

112 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十七週

日期：113/06/16~113/06/22

輯排出版：陳晏蓁

週報標題：

- ★ P1 台南推幼兒園延長照顧服務 將添 103 名生力軍
- ★ P2 錯在哪？國小數學考卷「 $9 \times 4 = 36$ 」分數沒了 全網揭正解：變考國文了
- ★ P3 台南 400 另種教育意涵 崇學國小拿下國小組全國特優
- ★ P4 新北砍特教課後班照顧人力 挨批
- ★ P5 智慧手表可看時間也可玩遊戲 教師：造成班級管理困擾
- ★ P6 教師留職停薪趕暑假復職 教育部：須有緊急情事
- ★ P7 東山高中國中部招生疏失逾百人無校可念 校方致歉：退費補償
- ★ P8 台南某國小校園疑學生霸凌 市府：啟動處理程序
- ★ P9 彰化 3 學子獲總統教育獎 王惠美各頒 1 萬獎學金
- ★ P10 南竿機場樂聲揚 小提琴社學生義演 1 多小時…募款破萬全捐了

台南推幼兒園延長照顧服務 將添 103 名生力軍

摘錄:113/06/16 聯合報

台南市政府推動公立幼兒園延長照顧服務，今年首次辦理「加置照顧服務人力」甄選，共有 284 人報考，今天分 6 考區完成考試，預計錄取 103 人，18 日下午公布錄取名單。

台南市政府教育局長鄭新輝透過新聞稿表示，台南市自 112 年度全面推出公幼延長課後照顧服務到下午 6 時，只要 1 名幼生即開班，並向中央爭取降低延長照顧服務費用每小時新台幣 35 元，寒暑假每月不超過 2000 元，並獲得採納，全國皆受惠。

鄭新輝指出，今年中央更進一步加碼，補助台南市公立幼兒園申請加置照顧服務所需人力，預估今年暑假全市公立幼兒園可提供家長延長照顧服務總數達 192 所，爭取教育部補助加置照顧服務人力達 103 人，為六都第二多。

他說，此次甄選錄取人員會自今年暑假開始至各園服務，成為公立幼兒園重要生力軍，有助提升公幼教保服務品質。

教育局提供資料指出，此次甄選委員全部遴聘幼教專業人員，透過現場面試進行，項目包括專業理念 40%、專業能力 30%、專業態度 30%，具教保員資格者於總分額外加 5 分，以鼓勵具幼教專業背景人員報考，錄取人員如具教保員資格，比照公幼教保員薪資給薪，學士畢業每月至少 4 萬 214 元。

教育局指出，甄選結果將於明天下午 2 時起開放成績查詢，18 日下午 2 時公布錄取名單，錄取人員訂於 22 日在北區立人國小進行公開分發作業。

「現在國小數學怎麼這麼難？」一名家長在臉書社團「爆廢公社」發文請教網友，只見家中小孩的國小數學考卷中，作答區寫著算式「 $9 \times 4 = 36$ 」，卻被老師用紅筆圈起並扣了 4 分，讓她不解反問「到底錯在哪裡」，引起網友們熱烈討論。

原 P0 曬出小孩的數學考卷，題幹寫道「有 38 顆果凍，發給 9 個學生，每個學生分到 4 顆，還剩下幾顆果凍？」然而小孩雖寫下正解，解題過程中一條算式「 $9 \times 4 = 36$ 」卻被老師圈起扣分，滿分 5 分的題目，最後竟僅得到 1 分。

貼文一出，網友們紛紛留言猜測，「我也看不懂」、「字寫太醜？」、「應該是在刁他 9 寫的像 7」、「老師心情不好，所以扣 4 分，算你倒楣」；也有人認為，該題應用除法解題，「應該是用除法」、「它要的是除法，答案是餘數」、「感覺應該是 $38 \div 9 = 4 \dots (\text{餘}) 2$ ，所以剩下 2 顆」。

對此，許多網友跳出來解答，指出問題是出在「單位」，「被乘數和積的單位要一樣」、「 $4 (\text{顆}) \times 9 (\text{個}) = 36 (\text{顆})$ 」、「被乘數跟乘數的問題喔，因為最後答案問的是『顆』」、「我小二的兒子說，乘數和被乘數寫顛倒了，這在他們班也會被扣分」、「看起來變成考國文了」。

一名曾經擔任補教老師的網友則解釋，由於問題是問「剩下幾『顆』果凍」，而「被乘數 $\times$ 乘數 = 積」；又被乘數跟積的單位要一致，因此「 $4 (\text{顆}) \times 9 (\text{個學生}) = 36 (\text{顆})$ 」才會是正解。

台南 400 相關系列活動已在今年初展開，熱鬧的背後，也有深層式的教育文化活動在進行，其中優良教案甄選結果已出爐，南市崇學國小以「台南 400. 無限精采」拿下國小組全國特優。此教案結合 LearnMode 學習吧、TGOS 地圖協作平台、Canva 等新興的數位科技，讓學生認識由歷史與故事堆疊而成的古都。

設計此教案老師張琬翔說，該校多年來推動在地文化課程，因許多古蹟都有文創商品，感於學生對古蹟認識不多，因此結合文創，讓學生從手做與品嚐美食中認識、親近古蹟，課程主題分古今交融、遠近馳名、融會貫通、以文會友，運用關懷同理、習得知識、體驗實踐、分享表達的啟思學習，並搭配自主學習，透過學生自學、組內共學、組間互學、教師導學，培養學生關懷周遭、認識傳統、設計實踐的能力。

教師張寶方說明「古今交融」是藉由台南特色文創商品呈現歷史與現代的碰撞，以 T 表策略作為認識古蹟的開端；再經由地圖協作，進一步挖掘地理位置與文化的關聯，藉由這些活動帶領學生認識傳統，進而珍視自己的文化。

第 2 單元「遠近馳名」，藉由前一單元所學的知識轉化成具有台南特色的明信片文創品，透過平板設計將明信片數位化，將文化資產推廣出去。第 3 單元「融會貫通」，讓學生配合資料查閱、篩選、刪減，以及探討何謂「有意義的問題」，引導設計出與古蹟有關的解謎活動，並實地戶外闖關。「以文會友」則是讓學生透過書寫明信片短文來回顧課程及分享對台南文化的想法，並勾勒對這座城市未來的憧憬與期盼。課程最後，將數位明信片寄給姊妹校學生，不僅促進兩校交流，更讓國際筆友慢慢認識台南。

校長洪榮進表示，教案有文創商品與古蹟配對學習單，除讓學生快樂學習，更認識台南 400，如「戴珍珠耳環的少女」配對熱蘭遮堡，這是荷蘭 17 世紀著名畫家維梅爾的畫作，畫中少女眼神似乎在召喚觀賞人。還有鄭成功配對延平郡王祠、孔子配對全台首學、月老配對祀典武廟、魁星爺配對、赤崁樓等。

參與的學生也分享，學習中喜歡上使用 T 表整理上課內容，也從中認識了很多古蹟的歷史文化，還有地理位置，透過地圖協作平台，發現原來這些古蹟就在自己的周遭。也有學生分享，在解謎活動中看到古蹟建築背後被自己略過的文化，尤其是赤崁樓蓬壺書院「慎交友」，「讓我警醒，原來古人的智慧穿越這麼多年還是這麼有力量」

新北砍特教課後班照顧人力 挨批

摘錄：113/06/21 聯合報

雙北有許多集中式特教生課後照顧專班，但新北議員黃淑君昨指出，板橋某校去年有 3 名老師 2 名助理照顧 18 位學生，新學年只剩 2 師、2 助。新北教育局表示，師生比新北以 1 比 4 為原則，不超過 1 比 5，若學校有狀況特殊或校內空間問題，可採專案申請增加人力。

北市教育局在集中式特教生課後照顧專班，國中小只要有 1 位學生參與即可開班，國小師生比維持於 1 比 4 以內，國中 1 比 2.5 以內。

新北也廣開集中式特教生課後照顧班，但黃淑君昨質詢指出，家長陳情，學校告知將縮減課後輔導班人力配置，因學校特教兒童人數、特質等因素，113 新學期無法再開設特教班的課後班，找不到可收留孩子的安親班只能忍痛放棄工作，沒有工作或收入來源的父母又要怎麼養育孩子

黃淑君指出，新北大砍課後班老師，課後班老師與助理須照顧許多坐輪椅學生，甚至需要協助換尿布等，照顧人力愈來愈少，怎麼照顧得來這些孩子？市長侯友宜回應，希望有更多資源，所以希望財劃法能通過。

教育局長張明文指出，新北廣開集中式特教班課後照顧專班，各校達 2 名學生即可開班，全面照應學生需求，目前全市逾 8 成集中式特教班學生接受課後照顧班服務，有效減輕弱勢家庭負擔。經費自 2019 年迄今已增加至 6000 萬元，參加學生全部免費，讓資源有效運用。

教育局指出，考量教師須兼負教學與照顧，新北人力以 1 比 4 為原則，並以 1 比 5 為上限，倘學校因學生狀況特殊或校內空間問題，可採專案申請增加人力。

集結定位、通話、訊息等功能於一身的智慧手表，在國小學童之間蔚為風潮，尤其都會地區更加常見，但有學生在課堂上使用智慧手表的其他功能，又說只是在看時間，造成老師教學上的困擾。對此，教育部表示，建議學校可透過校內民主程序，與親師生共商智慧手表使用規範，避免學生用在與學習無關的活動。

中小學校長協會理事長、新莊國小校長張信務說，智慧手表可以與人聯繫、接收訊息，甚至是下載遊戲，因此學生在上課時使用會干擾老師的教學。如果學生有急事需要與家長聯繫，都可以直接告訴老師，而非在課堂上使用通訊功能，又稱自己「是在看手表，不是玩手機或平板」，恐造成老師班級經營困擾。

教育部曾公布「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」，但當中僅稱行動載具以關機為原則，具備報時功能的智慧手表可說在模糊地帶。張信務表示，目前智慧手表已集具各項行動載具的功能，確實需要重新再定義使用時機與管理辦法，讓師生有穩定的學習空間。

國教行動聯盟理事長王瀚陽表示，對家長來說，智慧手表的功能就是定位、追蹤孩子的位置，尤其在下課時使用，能讓家長放心。不過，他仍呼籲孩子不要過度使用，且家長應和孩子做妥善溝通，不要在上課時間使用。

對此，教育部說明，目前學校已可參照載具使用原則訂定「校園行動載具使用管理規範」，並邀集教師、家長、學生代表共同討論管理機制，以導引學生於校園內適切使用行動載具，維持學校秩序及安全、教導行動載具使用禮儀。

其中，載具使用原則第4條提到，「除教師引導學習或緊急必要聯繫時使用外，其餘時間應以關機為原則」，即說明此方式保有執行上的彈性原則。教育部建議學校可透過校內民主程序，與親師生共同商議智慧手表的使用規範，採取適當措施，以避免學生使用於與學習無關的活動。

教師留職停薪趕暑假復職 教育部：須有緊急情事

摘錄：113/06/20 聯合報

工會反映，新北、高雄近來都有案例，留職停薪的教師刻意在暑假復職，害代課教師領不到暑假薪資。教育部今天表示，提前復職要有緊急情事，學校可組諮詢小組來權衡。

全國代理暨代課教師產業工會今天指出，今年3月高雄市某班導師請假，將課務交給代理教師。代理教師聘期本到7月底結束，但原班導師卻刻意在7月1日復職，進而多領暑假1個月薪水，而代理教師因此被提前解職，失去暑期的薪資收入。

工會提到，新北市也發生類似案例，1名教師選擇提前在6月29日復職，同樣導致代理教師被提前解職，領不到暑假薪水。工會每年都會收到5、6件類似的陳情案件，希望中央和地方政府正視這類「留停自助餐」的問題。

教育部今晚以文字回應中央社指出，依「教育人員留職停薪辦法」第5、6條規定，教師申請留職停薪應以學期為單位。如果要提前復職，應具有「不可預期的緊急情事」。

教育部表示，為避免教師濫用留職停薪，學校在審核申請疑義時，可由編制內人員組成諮詢小組，提供意見作為核准參考。

教育部表示，會持續督導縣市政府，依法妥善處理留職停薪及復職申請，兼顧學生受教權、教師工作權益、學校課務及行政安排。

東山高中國中部招生疏失逾百人無校可念 校方致歉：退費補償

摘錄：113/06/21 聯合報

台北市私立東山高中國中部今年超收，導致 142 名學生面臨無國中可念，也讓家長不滿，質疑校方早知情卻遲未通知，痛批「不負責任」。校方致歉表示，因作業上疏失，目前已辦理退費及補償，針對要會原國中就學者，也會彙整名單後提供給教育局。

東山高中國中部原預計招收員額為 630 人，因錄取分數過低，最後超收 142 名學生。有家長控訴，校方本來透過各方管道希望能增班，但未能成功，今天開始才陸續致電給超收生家長，但也引發許多家長不滿，認為學校早知超收，卻現在才通知，時間點太晚。

校方聲明指出，今年度因招生作業疏失，導致國中部七年級新生人數超出核定員額，對家長學生深感抱歉，目前教育局已協助超額新生就讀原學區學校，校方即日起將辦理退費及補償事宜。

據了解，針對未獲錄取新生，除核退已預繳費用 2 萬 2000 元，及增加補償金 2 萬 2000 元外，如回原國中學籍有問題者，學校也會統一統計，協助回原學區就讀。教育局中教科長黃喬偉表示，目前已要求學校下周二前提供完整名冊，針對北市學區內學生會來協助處理。

台南某國小校園疑學生霸凌 市府：啟動處理程序

摘錄：113/06/22 聯合報

台南市某國小發生學生疑遭霸凌，家長指控小孩眼鏡被故意摔壞及無故毆打辱罵，更被磚頭砸傷頭部，市府教育局今天表示，已啟動處理程序，若校方處置不當將議處。

市府教育局今天指出，某國小今年4月及6月間有家長向學校通報疑似霸凌案件，目前校方依校園霸凌防制準則啟動處理程序。

此外，6月發生學生遭磚頭砸傷，教育局初步調查，肇因於一群學生下課玩撿石頭丟牆壁時發生意外傷害，當下校方立刻檢傷包紮，通知家長到校了解事發狀況，也對行為學生進行輔導管教。

教育局表示，將要求校方依偏差行為與霸凌防制準則相關規定處理，即時回應家長質疑，對學生提供必要輔導管教措施，校方若對相關事件處置不當，將依規定議處。

校方也指出，學生互動產生相關衝突事件，將依校園霸凌防制準則規定及相關程序調查釐清，且持續輔導關懷。

彰化 3 學子獲總統教育獎 王惠美各頒 1 萬獎學金

摘錄：113/06/22 聯合報

彰化縣今年有 3 名學生榮獲總統教育獎，分別為縣立成功高中國中部何姍頤、南興國小唐羽勤、萬來國小嚴宇浩，縣長王惠美昨天接見表揚 3 人，並各頒發獎學金新台幣 1 萬元。

彰化縣政府今天發布新聞稿，萬來國小學生嚴宇浩的醫院治療師曾評估他終身無法執筆書寫，但他克服身體障礙，每天忍痛一筆一劃反覆練習，如今已能書寫工整國字，常獲得優異成績或進步獎，並二度蟬聯模範生，未來希望能用自己力量幫助更多人。

南興國小學生唐羽勤從小因聽覺障礙，在學習過程上跌跌撞撞，但他並不氣餒，在閱讀、運動和繪畫方面展露長才，他獲得學校多項書香獎，也常幫助同學，立志成為一名法官。

成功高中國中部學生何姍頤家境清寒，父親意外過世，她為了改變自己，選擇加入拳擊隊，勤奮苦練，去年獲得全國中等學校運動會銅牌及總統盃全國拳擊錦標賽金牌，期望朝拳擊隊國手之路努力。王惠美表示，恭喜 3 名同學克服障礙與努力不懈，於全國推薦學生中脫穎而出，榮獲 2024 總統教育獎，他們不畏生活困苦，克服先天不便，奮發向上，是彰化之光；感謝校長、教練、老師、家長鼓勵與陪伴，期許學生突破自我、再創佳績。。

南竿機場樂聲揚 小提琴社學生義演 1 多小時…募款破萬全捐了

摘錄：113/06/22 聯合報

連江縣立中正國民中小學小提琴社今天在南竿機場義演，為馬祖家扶中心募款，獲得過往旅客熱烈迴響。家長說，盼培養孩子服務公益與回饋社會的心。

今天上午 10 時 15 分，中正國中小小提琴社的學生們穿著整齊劃一的 T 恤，以機場大廳為舞台，為南竿機場的旅客們表演苦練多時的小提琴演奏，帶來涵蓋古典名曲、馬祖童謠、流行音樂等精選曲目，讓過往旅客駐足聆聽，不時爆以熱烈掌聲。

中正國中小小提琴社指導老師王筱君今天向中央社記者表示，全校僅 100 多名學生，參加義演的社員就有 33 名，感謝同學們踴躍響應。小提琴社持續以義演方式為馬祖家扶中心募款，至今已演出 12 次，地點多為南竿機場，因遊客給予的肯定，讓孩子們更勇敢地願意付出。

王筱君指出，透過義演，除「讓小朋友幫助小朋友」外，學習音樂最重要的就是要面對觀眾，所以在演奏過程中，讓同學們學習勇敢面對群眾，培養落落大方表達自我能力，讓平日努力練習有發揮舞台，培養成就感。

家長李哲宇則說，義演讓孩子有機會用自己能力幫助其他弱勢孩子，培養服務公益與回饋社會的心，對成長是正面幫助。還能得到課業外成就感，這個活動非常有意義。

今天義演進行約 1 個多小時，共演奏「愛的羅曼史」、捷克民謠「雪舞」、馬祖童謠「金銀花」等 9 首曲目，最終募得新台幣 1 萬 6235 元，將全數捐給家扶中心。