

112 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十一週

日期：113/05/05~113/05/11

輯排出版：陳晏蓁

週報標題：

- ★ P1 學生寫「估計不行」遭師批大陸用語 網兩派論戰：不會這樣用
- ★ P2 宜蘭選手參加全國中等學校運動會勇奪 30 金 創歷史新高
- ★ P3 高市某國小班導霸凌低年級學生 教局：依法解聘教師
- ★ P4 22 名家屬連署指控！高雄國小女師涉霸凌學生 教育局解聘懲處
- ★ P5 獨／基隆武崙國中技工伯伯成張老師 身後還捐款遺愛弱勢生
- ★ P6 台南私幼傳虐童…2 名幼師對幼童巴頭、煽耳光 教育局啟動調查
- ★ P7 打造 AI 高爾夫球室 汐止崇義高中學子智能學習
- ★ P8 雲林虎尾高中傳職場霸凌 遭控女校長出面還原經過
- ★ P9 嘉義縣國小附幼師生比調降 幼教師一人照顧 5 名幼兒
- ★ P10 國中女突罹急性青光眼不放棄 「觸覺學習」成數理資優生

近年來，不少台灣民眾會在社群平台上看到各種中國大陸的影片，使自己在生活中不自覺開始使用大陸用語。一名網友在 PTT 分享一張照片，只見一位學生在聯絡簿寫下「不換（鞋）『估計』是不行了」，被老師圈起來並強調「別用中國用語比較好」，讓原 PO 非常困惑。

原 PO 透露，最近他在網路上看到一張照片，一名小朋友在聯絡簿表示，因為自己的鞋子破了一個大洞，下雨時都會進水，害鞋子變得好像細菌的泳池，「所以不換（鞋）『估計』是不行了」。沒想到老師看到後，竟用紅筆把「估計」圈起來，並在一旁標示「別用中國用語比較好」。

對此，原 PO 質問「估計是對岸用語嗎？用對岸用語寫日記是會怎樣？」不解老師為何故意抓學生的措辭，於是上網查詢「估計」的意思，發現教育部重編國語辭典修訂本顯示，「估計」一詞可被解釋為「估量價值或數量」與「推測」。

貼文一出，掀起網友兩派論戰，「蛤，估計誼」、「估計這個詞以前就在用了啊，說大陸用語的人是在憨眠（意旨神智不清）喔？」、「台灣用語就是『應該』」、「小時候的『估計』，真的是要估數量」、「重點是用法，台灣不會這樣用的」。

日前也有網友針對大陸用語指出，現在有許多人會將「大概、應該」變成「估計」、「陰謀」說成「貓膩」、「影片」改說「視頻」，好奇直問「還有什麼用語是影響當代整個台灣人的？」文章底下，不少網友列出更多大陸用語，包含「質量、牛逼、老鐵、小夥、接地氣、炸鍋、營銷、安利」等。

宜蘭縣選手日前參加全國中等學校運動會，表現亮眼，各項比賽拿下 30 金 18 銀 25 銅獎牌，30 面金牌數更創下歷年新高。縣政府今天公開表揚優秀選手，縣長林姿妙肯定選手的努力，也感謝教練長年付出支持及培育運動選手。

全國中等學校運動會日前在台北市舉辦，各縣市金牌成績雖無排名，但以宜蘭縣 30 金而言，應該是排在所有縣市的前段班。縣府教育處表示，宜蘭團仔展現不屈不撓的精神與紮實苦練的成果，勇奪歷年來最佳成績。

水上運動項目，以輕艇項目成績最為斐然，總共摘下 8 金 5 銀 4 銅，其中培育輕艇國手的搖籃吳沙國中就囊獲 6 金 5 銀 2 銅；另外划船項目計繳出 4 金、游泳榮得 2 金，這 3 個項目共計 14 金的好成績。

另外陸上運動項目以武術項目成績技冠群雄，一舉奪下 9 金 2 銀 3 銅；田徑項目由復興國中包辦 3 金、柔道喜獲 2 金及角力、自由車各斬獲 1 金，累計宜蘭縣在 113 年度全中運賽事，勇奪史上 30 金 18 銀 25 銅的最佳成績。

眾多選手中，「三姝女將」表現最傑出，代表吳沙國中出賽輕艇的江欣瞳，賽場上無人能出其右，勇奪 4 面金牌；代表羅東高商參賽的吳亭儀也在輕艇項目奪下 2 面金牌，從 110 年至 113 年連續四年全中運奪下史詩級的 8 金紀錄；身披宜蘭高商出賽的成喜宜在上屆全中運游泳項目奪下 3 面銀牌，今年捲土重來，2 金 1 銀入袋，實屬難能可貴。

縣長林姿妙感謝校長、教練及體育會蔡岡志理事長帶領的體育會各單項委員，在背後默默付出與行政支援，縣府長期投注經費推動體育發展，提供選手訓練環境及建構完整的三級銜接制度，讓優秀選手願意留在宜蘭安心、放心、專心訓練，未來將朝向爭取運動防護制度與建置更完備軟硬體設施，提升競技運動水平。

高雄市某國小低年級班導今年 1 月遭 10 多名家長控訴霸凌、體罰學生，高雄市政府教育局今天表示，調查結果出爐，確認此師行為構成霸凌，學校應依法解聘教師並追究行政責任。

人本基金會南部辦公室 3 月揭露，今年 1 月接獲某國小 10 多名低年級家長申訴，班導遭指控在課堂上屢次以言語霸凌學生，更要求學生上課不准上廁所、上廁所就要體罰，有學生因此尿褲子，身心受創，聽到上學就害怕。

教育局今天發布新聞稿指出，高市府第一時間立即啟動府級霸凌調查程序，督導學校依法停聘涉案教師 3 個月並展開調查；調查報告 7 日出爐，確認霸凌成立，此師已構成校園霸凌防制準則教師解聘要件。

教育局要求校方，依「教師法」規定予以解聘，且 1 年至 4 年不得聘任；教育局並將追究行政責任，確保學生權益。

教育局表示，此案調查人員特聘府級專家學者協同調查，考量受害學生年紀尚小，除了律師、還有兒少精神科醫生，並依法納入「校方教師」及「家長代表」共同調查，力求完整釐清案情。

調查委員共同認為，申訴對象年紀尚小，身心發展仍未成熟，對比此教師管教方式，確實有「言語霸凌」、「肢體霸凌」等長期現象，多名學生在身心科診斷出恐慌、做惡夢、憂鬱症等症狀，依照校園霸凌防制準則，判定此師確有霸凌事實，且行為重大應予解聘。

教育局長謝文斌強調，教育局會捍衛孩童受教權益，並提供受害學童後續心理輔導，同時將檢討相關校務管理人員及機制。

高雄市一所國小女班導師今年 3 月被爆出在職 10 年涉對學生體罰、言語霸凌，甚至不准學生喝水、上廁所，連學生尿褲子了也不准換，造成學生嚴重心理陰影，22 名家長在年初連署提出霸凌調查申請書，教育局調查小組表示確認霸凌成立，要求學校務必依法解聘該師，並追究行政責任。

人本基金會校安中心主任張萍說，這名女老師約 55 歲，在國小帶班 1 年多後，班上 28 名小二學生，多人出現焦慮、做惡夢，因為老師跟學生挑明講「我絕對會偏心」，不准小孩喝水、上廁所，甚至曾拿書本打學生，家長與女老師溝通也未改善，家長後來私下錄音蒐證，1 個月內錄下很多離譜言論。

張萍說，這名女老師在這所學校任職 10 多年，「是長期的慣犯，不是這一、兩年才這樣」，認為學校縱容該師，變成共犯結構；校方表示，1 月 19 日接獲陳情後，24 小時內進行校安通報，1 月 22 日已召開防制校園霸凌因應小組會議，決議成立調查小組，並召開校園事件處理會議，組成調查小組釐清疑義。

校方說，1 月 30 日召開教師評審委員會，決議暫時停聘疑似涉案教師 3 個月，靜候調查。教育局今日表示調查報告確認霸凌成立，該師已構成校園霸凌防制準則教師解聘要件，經學校教師評審委員會審議予以解聘，一年至四年不得聘任，後續將追究行政責任，確保學生權益。

教育局調查委員共同認為，申訴對象年紀尚小，身心發展仍未成熟，對比該教師的管教方式，確實有「言語霸凌」、「肢體霸凌」的長期現象，導致多位學生在身心科診斷出恐慌、做惡夢、憂鬱症等症狀，依照校園霸凌防制準則，判定該師確有霸凌事實，且行為重大應予解聘。

在基隆市武崙國中擔任技工 23 年退休的張金城，在校期間他雖負責維修設備，但因機械、修車的專長，常指導機械、動力機械職群的學生，對弱勢、中輟學生很有愛心，曾獲得全國技藝優良人員教師組獎項。今年他因病過世，臨終前仍念念不忘學生，張的遺孀和兒子，日前把奠儀和存款共 15 萬 5 千元捐給學校教育儲蓄戶，盼幫忙弱勢學生營養午餐及輔導費之用，遺愛校園令師生感動。

武崙國中 86 年成立隔年張金城就進學校當技工，2020 年退休，學生都叫他「技工伯伯」，他幾乎樣樣精通，曾任義消大隊幹部，自己摸索學習修車和機械的操作，然後指導學生。連續多年他受輔導處拜託，幫忙帶比較不愛念書、在班上待不住的學生，學生跟他學技術，各種維修，水電、機械都有，他會的技能很多，水電、鐵工、焊電、補蛇抓蜂窩都難不倒他。

張金城長期當技藝競賽的指導老師，在技工室帶著學生實作，動力機械、機械都有，學生因此得獎。中輟生課業學習成效不佳，教室上課又會調皮搗蛋，學校就安置在技工室學習水電、木工，維修學校器材工具。「要學一技之長才能夠養活自己及家人」張金城總是這樣叮嚀引導學生，

老師表示，張金城長期指導機械、動力機械職群的學生，無私的付出，讓許多孩子能重新找到目標，脫胎換骨，還常幫忙弱勢學生餐費，2019 年學校提報獲得全國技藝優良人員教師組獎項。

張金城不只幫忙學生，也照顧鄰里獨居老人，幫忙打掃獨居老人的居家環境並送餐，遇獨居老人缺錢看病，也會掏錢幫助看醫生。家人說，他生前念念不忘學生，因此幫他完成心願。

校長陳政暉說，學校並無機械專長的老師，張金城雖是技工，但是更像一名老師，長期在機械技藝方面指導學生，技工室就是他上課的地方，傳授修車、機械的知識，讓學生在外屢獲技藝獎項的好成績。

陳政暉表示，張金城遺愛人間要幫助弱勢學生的心願，讓師生很感動，會把這筆錢用於協助貧困學生之用，幫忙付營養午餐、第八節輔導課等的費用，學校弱勢學生不低，這筆錢對學生很有用。

台南市某私立幼兒園傳出疑似虐童案！市議員陳秋萍接獲家長陳情，指幼童回家很害怕說老師會打人，經調閱監視器至少有 2 名幼師對幼童巴頭，猛抓幼童後重放在地板上後，疑刻意背著鏡頭猛再煽耳光，教育局長鄭新輝說，看起來罪證確鑿，2 幼師已停職接受進一步調查。

陳秋萍表示，事情發生在上月 29 日，家長因幼童回家反映老師會打人，向教育局反映後要求積極調查，到底有幾件？施虐的幼師有幾人？有幾名幼童受害，影片中看到施暴老師疑似刻意背著鏡頭才開始打幼童，教育局趕快介入處理，要防堵不要再發生。

陳秋萍說，幼兒園有裝監視器，但疑虐童及不當管教還是層出不窮，看到影片心裡很難過，家長還陳情擔心被「搓掉」，要求教育局落實「虐童零容忍」。

教育局表示，已啟動調查，初步查出，幼師在管教時，1 件疑是幼童吃飯時挑食吃得較慢，老師動作較粗魯，踰越了管教的行為；另 1 段影片是幼師對多位幼童「巴頭」，但詳細原因還要再進一步調查。

教育局長鄭新輝說，影片內容看起來罪證確鑿，不論如何就是不能動手，查證屬實該怎麼處理就怎麼處理；教育局和社會局同步啟動，老師的行為是體罰或虐童，懲處程度由認定委員會認定，社會局也會認定有無違反兒少再進行開罰。

鄭新輝強調虐童零容忍，園所發生虐童行為會落實檢核，絕對會懲處。不適格老師不希望留在幼兒園，調查完成後園所和名字都會公布在網路上。且不論是否和解不等於事情就不見。

新北市汐止區崇義高中這幾年推動運動科技實驗教育，學生不但棒球打的好，學校也打造了一間 AI 高爾夫球教室，邀請專業教練指導，不少學生加入社團揮桿學習，搭配智能高爾夫室內打擊設備，學生們從中尋找興趣、培養不同運動球類專長。

崇義高中校長陳春色表示，學校在推展全能運動，就將高爾夫球這一項當作重點發展，因為高爾夫球在身體力學上是跟棒球是接近的，也就是藉由棒球的訓練，學生的臂力跟各種精準度，是可以來發展第二專長，因為，只有讓學生全能的學習，才能充份開發他的肢體能力，讓他的運動更加的出色。

除了傳統的高爾夫球教室，一旁則是打了一間智能 AI 高爾夫球教室，社團上課時間，學生分成兩組，先練基礎揮桿，當然，教練會從旁細心指導，而另一組則是搭配有公司協會熱心捐贈的智能高爾夫球揮桿設備勤練習，學生們認真揮桿把球打出去，而前方則是出現 AI 虛擬球場畫面，看看球打到那裡，接著就有數據呈現。

陳春色指出，這一套人工智能高爾夫球教室很感謝有熱心的公司協會贊助，教室內虛擬實體環境，立即可以偵測立即可以達到建構式的學習，一段一段拼接練習上的死角，所以，這一套目前在教育界應該是最新的，期待如果有一些國小或是國中高中，想選擇高爾夫球當做運動項目，也可以跟崇義中學來報名。

崇義高中學生說，參加高爾夫球社團，是除了打棒球之外，希望還能有其他的興趣，體驗不同種類的球類運動，覺得人工智能高爾夫球教室很好，能夠在室內打球練習，也能即時反饋打的如何，因為，可以看各個數據還有自己的動作，那裡有缺點可以去調整修正。

雲林縣虎尾高中教師申訴疑似遭到職場霸凌，指控校長陳惠珍「強迫教師買單學校宴請校友餐費」、「在同仁面前將已通過校長審議的母親節卡片成品撕毀」；陳惠珍今回應，案經國教署調查後審議決議不成立，盼各界尊重專業調查結果。

針對申訴教師的指控，陳惠珍表示，絕無強迫餐費一事，她指出，校方每年4月底會舉辦校友回娘家活動，如校友有桌數安排的需求，會提供讓其認購；由於校內部分教師也是校友，可自願評估是否參加活動，據悉，該名當事教師正是校友，而今年度僅這名教師參加並認養1桌，其邀昔日同窗、學生共襄盛舉，可能因認知不同引發爭議。

至於是否撕毀母親節卡片？陳惠珍解釋，學校於母親節前夕，會結合家長會送花或小禮物給校內女性教職員並附上祝福卡片，但卡片上有錯字，她請辦公室助理訂正，絕無撕毀。

陳惠珍今也透過校方發出文字聲明稿，感謝國教署遴聘專家調查此疑似職場霸凌案，依據113年4月16日來文，調查報告及事實認定審議決議「此案不成立」，不實報導對學校辦學影響甚大，盼各界尊重國教署專業、公正調查的結果。

陳惠珍說，虎尾高中全校師生非常努力辦學，也獲得多方社區家長肯定，敬請各界讓學校師生擁有安心學習的環境，感謝大家關心與支持。

母親節將至，朴子國小附設幼兒園學生今天親手做蛋糕送給母親，縣長翁章梁也捲起衣袖一起做蛋糕，同時宣布將調整國小附幼 2 至 3 歲專班師生比，從過去比 1 比 8 調降為 1 比 5，也增設 108 個幼幼班名額，盼提升幼兒照顧品質，降低幼教人員工作壓力。

翁章梁表示，嘉義縣自 113 學年度起，調降國小附幼 2 至 3 歲幼幼班師生比，從現有 1 比 8 調降至 1 比 5，每名老師只需照顧 5 名幼兒，不只提升幼兒照顧品質，讓孩子受到完善照顧，也有效改善第一線教保人員的工作環境，減輕教保人員工作及心理負擔，讓家長更安心。

教育處長李美華指出，嘉義縣 2 至 3 歲專班（幼幼班）招生狀況良好，實際招生數逐年呈現正成長，為因應教保需求持續增加，今年除了增設 6 班幼幼班，也調整既有幼幼班名額，共增加 108 個名額，有效銜接 0 至 2 歲托育服務，避免產生就學空窗期。

隨著腸病毒疫情持續升溫，翁章梁也關心預防腸病毒情形，和小朋友一起用正確步驟洗手。翁章梁說，全台各地陸續傳出腸病毒疫情，嘉義縣 4 月通報幼兒腸病毒 176 人、停課班級 84 班，呼籲正確洗手、保持清潔，若出現疑似感染症狀，就在家好好休息。

新北市教育局今舉辦「112 學年度模範生代表暨優秀身心障礙學生表揚合影活動」，其中土城國中學生楊蓁艾突罹患急性青光眼，但不氣餒，還成為數理資優生，跟團隊參加科展獲得佳績；佳林國中學生連敏哲罹患線狀體肌肉病變，要仰賴呼吸器跟輪椅，仍學習多樣才藝，努力練習說話，更是同學間的榜樣。

市長侯友宜今表揚 380 位模範生代表，以及 30 位優秀身心障礙學生，教育局也邀請了獲獎代表及其家人一同參與，變成最特別的母親節禮物。

榮獲優秀身心障礙學生表揚的土城國中學生楊蓁艾，從小積極向上學習，但突然罹患雙眼急性青光眼，目前視力幾乎接近盲生，她並未因為視覺障礙而氣餒，反而更加努力學習各種視障資訊輔具，積極開拓新能力，也持續與研究團隊參加新北市科展，榮獲國中組生物科甲等。

楊蓁艾表示，一開始只是看不太清楚，到後面無法寫功課看書，需要學點字，還好只花 2、3 個月就適應，自己在聽覺方面很 OK，可以吸收後馬上反映出來，但如果是數學題型就需要附件協助，靠觸覺感受。

就讀佳林國中的學生連敏哲，因罹患線狀體肌肉病變，導致全身肌肉張力不足，且須仰賴呼吸器，並要依靠電動輪椅行動，但是他努力克服障礙、力爭上游，願意花時間練習說話並和他人溝通及融入環境，也學習書法、爵士鼓、鐵琴等才藝，因為樂觀積極勤學向上，成為同儕的學習楷模。

敏哲媽媽表示，敏哲手非常沒力量，但還是很堅持學寫字，量不會少於同學，但寫字時間會多 1、2 倍，還要找時間復健，還好學校無障礙空間很多，能獲獎也是最好的母親節禮物。連敏哲說，他喜歡生物課，對實驗很好奇，覺得觀察實驗可以學到很多，生物老師也很用心上課。