

輯排出版：王儷穎

週報標題：

- ★ P1 學齡前童也見 3C 成癮!斷網竟自殘或傷害父母 醫籲親子就診:無特效藥
- ★ P2 課堂上情緒失控 高中特教生毆傷師
- ★ P3 文化大學廢早八!醫轟學生「起不來」揭課堂亂象:不珍惜上課時光
- ★ P4 走出戶外共學 南市 4 所偏區小學推廣定向越野
- ★ P5 台大副教授談新冷戰、假訊息資訊戰 逾百高中生齊聚聽講
- ★ P6 博物館搬進校園 汐止東山國小學童導覽南宋藝術
- ★ P7 台東校園濺血 小六男童玩遊戲起口角 持美工刀畫傷同學嘴唇
- ★ P8 新規定繁瑣苛刻 幼師怒吼：別把我們當虐童嫌疑犯
- ★ P9 北部某國小南下畢旅 6 師生腸胃炎已北返 教育局：請校方持續關心
- ★ P10 連呼 20 巴掌…嘉市高中傳霸凌

現代生活 3C 產品氾濫，不只成人，許多兒童、青少年也都出現成癮狀況，嚴重影響生活與情緒。楠梓維佳身心診所醫師李宜漢說，曾遇過兒少個案，因家長斷網或沒收手機後，孩子出現自殘或傷害父母的過激行為，建議父母與孩子一起就診。

李宜漢說，所謂「成癮」在精神科中有其定義，簡單來說，就是使用量要愈來愈多才能獲得滿足感，並因此為生活帶來不良影響，即使知道也無法控制。像毒品、香菸、酒等都是，3C 成癮或網路成癮的概念也是如此。

在他的兒少身心門診中，有 6、7 成家長都會提到小孩有過度使用 3C 產品的狀況，最小的只有國小學齡前，一般多是國小五、六年級至國中階段。有些從下課就開始拿著 3C 不放，一玩就是 5、6 個小時，甚至不睡覺熬夜通宵。

他說，兒少過度使用 3C 產品，的確會影響學業、人際關係、睡眠、健康等，也會出現易怒、易焦躁，挫折忍受度、專注度、耐力下降等情緒問題。他曾遇過案例，家長強制斷網或沒收手機後，小朋友就衝到陽台作勢跳樓，或跑到廚房拿刀要傷害父母等過激行為。

他說，孩子會出現 3C 成癮狀況，很多是因在生活找不到重心、人際關係出現問題、課業上壓力、親子關係不好等，3C 及網路變成唯一紓壓方式。很多家長來看診時，都會問有沒有什麼療程可以馬上戒掉孩子癮狀，他笑說，並沒有什麼特效藥。

他表示，很多狀況其實家長也是有問題的，需要親子雙方一起就診，找出解決方法。像國小生的父母可制訂一些規範，搭配獎懲制度，並增加與孩子的互動，有些家長本身也整天手機不離身了，身教就有問題。

至於國高中生階段就困難許多，配合醫療的動機會低很多。首先不建議馬上禁用孩子手機，應先處理好親子關係，多一點互動、關心，建立彼此信任感，也要讓孩子知道，過度使用 3C，會影響其外觀、身體狀況、同儕關係等。

他也提醒，有研究發現，嬰幼兒過早或過長使用 3C 產品，對之後兒童期發展會有影響；學齡前孩子也會影響其語言發展甚至造成發展遲緩，增加注意力不足、攻擊性等行為的機會。

李宜漢說，目前網路成癮的診斷尚未納入正式精神科診斷，但有列在附加診斷準則裡，需要更多更明確的研究才能變正式診斷，目前暫定的名稱為 internet gaming disorder（網路遊戲疾患）。

台北市某高中學生在課堂上疑不服科任老師管教，情緒失控，衝上前吐口水、毆打老師，該師多處紅腫受傷，校方事後讓家長將學生帶回。北市教育局表示，由於該生為特教生，校方第一時間已輔導，受傷老師也會給予受傷慰問金。專家指出，遇到類似情境時，老師應適時「打斷」學生逐漸緊繃的情緒狀態，例如，帶離現場。

據了解，事件發生在上月底，教官、其他老師趕至現場後，先讓該生冷靜，並給予關懷，但學生仍激動數度踹門、吶喊等舉動，甚至返回二度毆打老師，其他人見狀連忙上前壓制，老師衣服遭撕扯、身上有紅腫受傷。

校方表示，該生是有情緒障礙、暴力傾向的特教生，當時可能與老師言語上無法溝通，但老師沒有惡意，未來會請求外面資源介入，共同幫助孩子。

教育局表示，校方第一時間已團體輔導全班同學，該生目前由家長同意在家學習及照顧，待情緒穩定後再返校上課，校方有向教育局聯繫申請特教資源。

專家指出，特教生常合併情緒障礙等問題，對當下環境或人際情境較敏感，建議教室單純化，減少噪音；遇到類似情境，老師應適時「打斷」學生逐漸緊繃的情緒狀態。

衛福部桃園療養院副院長、精神科主治醫師李俊宏說，合併自閉症的孩子常執著於生活某些作息，如果當天教室聽到較大聲響，情緒容易激動，師長如果發現學生狀態異常，建議先陪同離開現場，或是從事學生感興趣的活動。遇到分組作業等可能破壞穩定狀態的事件，應提早準備，謹慎因應。

每當提到「早八」，大學生總是哀鴻遍野。由於大學第一堂課程大多從上午 8 點開始，這時剛好處於尖峰通勤時段，若是又恰巧碰上天候不佳、交通阻塞，學生多有遲到或到課率低等狀況。對此，私立文化大學日前宣布，從下學期起，將第一堂課程的開始時間延後至上午 9 點。消息一出引發熱議，精神科醫師沈政男也開轟，根本是學生起不來，並表示其實上早八是一件很幸福的事。

針對文化大學宣布下學期將廢除早八，沈政男日前在個人臉書發文表示，「同學們沒上早八的課，乃因上班尖峰時間，交通比較不便？只要看看住學校宿舍的同學，他們的出席率便知，當然不是啊！而是，早八起不來啊！」他透露，自己有很多在大學任教的朋友，經常在臉書抱怨學生早八的狀況。

沈政男接著分享，學生會視課程的重要性決定是否到課，「如果是必修、會當人，大概出席率就好一點，而如果是通識或什麼營養學分，嗯，老師通常是第一個打開教室電燈的人。」終於等到教授開始授課後，台下卻開起了早餐大會，吃得不亦樂乎。吃飽後開始滑手機，或趴著睡回籠覺，其中最厲害的是根本不來上課。

沈政男回憶，以前不會強迫上課要點名、隨堂考等，現在則是充斥著這些小學生的上課手法，「如果沒有這類變相點名，恐怕出席與上課狀況會更難看。」而讓他最不能適應的是「強迫發問」，也就是在同學報告完，或者來賓演講結束後，有發問就加平時成績一分，導致學生為了拿那一分亂提問，根本在浪費大家時間。

沈政男點出，當代台灣大學生上課的動力還是不夠強烈，即使是很認真的同學，也只是為了成績、文憑，不是真的知道念書、做研究與寫論文的意義何在，「這是相當令人憂心的事！因為，台灣的未來不可能好過台灣的大學生。」沈政男也指出，其實上不上早八、上課專不專心，或者根本翹課不來，都不是重點，而是「他們有沒有認知與體驗到，能上早八的課，是一件幸福的事？」

沈政男直言，畢業後進入職場就會知道，「早八就是開會，遲到就會被罵；開會不是聽課，而是聽訓，不可能讓你邊聽邊吃早餐滑手機。」當被問到工作的問題答不出來，而被晾在一旁尷尬萬分，這時便會想起大學時代上早八的日子，「然後體認，上課比上班快樂，被老師電比被上司罵輕鬆太多了。」

沈政男坦言，台灣大學生不珍惜上課的日子，一部分原因就是學費太便宜，「以後你去念書留學就知道，教授給你的每一分鐘都是用美金堆起來的，這時候不要說早八，要你前一晚睡在教室等上課，你也甘之如飴了。」而現在開始補助私立大學的學費，等於課程得來更不費工夫，「於是你就等著看吧，廢早八以後，再來會不會就是廢早九。」

台南後壁樹人、佳里通興、塭內、北門文山等 4 所小學組成跨校四季高峰課程聯盟，長期共同推動定向越野活動，今前往農業試驗所嘉義農業試驗分所體驗，透過課程設計藉由地圖運用，上了寶貴一課。

樹人等上述 4 校都是百人以下小校，安排春、夏、秋、冬四季高峰課程，並納入學校領域課程及校訂課程。這次樹人國小結合聯合國永續發展目標和定向越野活動，設計「SDGs 定向越野-永續家園向前行」定向積分賽，一起前往嘉義農業試驗分所，參賽師生學習看地圖，挑戰 SDGs 的關卡。

樹人國小黃世忠表示，看到參賽學生分組拿著地圖，尋找檢查點正確位置，還要學習與 SDGs 的相關問題，然後再將正確答案填入答案卡中，與會者都相當投入。

同行師長也觀察到，孩子們即使可快速找到正確位置，面對問題考驗也要相當時間才做出答案選擇，透過小組討論引導孩子們思考並覺察 SDGs 和農試所在永續家園及物種保留實際行動的關聯性。

樹人國小學生盧和辰等人說，原本覺得會很累很困難，當完成任務後，發現把握要領就會變得很容易，尤其更能認識農試所許多植物，是難得收穫。

文山國小校長楊鎮鴻表示，孩子課程在尋找控制點過程中，能夠發展方向感，提高專注力，培養解決問題能力。

「經典重新來敲門」今天課程主題「世界已進入『新冷戰』了嗎」，其中認知戰的假訊息恐影響國家的民主體制，學生們驚呼，科技若被蓄意利用，從根本改變思想，新冷戰比熱戰更可怕。

教育部規劃人社基礎人才培育計畫「經典重新來敲門」課程，透過 14 個經典閱讀課程並討論，希望有效引發高中生興趣與融入。台中第一高級中等學校、台中女子高級中學、文華高級中等學校及國立彰化女子高級中學等，逾百名學生參與。

此次主題「世界已進入『新冷戰』了嗎？」由國立台灣大學政治系副教授陶儀芬授課。課程前透過 60 份問卷調查，分析了學生對國家、世界和平、美中是否進入新冷戰的看法。

在「國家」與哪個組織比較接近，有 71.2%回答公司、有 15.3%認為是黑幫、8.5%選擇大學。陶儀芬解答為黑幫，引起台下學生驚呼。她表示，國家的政治學定義，在一定的領土範圍內正當壟斷暴力的暴力組織。黑幫收取保護費，提供保護，國家則是收稅，提供秩序。

另在國際政治講公平正義嗎，34.5%認為是，65.5%認為不是。關於世界和平可能嗎，20.3%覺得有可能，78%認為不可能。而目前美國與中國處於「新冷戰」階段，有高達 96.6%的學生同意。

台中一中楊姓學生表示，冷戰的定義，沒有實質的武力衝突，西元 1945 至 1991 年的冷戰，美蘇在對方國土設有大使館，有外交關係。目前美中仍有外交機構在溝通，雙方應是競爭關係而非戰爭，可稱為冷戰。

對於美中領袖都否認新冷戰。學生則認為，霸權國家不希望發生利益上的衝突，大國為讓小國有安全感，「我們沒有在打架，不要害怕」。

陶儀芬在課程中也提到認知戰，利用假訊息影響其他國家對事情的認知。她舉例，歐美社會中存在的爭議議題，被以假訊息操作後製造仇恨，降低人民對社會的信任，民主體制難運作，進而使人民痛恨民主。

她提到，美國的槍枝、同婚、墮胎等，都是高度分裂的議題。當槍擊案發生，因合法持有槍械造成的屠殺案件，在假訊息運作下，增加擁槍派和反槍派間的仇恨，長此以往對美國的民主體制造成傷害。當 AI 時代來臨，假訊息更容易產生，更難區別與辨識。

台中女中林姓學生表示，普遍認為冷戰為軍備上的競爭，現在轉為經濟上的角力，雖未打起來但彼此的競爭強度很強。張姓學生指出，科技發展快速，感嘆科技創新的力量，但有心人蓄意利用，新冷戰比熱戰更可怕。徐姓學生說，資訊戰成本較低，可從根本改變人民想法，讓人覺得更可怕。

博物館搬進校園 汐止東山國小學童導覽南宋藝術

摘錄：113/03/06 聯合報

廣達游於藝再次到汐止區東山國小，展出主題是〈宋潮好好玩〉，展出包括南宋的畫作、詩詞及瓷器等等，學校還將五年級 15 位學生培訓為小小導覽員，不但為學弟妹做講解，今(6)日幼兒園小朋友來訪，也派出學生進行導覽，也讓學生對南宋的藝術美學有更深的認識。

東山國小校長林秀雲表示，非常感謝新北市教育局規劃這次的畫展，讓廣達游於藝再次來到東山國小，這次的主題是〈宋潮好好玩〉，透過畫作及文物，等於是微型博物館的概念，把博物館搬進校園，讓孩子可以近距離欣賞宋朝畫作及瓷器，手可以直接觸碰藝術品，是一個很棒的體驗。

林秀雲認為藝術起源於生活也應用於生活，所以，讓小朋友從小就接觸體驗，並且也邀請了鄰近的幼兒園來共襄盛舉，主要的用意就是希望讓小朋友去細細品味南宋藝術品在生活中的影響，感受南宋風潮的吸引力。

東山國小大哥哥大姊姊為幼兒園小朋友進行導覽解說，包括南宋的畫作及文物，其中龍泉窯青瓷鳳耳瓶不但聽解說看照片，現場還摸的到，讓幼童們都覺得好玩有趣。而東山國小學生也說，很喜歡這次的展覽，可以看很多畫摸很多瓷器，對南宋的藝術美學有更進一步的認識。

東山國小學生說，在這次展出的畫裡面，最喜歡的是馬麟的靜聽松風圖，因為通常畫的時候都是用看的而不是用聽的，而這幅是靜靜的聽著松樹在搖擺的風聲，所以，覺得很特別。

台東校園濺血 小六男童玩遊戲起口角 持美工刀畫傷同學嘴唇

摘錄：113/03/07 聯合報

台東市區某小學校園傳出流血衝突，一名小六男學生因玩遊戲與同班同學發生口角，2 人在教室發生衝突，其中 1 人氣憤下拿美工刀攻擊對方，並畫傷對方唇部，傷口逾 2 公分。縣府教育處表示，已接獲校安通報，校方也有進行輔導。

受害家長對外控訴說，就讀小六的兒子與同學玩遊戲，過程中發生口角，對方氣憤下竟拿美工刀架在兒子脖子上，此舉導致兒子下唇受傷流血，若下手再更重一些，恐怕連喉嚨都會被割斷，不只是嘴巴受傷而已。

校方回原過程指出，上月底兩名男同學因為玩寶可夢遊戲失和，加害人前一天被同學訕笑，心裡感到不舒服，隔天上課又再度被取笑，原本準備畫圖，氣憤下拿著美工刀去架住對方脖子，被害學生先用左手頂開，不過最後重心不穩，嘴唇仍被刀子割傷。

校方強調，此事發生後，有找雙方家長到學校模擬及釐清衝突過程，受害學生家長願意諒解加害孩子，並收下紅包袋接受道歉。事發後教師入班加強宣導，也會接續輔導兩位當事學生，今天下午召開學輔會議，檢討相關處理過程。

幼兒園教師工作環境高壓，去年新北市餵藥案之後更加惡化！有不少縣市基層教師反映，家長雖還是請教師餵藥，但須「早上餵中藥，隔 1 小時餵西藥，餵完藥還要餵益生菌」要求十分繁瑣；又或是教師拍幼兒肩膀請孩子乖乖坐好，孩子回家說「老師打我肩膀」；教師餵幼兒午飯，竟然被說成是「強行餵食」等等。家長為此致電地方政府，地方政府直接先罰 6 萬元再說，讓老師覺得被當成虐童嫌疑犯。

●餵午飯竟成「體罰」、「強行餵食」

去年新北市餵藥案引發軒然大波，有幼教師表示，餵藥變成餵毒，有人問過第一線教師發生甚麼事嗎？政府先罰款再說，隔天媒體標題出來也是未審先判。最後雖然還幼教師清白，但傷害已經造成。

教師表示，餵藥需求一直存在，家長願意信任，教師當然也不會推辭。問題是有家長要求早上餵中藥，隔 1 小時餵西藥，餵完還要餵保健品也就是益生菌，試問一班有 20、30 個孩子，老師怎麼照顧得來？

有的情況是孩子哭鬧，或有孩子不問自取，亦即有偷竊行為，教師提醒家長，但家長不能接受自己孩子有不良行為，反而致電教育局說教師給孩子貼標籤。還有教師餵幼兒午飯，竟然被說成「體罰」、「強行餵食」，教育局說讓孩子自己慢慢吃，但連孩子的阿公阿嬤也說孩子在家裡吃飯時跑來跑去，請問班上團體生活可能容忍一餐飯吃 2、3 個小時嗎？餵飯跟拿膠帶綑綁手腳的體罰行為，可以相提並論嗎？當政府單位開罰時，誰來問過基層教師現場發生甚麼事？裝設紀錄器不是好的解決方式，不但老師覺得不受尊重，事實上也不尊重孩子，因為孩子不應該是被觀察的「物件」，而老師也不該被當成虐童嫌疑犯。

●人手不足，私幼教師荒雪上加霜

教學現場還常常碰到的情況是，教師臨時有事，例如喪假或生理假，只好請假，人手不足只好請行政職員協助，但現行規定幼教行政人員「不能碰小孩」。曾有孩子上廁所，拉在褲子裡，老師不能放著教室裡的另外 10 幾位孩子不管，只好請職員幫廁所裡的孩子清理，剛好碰到教育局稽查，結果立刻被開罰 6 萬元。「我們真的是愛這份工作，但是碰到這種情況，我們該怎麼辦？希望不要先判（罰款）再審（調查）。」

教師表示，現階段幼兒園遽增許多型態，以前只有公立、私立等兩種，現在有公立、私立、非營利、準公幼、企業、2 歲專班等 6 種，現在連親子館都在搶幼教師；再加上疫情期間停辦教育甄試等教師進修管道，連國外也在搶老師，幼教缺師情況雪上加霜。教育部即將提出新法，降低師生比例從 1 比 15 變成 1 比 12，且部分公立幼兒園已經實施，但對私立幼兒園來說，找足教師就是一大問題，未來勢必造成私幼嚴重教師荒。

●續聘代理幼師流程應簡化

幼師表示，真的很期待可以把續聘代理教保人員的流程簡化到 1 周之內，且培訓代理教保人員時，可以區分長期和短期代理，課後證照人員、保母證照人員，都可以做為短期代理教保人員任聘。尤其是現行規定代理教保員 1 年 1 聘，為何不能直接續聘？續聘時要良民證、要做安全教育等等，這些流程 1 年後都要全部重新來過，老師暫離時萬一地方政府來稽查，師生比又不符合規定，6 萬元又飛了。

北部某國小南下畢旅 6 師生腸胃炎已北返 教育局：請校方持續關心

摘錄：113/03/08 聯合報

北市中山區某國小逾 200 名師生 3 月 6 日至 8 日到南部畢業旅行，今天凌晨陸續有 6 名師生身體不適，至嘉義基督教醫院就醫。台北市教育局今說明，6 人經醫生診斷，確認為腸胃炎情形，並已於下午 1 點抵達台北，也請校方持續關心師生健康狀況。

教育局今表示，該校畢業旅行 3 月 7 日晚間在嘉義縣太保市餐廳用餐，其中皆為不同班級的 5 名學生、1 名老師，今天凌晨 2 點出現不適症狀，並於當下送至嘉義基督教醫院就醫檢查，經醫生診斷，確認為腸胃炎情形，其他師生並無不適症狀。

教育局說，醫院依流程向嘉義縣衛生局通報，並對 7 日晚間用餐餐廳採檢送驗，檢驗結果尚未出爐。學校已安排身體不適師生北返，約下午 1 點已抵達台北，教育局也請學校持續關心 6 名師生健康狀況，後續如知悉檢驗結果並回報教育局。

連呼 20 巴掌…嘉市高中傳霸凌

摘錄：113/03/09 聯合報

嘉義市某私立高中發生霸凌案件，有名男學生在教室被另名男學生抓頭髮下跪道歉，連續呼 20 多下巴掌，有如黑道情節，影片在網路瘋傳引起熱議，校方介入處理輔導。

嘉義大學輔導與諮商學系主任張高賓教授建議，深耕家庭、學校教育，輔導教師入班輔導融入課程，對發生霸凌的學生採取修復式輔導。

網路瘋傳影片，有名男學生抓著另名跪著的男學生頭髮，嗆聲「你很厲害是不是」、「嗆三小」、「講話啊」、「大尾喔」，並連續呼打 20 多下巴掌；網友說「太誇張，有如黑道情節在校園上演」。

校方說，2 名男學生假日在校外發生口角，1 名學生心生不滿，雙方後續在學校下課私下溝通，一時情緒激動，動手拍打對方臉頰，教官得知立即應變處理，關懷學生安全，查明真相、了解發生原因防止事態再擴大，聯絡雙方家長到校處理。

施暴學生家長向被害學生、家長致歉，承諾負擔責任；被害學生家長也表達希望後續學生彼此相處，相互尊重，回歸教育，不再發生類似情形，校方啟動輔導機制，持續關照、輔導被害學生心理，對施暴學生輔導情緒控管及法治觀念。

市府教育處說，發生霸凌案件，校方、校外會、國教署已依相關程序處理；針對最近國內校園接連發生霸凌案件，張高賓說，父母家庭教育對孩子需求忽略或嚴管，影響孩子性格，針對家庭功能不健全學生，教師除傳道授業解惑，還要替代父母角色，校園需深耕家庭，學校教育；輔導教師入班輔導，融入課程；對發生霸凌的學生，採取修復式輔導，輔導教師應具有專業處理。