

112 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十八週

日期：113/06/23~113/06/29

輯排出版：陳晏蓁

週報標題：

- ★ P1 入幼兒園要看日子 就讀日數影響育兒津貼多領至少 5 千
- ★ P2 公幼暑期課留 老師：新生不建議
- ★ P3 少子化效應…國小學生 估 118 學年跌破百萬
- ★ P4 新竹幼教師遭控虐童喊冤今抗議 教育局：是依法調查
- ★ P5 台南搶國中小教師人才 教產：教甄較他縣市晚就看結果
- ★ P6 竹縣虐童烏龍案續調查 幼教師團體抗議
- ★ P7 東山高中「國中部超收」害百人急尋新校！北市府懲處最快 8 月中出爐
- ★ P8 台南 2 年未招考公幼教師 市府：少子化衝擊
- ★ P9 被批 2 年未招考公幼教師 南市教育局：幼生 3 年減 1 萬多人
- ★ P10 讓孩子唱自己的歌 多納國小宋麒麟翻轉偏鄉教育

入幼兒園要看日子 就讀日數影響育兒津貼多領至少 5 千

摘錄:113/06/23 聯合報

公立幼兒園今年暑假開辦平價課後留園，對家長來說，每個月不超過 2000 元，真的是心動大禮包，吸引不少新生家長詢問提早就讀的資訊。但公幼老師跟地方政府近日卻主動提醒家長，就讀日數可能會影響育兒津貼「請領權益」，甚至整體金額可能差到萬元。想要暑假提早就讀公幼，家長若沒評估清楚，補助金額事小，造成孩子更難適應幼兒園生活，才真正麻煩大了。

今年公幼暑假首次推出平價課後留園，幾乎每所公立幼兒園都開辦，每個孩子繳交不超過兩千元，即便九月入學的新生，八月也可先讀平價課後留園，吸引許多家長詢問。但不少公幼八月僅開班一至兩周，家長若先送孩子就讀，可能只讀兩周、沒領到育兒津貼、開學後又得經歷一段適應期，對家長跟幼兒都不利。

根據教育部規定，當月就讀日曆天數十五日以下者，當月仍可以請領育兒津貼；當月就讀日數逾十五日者，因當月家長就讀平價教保服務機構費用差額，已由政府補助，故不再重複發放育兒津貼。

公幼老師舉例，多數課後留園都在月初開辦，學生八月初入園，登入全國幼生管理系統後，就領不到當月的育兒津貼，除非八月十五日後才入園，則能領到當月的育兒津貼。以新制育兒津貼來說，第一胎可領五千元，第二胎六千元、第三胎以上可領七千元。

以家中有三個孩子的家庭為例，送孩子入學當月繳兩千元，若就讀的公幼八月延長照顧只開兩周，這樣等於一周就要一千元，當月還不能領七千元育兒津貼，不只損失數千元，甚至後兩周還得自己想辦法顧孩子。

台南市永康區五王國小附幼老師陳韻如表示，許多詢問課後留園的家長不知道此事，可能會影響到家長請領的權益，因此地方政府近日也請公幼老師告知新生家長這個訊息。

除津貼問題，高雄市路竹區北嶺附設幼兒園老師楊麓潔也說，提前送孩子就讀延長照顧服務，中間仍須休息半個月，老師們擔心新生出現更無法適應或開學不同步的問題，所以即便公幼家長能申請延長照顧服務，但仍建議開學後再送孩子入學。

教育部表示，育兒津貼補助領取期間就讀公立、非營利及準公共幼兒園等平價教保服務機構，皆一體適用，該名幼兒當月育兒津貼會依其就讀日數決定是否發放。

教育部公布最新學生數預測報告，國小學生數預計在一一八學年跌破百萬，一二八學年將較一〇二學年減少五一點八萬人，預計未來十六年，平均年減二點九萬人。教團分析此數據，認為教育部應該藉此調降班級人數，推動精緻化教學，家長團體則提醒少子化的城鄉差距，畢竟受創最深者，仍是偏鄉學校。

教育部日前公布一一二至一二八學年各教育階段學生數預測報告，報告指出，一一二學年的國小學生數為一二三點五萬人，但一一八學年國小學生數估將跌破百萬，一二八學年將降至七七點九萬人，較一〇二學年減少五一點八萬人，預計未來十六年，平均年減二點九萬人。

國中與國小學生人數變化情形相似，教育部指出，一一二學年國中生人數為五四點六萬人，至一二八學年僅剩四十點四萬人，較一〇二學年減少四二點八萬人，預計未來十六年，平均年減八千九百人。高中端至一二八學年，預計剩四二點一萬人，未來十六年平均年減一點一萬人。

全教總理事長侯俊良表示，應藉少子化的趨勢，調降教學現場班級人數，尤其一〇八課綱以學生為主體，可配合每個孩子的學習狀況，推行精緻化的教學。例如學校中需要專業人力處理的事務，由專人擔任，包含輔導工作、營養午餐執行秘書、校安人力等等，讓校園有足夠的服務量能。

全國家長團體聯盟理事長蕭東原說，都會區仍有滿額、明星學校，少子化影響有城鄉差距，受創最深仍是偏鄉學校。他認為教育部應協助偏鄉學校發展特色，例如實驗小學的方式做特色招生。

新竹幼教師遭控虐童喊冤今抗議 教育局：是依法調查

摘錄：113/06/25 聯合報

新竹縣新豐鄉某準公共化幼兒園 5 月傳出有 3 名幼教老師遭家長指控涉嫌對孩子施暴，雖家長後續承認是「烏龍指控」，但新竹縣教育局仍依規定啟動調查，造成涉案老師不堪壓力而離職，今上午幼教師團體到新竹縣府前抗議「冤案」，教育局事後回應「將繼續依法公正執行職務」。新竹縣教育局回應，因家長陳述疑似發生不當對待的事發地點並無監視器畫面，因此教育局依教保相關人員違法事件調查處理辦法規定啟動相關程序調查，調查小組成員是外聘委員，教育局幼教科僅協助進行行政程序，無權進行審查及認定。

教育局否認對遭指控老師「有罪推定」，但強調教育局立場不會受任何外界干預而改變，將繼續依法公正執行職務，確保幼兒接受適當教育及照顧、維護幼兒安全，以及保障教保相關人員權利，並善盡督導及輔導幼兒園之責。

據了解，當事家長在 5 月 3 日向教育局檢舉幼教老師疑似在 4 月 30 日「虐待孩童」，造成孩子背部出現 10 公分長的瘀青，要求園方提供監視器畫面卻遭拒。教育局介入後，園方於 5 月 7 日提供監視器，但仍遭家長質疑，隔天教育局隨即依規定啟動調查程序，目前案件仍在調查中，最快 7 月 2 日將由調查委員會認定老師是否虐童。

幼教師團體今上午集結百名老師到新竹縣府前抗議，不滿當事家長都已經簽具聲明表示虐童指控是烏龍，為何縣府仍執意繼續調查，造成當事老師的壓力，甚至連帶牽連造成幼兒園沒老師，只能停課關班，其他孩子也連帶受影響無法上課。

幼教師團體要求新竹縣教育局長楊郡慈向遭冤枉老師道歉，並要求幼教科長陳盈如下台負責。幼教老師們高舉「冤案」、「烏龍縣府」等標語，要為遭冤老師捍衛名譽清白。

新竹市兒童教保福利聯合會理事長周莉柔表示，政府從未腳踏實地檢討如何有效保障幼教從業人員的權益，發生冤錯案總是草草了事，從未考慮如何撫平老師的身心和名譽傷害。

新竹縣幼兒教保學會理事長莊瑞娜表示，新竹縣教育局已經不是第一次在搞不清楚事實的情況下，就對幼教老師有罪推定，老師們面對虐童指控、教育局調查，已經要靠吃身心科藥物。多名民代今也到場聲援幼教老師，新竹縣議員蔡雅銓表示，縣府是在霸凌幼教老師，幼教老師平常接受的情緒勞動已是一般上班族的好幾倍，心理健康和權益應該得到正視和保障，縣府應立即停止權勢欺壓，並向遭冤幼教老師道歉，同時應針對幼教老師人力吃緊問題，放寬代理人數限制。

台南市辦理國中小教師甄選，國小教師已完成初試，並公布錄取名單，7月7日複試；國中教師初試30日將登場，缺額60人，有2000多人報名，競爭相當激烈。南市為搶人才，今年國小教甄雖然提早舉辦，但仍比其他縣市慢，能否搶到人才，要看複試後的錄取人員實際報到率才能確定。

台南市國中小教師甄試往年都在7月才初試，今年提前到6月，希望能搶到人才，不過，他縣市的教甄也都提前舉辦，多數縣市在6月初就辦初試，並已完成複試，台南反而最慢考。台南教育產業工會理事長陳葦芸表示，希望南市教育環境能吸引更多優秀人才來任教，會密切注意複試後獲得錄取人員的報到率，不要因為腳步慢，被他縣市搶走。教育局表示，明年教師甄選日期會再提前。

台南今年教師暨學前特教老師缺額共230人，其中身心障礙班、學前特教班正式教師34人、普通班正式教師缺額136人、偏遠地區教師50人、專任輔導教師10人，已在23日完成初試，共有近2800人應考，25日下午公布錄取名單。

一班地區一般教師有缺額55人，初試錄取121人；一般教師雙語類9缺額，錄取18人；體育教師9缺額，錄取28人；自然教師16缺額，錄取32人；英語教師47缺額，錄取52人。偏遠地區一般教師23缺額，錄取56人；一般教師-雙語類2缺額，錄取8人；體育教師3缺額，錄取19人；自然教師2缺額，錄取6人；英語教師20缺額，錄取15人；專任輔導教師10缺額，錄取24人。7月7日複試，但台南文史成績未答對5題以上，不得參加複試。

台南市受少子化減班影響，除了本土語老師外，已有多多年沒招考國英數及自然科等老師，今年首度甄選，缺額63人，包含國文、英文、數學、理化、健康教育、雙語健康教育、音樂、雙語音樂老師，30日初試。

本市113學年度市立國民中學正式教師聯合甄選，招考國語文、英語文、數學、理化、健康教育、雙語健康教育、音樂、雙語音樂及專任輔導教師。30日初試，有2100多人報名，7月14日複試。

新竹縣新豐鄉某準公共化幼兒園今年5月傳出3名幼教老師遭家長指控涉嫌對幼童施暴，後來雖改口「烏龍指控」，縣府教育局仍啟動調查，造成老師不堪壓力離職，幼教師團體昨天到縣府前抗議「冤案」；教育局則回應全案交調查委員會，教育局無權審查及認定，並未「有罪推定」。

據了解，這起事件家長5月3日向教育局檢舉幼教老師疑似於4月30日「虐待孩童」，背部因此出現10公分長的瘀青，教育局介入，園方5月7日提供監視器，隔天教育局隨即依規定啟動調查程序，目前案件仍在調查中，最快7月2日由調查委員會認定。

幼教師團體昨天上午集結百名老師到縣府前，高舉「冤案」、「烏龍縣府」等標語抗議，議員蔡雅鎧等人到場聲援，要求教育局長楊郡慈道歉，幼教科長陳盈如下台負責，他們不滿家長都已經簽具聲明虐童指控是烏龍，質疑為何縣府仍執意繼續調查？造成老師的壓力，甚至幼兒園因此沒老師，只能停課關班。

新竹市兒童教保福利聯合會理事長周莉柔、新竹縣幼兒教保學會理事長莊瑞娜等人表示，竹縣教育局已經不是第一次在搞不清楚事實的情況下，就對幼教老師有罪推定，發生冤錯案總是草草了事，老師面對虐童指控、教育局調查，已經要靠吃身心科藥物。

教育局回應，家長陳述事發地點無監視器畫面，因此依規定啟動相關程序調查，外聘調查委員，幼教科僅協助行政程序，無權審查及認定，並未「有罪推定」，立場不會受外界干預而改變，將繼續依法公正執行職務。

東山高中「國中部超收」害百人急尋新校！北市府懲處最快 8 月中出爐

摘錄：113/06/27 聯合報

台北市私立東山高級中學國中部超收 142 名學生，有新生暑假作業寫一半，才被通知沒得念，雙北上百人急尋新校，怒斥遭詐騙。台北市教育局今表示，本周會先安置北市約 70 名學生，下周則安排督學到校了解事情始末，預計 7 月中、下旬開私立學校諮詢會，懲處結果最快 8 月中旬出爐，學校與相關人員恐面臨最重 150 萬元罰鍰。

東山高中國中部今年可招收 14 個班、630 名新生，今年 4 月舉行徵選入學，因錄取分數過低，向教育局稱超收 142 人，盼能增加班級數。由於各校班級數額在今年 2 月就已核定，超收屬於校方作業上疏失，教育局確保公平性與規定，4 月即不同意東山增班。

台北市教育局副局長陳素慧今表示，曾於 4 月中旬、6 月初開協調會，均嚴正向校方表明不能超收，直到最近一次 6 月 20 日，校方才向家長表示，未達錄取分數者，要接受教育局安置。

陳素慧說，教育局本周會先安置學生，目前北市約 70 名學生須安置，將依安置原則安排，包含學生所在學區、家長意願、有無參與額滿學校順位資格審查等。

她表示，下周則由教育局督學前往東山，了解為何發生超收事件，預計 7 月中、下旬會開私立學校諮詢會，並依照委員建議，最快 8 月中旬就會依私立學校法開罰，該校新學年度恐面臨減班，校長、教務主任、承辦人恐遭各罰 30 萬元至 150 萬元。

北市議員鍾沛君、新北議員江怡臻今天下午將開「東山高中超收出大包」記者會，預計至少 7 位受害學生家長出席，雙北市教育局、東山高中校長與主任也會現身說明。

台南 2 年未招考公幼教師 市府：少子化衝擊

摘錄：113/06/28 聯合報

全國幼教產業工會今天指台南市已 2 年未招考公幼正式教師及教保員，不利師資穩定；台南市政府表示，少子化衝擊下，公幼逐年減班，教師超額，提高招生率才能穩定生源及師資。

台南市政府教育局今天發布新聞稿指出，在少子化衝擊下，公立幼兒園逐年減班，市府全面調降師生比至 1:12，代理教師仍具幼教資格，服務表現優良者可依程序續聘，避免教師超額，也不會有師資不穩定與降低服務品質問題。

教育局表示，台南市近 3 年 2 歲至 5 歲幼生人數減少 1 萬 700 多人，公幼減少班級 117 班，加上準公幼加入挑戰，公幼招生大不如前，逐年減班、教師超額已是每年必須解決的問題，市府雖將法定師生比從 1:15 調降為 1:12，減班壓力依舊存在。

教育局認為，若欲穩定公幼師資，根本解決之道在於強化公幼競爭力，吸引家長入園，以穩定公幼班級數，避免減班及教師超額，否則招生不足，年年減班，如何招聘教師，超額教師如何解決，這些問題應該比質疑為何不招考正式教師與教保員更實際。

全國幼教產業工會今天指出，台南市已 2 年未招考公幼正式教師及教保員，大量聘僱代理教師和契約教保員情況下，不利師資穩定，幼童可能一個暑假回來，又要重新適應新老師。

被批 2 年未招考公幼教師 南市教育局：幼生 3 年減 1 萬多人

摘錄：113/06/28 聯合報

全國幼教產業工會今天指出，台南市已 2 年未招考公幼正式教師及教保員，大量聘僱代理教師和契約教保員的情況下，不利師資穩定；台南新教育局表示，因少子化趨勢，公幼逐年減班教師超額，目前努力提高招生率，才能真正穩定生源及師資。

教育局說，在公幼逐年減班，為避免超額教師衝擊，南市已優於中央法令規定，全面調降師生比至 1 比 12，代理教師仍具幼教資格，且服務表現優良者皆可依程序續聘，不會有師資不穩定與降低服務品質問題，籲請該會應協力提高公幼招生率，才是穩定師資的良方。

教育局表示，近 3 年台南市 2 至 5 歲幼生人數減少 1 萬 7 百多名、公幼減少班級將近 117 班，加上準公幼加入的挑戰，公幼招生已大不如前，逐年減班教師超額已是每年須解決問題。市府雖已努力將法定師生 1 比 15 調降為 1 比 12，但減班壓力仍舊在。

為強化公幼招生誘因，南市府教育局已努力爭取中央補助延長課後照顧到 6 點每小時 35 元、寒暑假托育照顧每月不超過 2000 元的補助。如果要穩定公幼師資，根本的解決之道仍在強化公幼的競爭力，吸引家長入園，否則招生不足、年年減班，如何招聘教師？超額教師如何解決？都是既有公幼體系的一大挑戰。

教育局表示，南市為提高公幼延長照顧服務人力，近期已招聘加置照顧服務人力 103 名，名額為六都第 2，這些努力應該被看見，而不僅是批評。面對少子女化的趨勢與私幼的競爭，如何提高公幼的服務品質、吸引家長入園，以穩定公幼班級數，避免教師減班超額，應該比質疑為何不招考正式教師與教保員更為實際。

「讓孩子透過唱古謠找回自己、找回身為原住民的獨特價值，也找回教育的初衷。」多納國小教務主任宋麒麟談起成立歌謠隊的初衷，他說，最感動的是本來不愛上學、不寫作業的孩子開始改變。

宋麒麟是多納部落首位考上師範校院公費生的魯凱族原住民，在 20 年的教職生涯中，他先後在茂林國小、多納國小成立歌謠隊，自己也擔任教學、指揮工作。除了文化傳承外，更用傳統歌謠指引原民孩子一條上學的路。宋麒麟在去年獲得全國師鐸獎，多納國小外至今還貼著祝賀紅色海報。

走進多納國小耳邊傳來悠揚古謠隊歌唱聲，然而宋麒麟一開口便是「我不希望孩子如同外界的刻板印象，只會唱歌跳舞。」宋麒麟說，唱歌是為了讓孩子知道自己的文化底蘊，經過多年來努力，歌謠隊有了名聲和成績，但最重要是孩子的品行和課業。

宋麒麟說，外界對於原住民仍有刻板印象，認為原住民只會唱歌跳舞，但讓學生唱歌不是為了表演，而是透過歌謠讓他們理解自身的文化，「我告訴孩子想上台唱歌，就要把學生的本分做好，不寫作業就不能上台。」

「可能是上帝的安排，原本合唱團的老師準備退休，希望我能接手文化傳承。」宋麒麟民國 93 年到茂林國小服務，接手合唱團後慢慢將團隊轉型為歌謠隊，「讓孩子用老人家過去唱古謠的方式唱歌，他們更有共鳴，也慢慢了解歌詞的涵義，與部落生活產生連結。」。宋麒麟說，過去合唱團是以聲樂方式唱古謠，不是科班出身的他對於帶合唱團不熟悉，走訪部落耆老後，他決定「老人家過去怎麼唱，孩子現在就怎麼唱」，轉型後的歌謠隊漸漸打開知名度，在不少比賽獲獎，紀錄片導演柯能源更以茂林國小歌謠隊為主角，拍攝「得樂日嘎」紀錄片。宋麒麟說，被稱為魯凱下三社的茂林部落、萬山部落、多納部落，3 個部落都有不同的魯凱語，「多納人到茂林去語言是不通的」，隨著人口減少，族語流失的速度令人擔憂。而聯合國教科文組織在 2009 年將茂林、多納、萬山語正式列為世界上嚴重「瀕危語言」之一。

回到多納國小任教後，宋麒麟也在校內成立歌謠隊，並將隊名取為「Tathenay」，即是「我們來唱歌」的多納魯凱語。多納國小全校共 33 人，二年級到六年級的學生全數參加歌謠隊，共 25 人。

歌謠隊成立初衷肩負文化、語言傳承重任，經由宋麒麟等人努力下，漸漸成為陪伴原民學童找回自我認同的媒介。「孩子很享受站在舞台上受肯定的成就感，也漸漸找到自己的獨特。」

對宋麒麟而言，歌謠不只為傳承，也是為了啟發，他以歌謠為媒介，讓部落的孩子找到一條上學的路，「上課調皮搗蛋、不寫作業都不能上台唱歌」，宋麒麟抓住學生喜歡上台表演的心理，嚴格要求課業表現。

宋麒麟說，曾有唱功優秀的孩子挑戰規定，這名學生在表演前沒寫作業，以為自己仍可上台。但宋麒麟忍痛不讓該名團隊主力上台，「後來表演確實就不夠好沒有獲獎，但這讓孩子知道自律和團隊精神的重要。」

宋麒麟說，「歌謠隊是團隊，25 人都很重要，但不遵守規定，沒有自律的人就不能上台。」但規定也不是鐵板一塊，他會視不同孩子的狀況調整，有些學生學習進度落後，但只要有心完成就算只差一點，他也願意通融，「讓孩子知道自己的努力被看見。」

「教育不是蓋房子，無法立竿見影，需要長期耕耘，但只要持續努力終會看到成果。」宋麒麟說，20 年前意外接下歌謠隊的重責大任，讓他有了改變偏鄉孩子教育困境的契機，也讓每個孩子找到自我價值。