

112 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十五週

日期：113/06/02~113/06/8

輯排出版：陳晏蓁

週報標題：

- ★ P1 專任輔導師短缺／學童情緒事件增 專任輔導老師卻減少
- ★ P2 屏中 4 學生獲世界機器人賽冠軍 周春米：縣府當堅強後盾
- ★ P3 遇霸凌慘案…小學生寫信求助校長竟遭老師公審 竹市府：已提教評會
- ★ P4 明正國中師生結合 AI 作詞譜曲 創作畢業歌「青春不散」
- ★ P5 嘉義縣教師不當體罰 女童看身心科哭喊：被知道死更慘
- ★ P6 雲林興華國小攜 19 名海口囝仔征服百岳 登山夢成真：成長的喜悅
- ★ P7 特教生無法讀滿額國中 新北：周邊校可就近入學
- ★ P8 正港好鄰居 八里垃圾焚化廠為周邊國小引入公益寫作課
- ★ P9 86 吋智慧黑板 雲林高、國中小學 9 月全面上路
- ★ P10 學生要「穿襪游泳」掀熱議 台東高中證實曝原因：不是開玩笑

學生情緒問題引起暴力等事件頻傳，學童心理健康被關注，凸顯校園「專任輔導老師」重要性。但依法國小班級數須達十三班以上，才能聘用專任輔導老師，許多學校因少子化減班，導致專輔老師人力遭裁減；高雄市議員陳慧文指出，此制度大有問題，過度僵化的班級數門檻應彈性調整，讓專輔老師能即時處理極端狀況的學生，避免極端行為發生。

「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」中，明訂每年按班級數配置專輔教師人數；二〇二六年前，國小班級數須達十三班以上才能聘用，該年之後則是要達七班以上。

新北市某國中去年底發生校園割頸案，台東有小六學生不滿老師調查校園霸凌，拿椅子砸女老師，導致老師腦震盪，各類校園事件使校園心理輔導資源備受關注；高雄市教育局針對偏鄉小校，採用由原校老師兼任輔導老師，議員陳慧文擔心學童無法即時獲得輔導資源，難以預防孩童極端行為。

陳慧文說，小校老師身兼行政職，還得做輔導工作，鳳山區五甲國小一年級僅一班，有五名學生須受諮商輔導，但該校一一三學年下學期已無專輔老師，兼任老師根本無暇顧及所有學生。

五甲國小宋姓兼導老師表示，兼輔老師最多只能減免四堂課，一次最多輔導二名孩童，她平時有導師工作，只能輔導一名學童，反觀專輔老師能輔導十二名孩童，差異明顯；未來若減班無法聘用專輔老師，二名兼輔老師最多輔導四名孩童，不足應付全校輔導需求，甚至恐造成草率結案、犧牲團體輔導等。

高雄市教育局長謝文斌表示，近兩年已大量增聘學校輔導老師，預計在一二〇學年度之前，達到每校至少一名專輔老師。高雄市長陳其邁說，將要求教育局做資源配置，檢討輔導老師與學生比例等制度。

南投縣國小共一三七校，六班以下學校占三分之二，大部分由教師兼任輔導老師；南投縣府教育處表示，很多國小學生人數在五十人以下，師生關係親近，老師看得緊，少有校園暴力。

苗栗縣偏鄉學校數量占全縣三分之一，專輔老師不足，許多專輔老師須跨校服務沒有專輔老師的小校，教育部要求提前到一一六學年達到所有學校都有專輔老師的目標，但擔心老師到偏鄉的意願不足，屆時可能無法達標。南投與苗栗都設有學生輔導諮商中心，若偏鄉小校出現情況較嚴重的個案，則由專輔人員前往輔導。

國立屏東高中學生董原暉、邱慕昀、李晉、李宥緯組隊，以「家居智慧腦」作品日前到美國底特律勞倫斯理工大學，參加「2024 Robofest 國際機器人大賽」，與全球 16 國好手競賽，勇奪科展創意賽高級組冠軍。縣長周春米 3 日接見，讚團隊是「屏東之光」，期盼優秀學子們未來持續努力，縣府團隊也會是最堅強的後盾，伴大家往夢想前進。

周春米說，參賽的四名學生克服時差和語言，展現超強默契、臨場反應與抗壓性，在全世界各國菁英匯集、競爭激烈的 Robofest 世界機器人大賽中奪冠相當不容易，謝謝學校師長們的指導與鼓勵，讓屏東近年來在國際相關賽事上大放異彩，這次奪冠的四位同學不僅展現科學實驗的專業，更能運用於生活節能需求的實際面，為台灣的科學教育增添光彩。

參賽學生說，比賽當天需現場展示作品示範，並 4 分鐘全英語報告，以及與評審進行 2 分鐘的問答環節，需要充分展現團隊合作和創造力，是這次表現優異的關鍵，能夠和全球優秀的學生同場競賽是相當難得的經驗，相互交流獲益良多。

周春米說，屏東縣積極推廣科普教育，目前已在明正、南州、潮州及車城國中設立四所自造教育及科技中心，以及建國國小科學教育資源中心，舉辦多場種子教師及學生研習，培養出具備厚實科學概念且習於動手操作的學生，未來會持續提供表現的舞台，讓各校的孩子相互觀摩交流，後續縣府團隊將更加努力，讓屏東的科技人才在世界舞台上發光發熱。

屏東高中李宥緯、董原暉、邱慕昀及李晉，在老師周佳弘、葉佳慈指導下，設計出家居智慧腦隊（Smart Home Hub）作品中，結合當今社會淨零碳排議題，探究提倡綠能趨勢下，如何設計一套家居空調智慧整合系統，融合冷氣、電風扇、除濕機等家電，透過程式編寫演算法，計算每個電器最省電的功率組合，使電器以該功率運作，達到節能減碳。

新竹市某國小學生疑遭同學霸凌，因得不到老師公平處理，寫信向校長求助，引發老師不滿，疑在課堂上公審被害學生。教育處表示，案件已提交教評會，將評估是否聘用這名老師。

民進黨新竹市議員劉彥伶今天在市議會質詢指出，新竹市某國小 1 名學生，三年級時遭到班上同學肢體傷害，校方當時以「校安事件」模式調解，並告知這名受害學生「若遇到問題可向老師反映，若老師不處理，再向學務處或校長反映」。

劉彥伶說，這名疑似被霸凌的學生到了四年級又再次遇到疑似霸凌，向老師反映卻未獲公平處理，決定寫信向校長求助，未料老師得知後心生不滿，對被害學生興師問罪，甚至未經被害學生同意就搜查書包，將私人紀錄、手繪圖稿交給其他同學公開朗讀。

劉彥伶質疑，被害學生遇到問題得不到老師協助解決，因此才向上反映，但老師竟疑似帶領全班一起公審被害學生，難道遇到問題只能隱忍，等發生不可彌補的憾事時，再來檢討孩子怎麼沒有向校方反應嗎。

對此，新竹市政府教育處透過文字稿回應，校方去年接獲疑似霸凌消息後，除了進行校安通報，也展開事件調查，去年 6 月交由校園霸凌因應小組調查處理，雙方家長協議和解，於同年 7 月簽訂和解書。

教育處指出，有關該校今年 5 月又有提報校園霸凌案，目前已進入處理程序，校方已找老師詢問事發經過，並告知處理方式失當，同時提交教評會，因該老師為 1 年期的代理老師，將作為新學年度是否再聘用的參考。

有關後續督導措施，教育處表示，已責成學校及督學關心學生學習狀況，並請學校儘速評估該班學生身心狀況，若有需要，應立即啟動輔導機制，維護學生受教權。

畢業季來臨，屏東縣明正國中師生們歷時 1 個月創作專屬這屆畢業生畢業歌曲「青春不散」，透過 AI 程式輔助下作詞填曲，畢業典禮上演唱專屬自己畢業歌曲。電腦老師廖勇翔說，AI 可以給人原料，但養分仍須人腦淬煉，「青春不散」是跨領域協作與人文關懷，AI 串連，資訊、音樂、語文各顯其能，譜寫出動人樂章。

結合 AI 創作畢業歌曲，電腦老師廖勇翔說，去年首次嘗試以 AI 製作畢業 MV 背景音樂，雖因專業與時間所限未臻完美，今年在校長林俊傑支持，啟動 AI 音樂創作，請九年級蕭楚萱寫詞、八年級陳佳旋編曲。

「記得那年相識，我們青澀模樣；過去三年光影，填滿青春莽撞；一路有你相伴，我才不會受傷…」歌詞以回憶手法描繪國中 3 年生活。蕭楚萱說，她將國中 3 年回憶寫成一篇文章，用 ChatGPT 輸出歌詞，再與國文老師討論修改，用 SunoAI 音樂歌曲生成平台，譜出上百首樂曲，從中選 6 首，經學生們票選後，由「青春不散」做為今年畢業歌。

音樂老師蔡佩玲說，雖然 AI 無所不能與瞬間創作能力讓師生讚嘆，但生成歌詞、旋律不是那麼貼近人心，「有旋律卻沒連貫性，缺少歌曲與人互動的靈魂」。音樂老師林韻娟說，感動人心的曲調不只是簡單旋律，需不斷試唱、修正。電腦老師廖勇翔說，AI 可以給原料，但是養分仍需要人腦的淬鍊。

AI 生成歌曲後，蔡佩玲說，因為電腦樂譜無法使用，必須要聽寫樂譜後編修音樂，梳理歌曲結構，搭配歌詞音韻，請國文老師卓玉婷修飾，音樂老師反覆唱給國文老師聽，協調出適當字句。過程中雖熬出眼疾，但仍很興奮，學生們的想法創新，參與後製老師們教學相長，跨域結合，歌曲也巧妙融合張學友的「祝福」。

八年級陳佳旋說，協助畢業歌製作深感榮幸，對電腦課 AI 很有興趣，大部分主力仍是後製音樂老師，她不敢居功。九年級蕭楚萱是屏東「阿猴囡仔」阿卡貝拉的女主唱，演唱錄製畢業歌曲，也配合學校具大提琴、小提琴專長的學生一起配樂錄製。

嘉義縣東石港墘國小今天傳出代理教師不當管教，以上課不認真、考試分數低為由，要女童罰跪上課，還會賞耳光、持熱融膠條打手，女童做惡夢、害怕上學，看身心科服藥，家長質疑校方因為「校長遴聘」日期將至，拖延近 2 個月才通報。教育處表示，獲報後即啟動調查程序，將釐清案情。

劉姓母親說，女兒天生眼睛部位有血管瘤，影響視力及專注度，只希望她快樂上學，不給成績壓力，但去年 11 月起女兒經常惡夢驚醒，今年 5 月經其他家長轉述，才知道陳姓代課老師疑不當體罰，向女兒詢問，女兒竟放聲大哭，要求「不要讓老師知道，否則會被打更慘」。

劉姓母親說，女兒不曾頂撞或不尊重老師，只因為數學考試成績不好，老師就要她罰跪上課，甚至用熱熔膠抽打手心，還不時會打頭、賞耳光，言語辱罵「妳怎麼那麼笨，跟哥哥差好多」，導致女兒經常惡夢驚醒，食慾不振都只喝湯，現在身心科服藥才稍有改善。

劉姓母親說，校方早在 3 月就發現體罰，質疑評鑑期間怕影響成績，劉姓校長隱匿體罰案件，遲未通報縣府校安會，還下禁口令，恐嚇所有老師不准對外宣揚，且劉姓校長長期在校作威作福，事件曝光後，許多教師都提出陳述書指控校長惡劣行徑，希望縣府秉公處理。

議員詹琬蓁說，學校主任今年 3 月發現代理教師不當體罰，立即向校長反應，但校方卻未通報處理，直到其他家長轉述，女童母親直到今年 5 月知情，才向校方投訴體罰案件，進到校安會處理，質疑通報流程因檢討改善，並讓大家清楚知道通報流程。

教育處長李美華說，學校 5 月 14 日通報家長檢舉案件，後續啟動校事會議及相關調查，由 3 名外聘委員組成調查小組，7 天內介入調查釐清，目前已在 6 月 5 日完成調查，因訪談人數眾多，仍在製作調查報告，預計 6 月上旬就會完成，追究停聘、解聘或不續聘等責任。

縣府教育處表示，目前該校事件已二案併案處理中。翁章梁說，港墘國小體罰案發生後，教育處今年 5 月接獲通報，從人才庫挑選 3 名外聘委員調查，教育處長李美華多次居中協調，也責成副縣長劉培東與家長見面溝通，調查期間以 2 個月為限，將按照程序辦理。

「我們離海洋很近，山很遙遠又陌生。」雲林縣麥寮鄉興華國小 19 名六年級海口厝仔，為完成登山夢，去年開始集訓，從認識山林到體能訓練，今天在老師帶領下挑戰合歡山，師生以 1.5 小時征服東峰，站在高峰遠望無邊無際群山，體驗了登泰山而小天下的浩然之氣。

校長王瓊慈表示，麥寮靠海，小朋友生活在海洋資源中，少有機會接觸山林之美，校方 107 年推動六年級山林教育，由老師帶領學生走進山林，造訪百岳，與群峰對話，增加生活體驗。

今年 20 多名畢業生，為一圓登山夢，去年開始準備，安排體能訓練，晨跑操場、負重訓練和山野教育。原訂去年 10 月出發卻遇上颱風，延至今年 4 月一場恐怖的花蓮大地震，再次讓大家山夢難圓，直到昨天才出發成行。

今天一早抵達合歡山東峰登山口，每位師生傳回訊息表達心情格外愉悅。19 名學生在 9 名老師陪同下，以 1.5 小時完成攻頂，過程順利，王瓊慈說，山上空氣稀薄，考驗學生體力、耐力和意志力，有學生在距山頂僅約 50 公尺想要放棄，在大家鼓勵下，咬牙攻頂，終能站上山頂，眺望台灣山嶺之美。

完成攻頂的學生開心跳舞、高唱校歌；學生蔡澄暄說，原本去年的行程因颱風、地震一再改期，昨天山區還一直下雨，大家還擔心行程可能被迫取消，直到登上高山那一刻，疲累轉換成欣悅，心中的成就和滿足，再險阻的高山，印證自己也能做到，是一種成長的喜悅。

幾位學生馬上在臉書分享登百岳的心情，讓他學到任何事不要輕易放棄，挑戰自我的那一刻，享受成長的喜悅「有一種辛酸的美感」。

新北板橋區 1 名特殊教育生家長不滿孩子無法就讀某國中，認為資源班的兒童是人球被踢來踢去，侵害受教權與國民義務教育。教育局說，可轉銜就近的國中就讀，不會漏接每名特教生。

新北市 1 名家長在臉書 Facebook 社群「爆料公社」貼文稱，她的自閉症孩子雖不嚴重，但接受資源班的特教，國小畢業將升上國中，卻因該國中為滿額學校，故遇到「不公不義」的事。

她說，依特殊教育法規章前往欲就讀的中山國中辦理轉銜時，校方通知因是滿額學校，她兒子依照排序為備取 180 號。貼文質疑，「辦理轉銜了不是嗎？為何會不能去讀該校」。

家長說，特教學生鑑定及就學輔導會幫特殊生安置學校，卻未注意學校有無總額管制，未保護兒童卻踢皮球，影響受教權益。

她說，不是要提告行政訴訟，只是希望孩子能夠入學。且以戶籍地分學區是錯誤政策，有違憲法保障人民居住與遷徙自由。養育特殊兒本就勞心勞力，卻要面臨無學校可讀狀況。

對此，教育局回應中央社記者詢問表示，不會漏接每 1 名身心障礙孩子。依據新北市立國民中學新生分發及入學作業要點，如學校經教育局核定為額滿國中時，新生入學先依該校學區（含自由學區）國小畢業生學籍順序，次依戶籍設籍先後順序決定，如未遞補進入，則改分發至鄰近國中就讀。

教育局說，經市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會安置之特殊教育學生。若學區內無適當場所提供時，得不受戶籍學區之限制，以就近入學為原則。

教育局說，不因身心障礙等身分，入學順序有差別待遇。但陳情的家長恐因戶籍遷徙緣故，導致她的孩子是非學區內的國小生，排序會比較後面。

教育局說，經查 113 學年度中山國中 7 年級為額滿年段，新生入學依上述原則比序入學，若未遞補進入則改分發其他鄰近國中。但因這名母親堅持就讀中山國中，實際上，還可就近選擇距離不遠的板橋、新埔、江翠、光復國中 4 所國中，以就近入學為原則。

教育局說，各校對特教生都設不同障別需求的資源班，普通班障礙程度輕微的特教生，僅部分科目抽離就讀資源班，不因改分發而影響就學權益。

新北市八里國小日前舉辦「敦親睦鄰國小課後輔導寫作班」結業典禮，八里國小校長陳木琳感謝八里垃圾焚化廠協且引入寫作資源，讓學生就近學習。

八里垃圾焚化廠已連續十多年與聯合報教育事業部合作，請寫作教室講師到瑞平、八里國小，老師會把上課內容融入遊戲，也會播放環保相關影片，因上課方式生動有趣，因此每次一開放報名就火速額滿。

瑞平國小校長范瑞瑩表示，雖然學校老師也教寫作文，但聯合報寫作教室講師的系統性教學讓學生更容易了解，且他與老師都發現，學生上了 8 周課程後，寫作能力明顯進步，只可惜課程只能安排在周五下午，只能讓剛學習寫作的中年級上課，維持寫作的興趣。他希望廠方能提供更多堂寫作課，讓高年級生也能參與。

范瑞瑩強調，瑞平是「非山非市」學校，家長會難挹注資源，所幸還有八里垃圾焚化廠的支持，學生可免費使用溫水游泳池、補助游泳校隊訓練經費，每年校慶路跑廠方也有志工在補給站送水、沿路引導，幼兒園到廠參觀時，也會提供有趣的環境教育。

有參加寫班的四年級周芯瑜說，他喜歡老師的上課方式，四年級林柏毅是第二次報名，他說老師教的「誇飾法」很有用，常用在寫作中，「可惜作文課沒開放高年級報名，好想明年再來上課。」

考量師生健康及數位學習趨勢，雲林縣府自籌經費將把縣立高、國中小班級教室的傳統黑板更換為智慧黑板，預計暑假開始更新，下學期開學即能上路使用。

縣府教育處長邱孝文表示，現在第一線教學仍以使用傳統黑板為主，粉筆的粉塵對師生都可能造成危害，縣長張麗善指示更換智慧黑板，不僅讓師生免於粉塵的危害，未來透過智慧科技教育，也能提升學生學習興趣。

邱孝文表示，智慧黑板這二年開始在多所學校試用，獲得老師極高評價，縣府自籌 2 億多經費，將從暑假開始在全縣縣立高、國中小班級教室安裝智慧黑板，預計安裝 2100 片，成為全國首個擴大使用智慧黑板的縣市。

智慧黑板首波針對班級教室安裝，將會拆除原有黑板，智慧黑板是水洗黑板內嵌 86 吋大的電容性黑板，搭配音響設備，預計暑假前完成安裝完成，9 月開學就能上路使用。

邱孝文表示，為讓老師開學能流暢使用在教學上，暑假將會舉辦教師研習活動。

林內鄉民生國小校長蔡正龍表示，因科任教室不在首波安裝範圍，學校自行採購 86 吋螢幕試用，老師們試用後都覺得非常便利，比傳統投影設備更容易上手，大家都很期待。

最近網路和學生群組貼文「台東高中游泳要穿襪子」引發討論，學校今天證實，的確建議學生游泳課要穿襪子，因池底有石灰質曾割傷人，但尚無經費改善，只能暫時叫學生穿襪子。

網友在 Threads 貼文「穿襪子游泳真不錯，台東高中真棒」，同時附上台東高中體育組的建議「因游泳池池水為地下水，水質較硬，石灰質已是不可逆狀況，建議穿襪子下水」。

有學生留言「我同學游一趟，腳直接血流成河」、「母校好幽默喔」、「離譜」。「穿襪子下水符合衛生嗎？」1 名台東女中學生說，臭襪子穿下去游泳，「真的不敢想像游泳池會變如何」。

台東高中體育組長陳司衛今天出面說，「這是認真的，不是學生認為的開玩笑」，台東高中游泳池是抽地下水，因台東地區的水質容易產生石灰質，沉澱在池底，會割傷學生的腳。

陳司衛表示，去年暑期游泳訓練班就有學員的腳底被割傷，當時他邀請維修廠商到校場勘，廠商建議過濾器要更換，同時也要有進水塔等設備。因此體育組擬定游泳池整建計畫，經費新台幣 800 萬元，報請體育署補助，但沒通過，因此就這樣擱置，只能先要求學生穿襪子保護腳底。

去年學生穿襪子後，割傷事件改善很多，未料今年又發生腳底割傷事件，校方才會再次建議學生游泳課要穿襪子。

台東高中校長陳美蓮接受媒體訪問表示，若游泳池全面修整即可改善這些問題，網路資訊較片面，希望民眾諒解，她強調由於經費龐大，校方無法負擔，孩子很需要上課場地，但風險確實存在，目前也考量是否停課或爭取外部資源來改善，無論如何都以學生安全為重。