

112 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第一週

日期：113/02/25~113/03/02

輯排出版：王儷穎

週報標題：

- ★ P1 補助建置校園親師晤談空間 北市教育局:盼減校安事件
- ★ P2 國教署補助 143 校 學生從照顧校貓校犬學尊重生命
- ★ P3 學習歷程代做抄寫、軍備競賽?台大:花冤枉錢還有抄襲疑慮
- ★ P4 不讓學生參與校內會議 台北市 14 所高中違法名單曝光
- ★ P5 歡迎北部國高中生!新北教育博覽會將登場 46 所大專院校首設攤
- ★ P6 教育部補助 17 所大學法律系 赴社區、偏鄉推廣法治教育
- ★ P7 青少年科技創作競賽全國賽 南市包辦多項冠軍、師生說心裡話
- ★ P8 不要默許虐待特教幼兒 綠委籲教育部勿個案化
- ★ P9 血汗幼兒園徵助理卻變導師 超收被檢舉幽靈老師就出現
- ★ P10 新北全國首創國小適性挑戰賽 學習三大職群工作內容

近日校安事件頻傳，家長對於孩子在校內狀況也更加關心，北市教育局今年起於國中小試辦親師交流計畫，協助學校將校園閒置空間改造成溫馨舒適空間，鼓勵親師保持良好交流管道，並透過合作，對學生狀況更加瞭解，給予適當教育方式，預計今年有 32 校參與，每校補助 1 萬至 3 萬元，用於茶水費及雜支。

局長湯志民表示，受少子化影響，各校教室空間不像早期緊繃，為打造多元友善學習，近年積極推動校舍改善，補助各校規畫新世代學習空間，以學生為中心空間設計及配置，採取多模式結合以資訊和通信技術為基礎空間規劃，從學生學習新角度來思維。

湯志民說，除了教室改造外，「人本教育」也是教育政策重點，近期發生多起校安事件，應回歸源頭探討，關心孩子身心狀況，除了學校老師、行政人員外，家長也扮演重要角色，鼓勵學校除了一般家長日外，也能與家長保持聯繫，對每一個學生因材施教。

教育局表示，規劃今年起於國中小試辦親師交流計畫，由學校以班為單位提出申請，盤點校內空間，設置多功能親師交流教室，湯志民說，學校將教室改建溫暖一點，老師安排可行時間，邀家長來學校，喝咖啡聊近況，「不一定是有意問題的學生才需要晤談。」

教育局說，今年度預計會有國小、國中共 32 校參與，每校補助 1 萬至 3 萬元，用於茶水費及雜支，目前編列 96 萬元，改建教室的錢則依學校提出計畫另外申請，金額約 100 萬元內。湯志民強調，現階段先以鼓勵，若參與學校多教育局也樂觀其成，也會增加預算來因應。

台北市國中學生家長會聯合會總會長張珮琦認為，親師溝通是協助學生重要的一環，但校內空間有限，還是應以學生為主體，教學優先，國中學童有一定的自主性，親師大多使用電話或聯絡簿聯繫，少數情形才會需要面對面溝通，如學校有人文氣息或適於溝通空間，可在不影響學生上課情形預約使用，充分利用學校資源。

北市教師會理事長蘇銘彥也說，該計畫確實可在學校閒置空間多元利用下，提供親師溝通有舒適環境可供選擇，但導師在學校可能因備課教學和處理班級事務，無法抽出太多時間與家長討論，就算預先騰出時間有可能會因突發狀況耽擱產生誤會。若親師真有需溝通時，建議可透過學校日、電話和通訊軟體與教師溝通聯絡，或取得彼此皆能接受的時間為宜。

不少學校有校狗、校貓，為宣導愛護動物、尊重生命的精神，教育部國教署推動高中以下學校「校園關懷動物生命教育計畫」，112 學年補助 143 校認養流浪動物或開設動物保護相關社團。台東縣池上國中有 5 隻流浪犬，透過補助除了能購買健康狗糧，還能保持清潔、定期驅蟲與施打疫苗，不再像過去需要靠募款支付費用。

池上國中因緣際會下，陸續收留「卡滋」、「波卡」、「以諾」、「以多」及「西囉」5 隻流浪犬，原本得靠募款支應照顧費用，近年在經費補助下，校犬們能得到良好照顧，學生更經由環境教育講師及獸醫師的教學，對於動物有更進一步的認識，並在平日與校犬相處時了解相互尊重。

池上國中學務主任鄭羽廷表示，包含藥品、健康狗糧與清潔用品在內，國教署補助大幅提升對校犬的照顧，保持校犬清潔、無傳染疾病，定期驅蟲與施打疫苗，並可宣培養學生對其他生命更多的尊重與包容，也向全校師生宣導健康餵養犬隻的觀念。

國教署表示，校園關懷動物生命教育計畫自 106 年開始推動，參與學校逐年增加，鼓勵更多學校加入關懷動物、友善動物的行列。學校可結合社會資源與家長參與，於校園和生活中引導學生探索動物生命的變化與發展，並鼓勵學生成立相關社團，落實校園關懷動物生命教育。

大學學測成績明（27）日上午9時放榜，學生團體EdYouth今日邀集審查學習歷程的大學招生端及高中、大學生代表，討論「代做代寫」、軍備競賽的問題。大學提出，審查時如果發現類似模板當然難獲高分，若有抄襲甚至會被取消入學資格。參加營隊的部分，學生得呈現的是參加後的獨特省思，不是列出所有參加過的營隊就好。

EdYouth理事長、台灣大學政治系學生李瑞霖說，高中生非常關注學習歷程檔案代做代寫的問題，記者實地在電商平台上查詢，也發現「台大代寫」、「政大碩士代筆」、「歐趴救星」「專業備審代製」等等商品。

李瑞霖表示，一家公司甚至將自己的學習歷程檔案服務與同業比較，認為只提供製作的想法「太Low了」，直接幫學生做好整套能減輕負擔，一整套報價10萬到20萬元不等，並提供專門小論文代寫輔導、口試輔導等等。

除此之外，學習歷程檔案也有「軍備競賽」的問題，李瑞霖說，許多單位會舉辦高額營隊，3、4天的冬令營就要近2萬元。有高中生就在記者會上分享，身邊同學常常在互相詢問要不要參加營隊，最終加重同學們的焦慮，怕不去會少了些什麼，而忽略學習歷程檔案紀錄學習歷程的初衷。

陽明交通大學教務長陳永昇說，大學端的每位評審老師都會看非常多資料，如果發現類似的模板當然難獲高分。至於軍備競賽的部分，大學教授在乎的是考生在活動中獲得哪些獨特的成長與省思，只是列出7、8個營隊的參加紀錄是沒有意義的。

台大副教務長陳林祈向學生、家長呼籲，真的沒有必要找代做代寫或參與高額營隊，花了冤枉錢還會有抄襲的疑慮，一旦確認有抄襲就可能被取消入學資格。他也直言，許多學生擔心申請的競爭者列出豐功偉業、甚至是國外特殊經歷，但這樣的學生就算在台大也只有大約一成，且很大比率在特殊選才的管道就已經被篩選掉。

台大註冊組主任李宏森受訪時說，教授在看學生的多元表現時，會優先注重國際比賽、國內比賽成績，再來就是校內比賽，學生的營隊經歷可以「參考就好」，並建議校內老師自行確定營隊的內容、營隊的主辦單位是誰或是否收費。

李瑞霖呼籲教育部在學測放榜後加強正確資訊的宣導，不要讓第一線學生、家長受到坊間營隊、大型補習班的話術引導欺騙。另外，部分民間業者在平台上提供學習歷程檔案代做代寫服務，呼籲教育部與數位發展部做跨部會協商，對電商平台販售學習歷程做規範，下架可能有違招生簡章或法規的內容，減少學習歷程檔案的投機行為。

不讓學生參與校內會議 台北市 14 所高中違法名單曝光

摘錄：113/02/27 聯合報

《高級中等教育法》規定，學校應邀請學生出席「與學業、生活輔導、獎懲有關規章研訂或影響其畢業條件之會議」。台北市教育局統計，68 所高中職有 14 所學校於 112 學年度第一學期違法，未邀請學生參與校內會議，已發函要求學校 3 月 18 日前修正會議規則納入學生代表，以維護學生權益。

北市議員何孟樺今表示，舉凡校務會議、學生輔導工作委員會、課程發展委員會、學生獎懲委員會、服裝儀容委員會、防治校園霸凌因應小組及學生午餐供應委員會等，都算是在學校應該要邀請學生參與的會議範疇，若學校連最基本的依法行政都做不到，遑論要落實校園民主。

違法的學校有私立復興實驗高級中學、私立東方工商、私立喬治工商、私立強恕中學、私立靜修高中、私立文德女中、私立方濟高中、私立華岡藝校、私立薇閣高中、私立奎山實驗高中、私立幼華高中、私立稻江高級護理家事職業學校、私立景文高級中學、私立靜心高級中學。

未邀請學生的會議，如薇閣高中是學生輔導工作委員會、建置學生歷程檔案資料工作小組委員會；文德女中是學生輔導工作委員會、建置學生歷程檔案資料工作小組委員會、課程發展委員會、學生午餐供應會議；方濟高中為學生輔導工作委員會、課程發展委員會、防制校園霸凌因應小組、學生午餐供應會議。

何孟樺要求，教育局必須督導各校在 112 學年度第二學期內改善，並通盤檢討學生代表的數量、比例是否符合「高級中等教育法」、「高級中等學校校務會議組成及運作注意事項」等相關法令。

北市教育局回應，將函請部分未依法邀請學生代表出席校內會議之私立高中職，於 3 月 18 日前修正相關會議設置要點納入學生代表，並函復教育局，以維護學生權益。

歡迎北部國高中生！新北教育博覽會將登場 46 所大專院校首設攤

摘錄：113/02/27 聯合報

新北市教育局每年舉辦教育博覽會，讓國中學子提前認識適合自己的高中，今年首次邀請全國大專校院，如陽交大、台科大等 46 所大專院校，讓北北基桃的國高中生一次掌握各類型學校，實體活動 3 月 30 日於市民廣場登場；線上博覽則自 3 月 1 日起至 6 月 30 日開展，號召北北基桃親師生共襄盛舉。

教育局長張明文說，博覽會有 5 大必來理由，包括超過 100 所學校設攤、有制服 Fashion Show 網路票選活動，40 校齊聚角逐最美制服；還邀請到美國、日本、澳洲、加拿大等 4 國國際代表到場設攤，拓展國際視野，並設有適性輔導區，協助學生瞭解各類型不同學制學校及特色；最後新北市國高中學生探索同時完成闖關活動，就有機會抽 iPad、Switch、Airpods 等多項大獎。

國立臺灣科技大學校長顏家鈺說，學測今放榜，成績單寄發後緊接著 4 月底和 5 月是四技二專統測、國中教育會考，學生家長最關心的就是獲得完整的升學諮詢管道。教育博覽會結合高中職到大專校院完整升學資訊，幫學生做出最適合自己的生涯探索。

大觀國中郭佳慈說，很期待可以參加博覽會，不僅有好玩的闖關活動，更重要是可以了解高中職及大專院校特色，對掌握未來升學很有幫助。

教育局表示，此次教育博覽會採虛實整合，線上活動自 3 月 1 日起至 6 月 30 日止，可至新北市高級中等學校博覽會 <https://se.ntpc.edu.tw/expo/>；3 月 30 日實體博覽會有許多趣味遊戲及活動，邀請北北基桃學生一同參與。

教育部補助 17 所大學法律系 赴社區、偏鄉推廣法治教育

摘錄：113/02/28 聯合報

教育部鼓勵大專校院法律系所推動中小學及社區法治教育，今年補助 17 所大學法律系所辦理「中小學及社區法治教育計畫」。如世新大學、國立台北大學等校擬定在地諮詢服務計畫，提升社區民眾法治觀念及推廣基本法律常識；靜宜大學及國立台北教育大學等多所大學則致力於偏鄉地區法治教育宣導。

去年國立中正大學、國立高雄大學等校便結合動漫題材，透過戲劇表演、遊戲互動設計教案，提升社區和中小學生法治觀念，並提供社區法律專業諮詢服務；另世新大學、輔仁大學等校則設計模擬法庭、規劃闖關活動等方式宣導國民法官制度，中國文化大學更帶領學生參訪嘉義地方法院，讓學生們實際體驗法官審理案件過程。

教育部指出，該項計畫是由各大專校院法律系所依照專長能力，與鄰近中小學或社區合作，針對推廣學校、社區需求與現今社會趨勢或犯罪型態等情況，進行法律知識、法治觀念宣導及法律諮詢等活動，實踐協助城鄉教育發展的目標。

教育部也說，為提升宣導效果，各校也透過互動遊戲、營隊、座談等多元化活動，設計貼近生活時事議題，讓中小學師生及社區民眾也能認識生硬的法律知識與條文。

教育部將「民主法治及法律基本概念價值」、「網路散布不當影片法律責任」、「校園霸凌事件防制」等，共 15 項法治教育宣導主題，指導各校辦理相關活動，落實宣導。教育部將持續鼓勵大學法律系所學生走出校園服務他人，將所習得的法律專業知識提供鄰近或偏遠地區中小學及社區民眾，提升校園與家庭生活中常碰到的法治觀念與素養，懂得自我保護。

台師大主辦的「青少年科技創作競賽」全國賽成績揭曉，台南市竹橋國中「森林之王」、歸仁國中「歸龜人生無限公司 Pro Max」獲國中全能組冠軍；西港國中「科創 1 隊」獲國中全能新秀組冠軍；子龍國小「龍之傳人」獲國小全能新秀組冠軍，更有多校獲得單項競賽前 3 名，表現亮眼。

竹橋國中指導教師林睿展指出，一直秉持「讓孩子站上舞台，開拓寬廣視野」的理念傳道授業解惑，每次帶領學生參加競賽，都會發現學生在準備過程中的成長。學生黃志豪表示，在競賽過程中學到最多的就是團隊精神，必須與團隊成員合作，每個人都要發揮自己優勢，才能共同攜手克服比賽中遇到的種種困難；「這次的經歷不僅是一次比賽，更是一個團隊共同成長的過程。」

子龍國小指導老師胡維軒說，在準備比賽的過程中，學生們在團隊合作、問題解決和創意表達方面都展現出非凡的才華及能力，獲獎榮譽的背後是每名選手的努力付出及相互信任的成果。學生周栢慶也分享，為了準備比賽，大家利用假日練習 PowerTech 的機器人製作，「不管是被快乾黏到手，或是使盡吃奶的力氣轉螺絲，都甘之如飴。」

教育局鄭新輝局長表示，科技時代將改變人類的生活，教育要以更前瞻的眼光去看待學生的學習，因此提出「智慧科技力」的教育方針，培養學生理解問題、演算法、模式識別等運算思維核心能力，並能跨領域運用以面對未來挑戰。欣見學生在科技競賽有好的表現，也是落實智慧科技力的展現，而寶貴的學習經驗也將內化為面對未來挑戰的能力。

教育局指出，在各單項競賽也有很好的表現，其中新興國中在單項競賽「國中光控組翻爬精靈」獲冠亞軍，同時也包辦「國中光控組翻爬精靈(女力)」冠、亞、季軍，表現亮眼。

不要默許虐待特教幼兒 綠委籲教育部勿個案化

摘錄：113/03/01 聯合報

民進黨立委陳培瑜接受陳情，指出宜蘭縣某公立幼兒園特教班的幼童遭疑似施暴、體罰，宜蘭縣教育處的調查卻不完備，陳培瑜呼籲教育部及教育局切勿將案件個案化，而是正視幼教老師是否合格，是否具備專業本職學能教養小孩。

陳培瑜與民進黨立委范雲、陳俊宇今天與人本教育基金會陪同受害學童家長舉行記者會，陳培瑜對目前特教幼兒教養的實務運作，質疑第一線教育人員是否有具體判斷標準，導致憾事發生時流於是個案認定，期望教育部針對教師法，制定教育人員專業倫理規範，讓第一線教育者知所當為，尤其特教及幼兒教育的專業需要時間養成，許多偏鄉或地方合格專業老師不足，希望教育部及地方政府能正視，並應聘足夠專業老師或建立培訓機制。

血汗幼兒園徵助理卻變導師 超收被檢舉幽靈老師就出現

摘錄：113/03/02 聯合報

一名曾在幼兒園工作的網友在「靠北幼稚園」爆料，當初應徵助理，隔天上班卻變成導師。從一開始 1 班 11 名學生，2 個月後暴增為師生比 1 比 21，「學生超收但每次被檢舉時都平安無事」。他硬撐 2 年決定辭職，還被主管指責年輕人不耐操，而這 2 年就有 8 名老師是被同樣手法騙進來。

該名網友表示，該家幼兒園一開始以助理名義徵人，他去應徵後卻要立刻帶班級，連職前訓練都沒有，隔天上班立刻當導師。他任職 2 年期間有 8 名老師都是被同樣手法騙進來，全都做 1、2 個月辭職。

主管一開始稱擔心他不適應，故意造假班級學生數量，一開始安排 11 名學生。他說，園方之後找各種理由增加學生，諸如「孩子沒老師帶，很可憐很無辜」。當他上班 2 個月後比較上手，主任就說有插班生，一直加學生，師生比來到 1 比 21。

他表示，學生超收，但每次被檢舉時都平安無事，「我真的搞不懂為何檢查，會先告知學校什麼時候來檢查哪些不合格項目」。被檢舉超收的話，檢查當天掛名老師就會在突然出現，讓全校師生比低於標準。那些掛名老師只會在被檢查時出現，簡直可以寫一本幼兒園神秘老師檔案了。

曾任職的幼兒園，每逢尾牙都稱經營困難，要求員工共體時艱，年終固定發 600 至 2000 元。且做滿 3 年的資深員工才能領到上限，剛進去的菜鳥只有 600 元，當初拿到年終時讓他傻眼，只有 6 張 100 元紙鈔。之所以滿 3 年就是資深員工，因為老師幾乎撐不到 3 年就會離職。

他說，尾牙抽獎作弊連連，第一獎 1 萬元到第 6 獎 3000 元都是園長自己人抽走。他做滿第二年覺悟了，上周提出辭職，後來得知園長跟主任狂罵他年輕人不耐人、隨便辭職造成人力困難。離開後才知道外面世界多麼美好，就算去跑外送也遠勝於當幼教老師。

其他網友表示，「去工廠當作業員，還有至少一個月的年終，還不用遇到恐龍家長」、「離職是唯一解藥」、「有些園長老闆對老師待遇真的很不人道，面臨主管和家長壓力，都哀叫找不到老師，政府教育單位官員到底有沒有重視幼兒教育老師問題呢」、「哪個縣市會提前預告要來檢查」、「幼教界真的是被騙進去後，才會發現水很深」。

有網友表示，「與我際遇快雷同耶！真的要清查時都會跑出來，我覺得掛名老師，是想要每月津貼 6-800 不等吧」、「連我只是寫信問教育局某幼兒園的事情，詢問是否合法，幼兒園居然知道是我，還好我小孩轉學了」。

新北市首創「國小適性挑戰賽」，今日於瑞芳高工、東海高中及豫章工商 3 校登場，首推餐旅、商業管理及土木建築三大職群，由 264 位國小學生登上挑戰舞台，教育局長張明文鼓勵學生多元試探，除了爭取榮譽，還要勇敢適性發展。

適性挑戰賽首先於 1、2 月辦理適性育樂營隊，試探職群內涵，再鼓勵有興趣、志向的學生參與適性挑戰賽，其中東海高中辦理「東海小廚神」，題目為下午茶組合，除了製作三明治以及茶飲之外，還需摺造型口布，體驗餐旅工作。

瑞芳高工「打造堅固城堡」，以力學結構製作模型，能夠保護雞蛋從高樓層摔落不破，孩子們互相討論研究，體驗土木與建築內涵；豫章工商的「簡報達人變身數」，以新北特色景點林家花園為主題，讓孩子們自主製作各種創意簡報。

東海高中校長李滙慈表示，希望每位參加的學生在學科的學習之外，能透過這次活動把技能學習的種子也種在心中，無論學歷結束在那個階段，未來都需要向職場邁進，希望每位學生都可以適性揚才、發揮自我價值。

瑞芳高工實習處主任陳克堅表示，透過這次打造城堡的主題，教導學生生活中雖然很多事情沒辦法改變，但可以調整風帆，繼續前行，就像不能改變位在地震帶的台灣，可以透過土木安全結構耐震補強，讓大家住得安心。

教育局表示，新北市以跨教育階段一貫化的規畫，不僅設立全國最多 16 所職業試探中心，更於每年投入超過 6 千萬元辦理國中技藝教育班，落實扎根孩子在國中及國小階段，能夠廣泛多元試探；今年更首創國小適性挑戰賽，從事前親子共同參加體驗課程，到邀請小學生齊聚一堂交流切磋、培養自信，種下適性發展的種子。