

112 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第九週

日期：112/11/05~112/11/11

輯排出版：王儷穎

週報標題：

- ★ P1 全國社區童軍聯團大露營基隆舉行 全台千名童軍參與
- ★ P2 嘉市幼兒園有 AB 菜單?寫南瓜粥卻吃粉圓湯 教育處回應了
- ★ P3 新北某國小 100 多名學生腹瀉、嘔吐 校長:集中在 5 年級
- ★ P4 台南復興國中遭爆公布校排?教局:未全校排名 作法可再精進
- ★ P5 青少年看待網紅 Joeman 吸毒的五個思維 教師:新世代價值觀慢性中毒
- ★ P6 4 國小女童水中偷加黃金葛汁毒害同學 家長僅對 3 人求償百萬有原因
- ★ P7 路過嚇壞!台灣校慶門口擺「超顯眼巨物」陸網友直呼奇特
- ★ P8 不讓孩子在高風險建物下上課 屏東林邊崎峰國小斥資 1.7 億重建
- ★ P9 特教生融入式教育難落實 教部 113 年續增特教特教助理補助
- ★ P10 屏東上半年兒少保護案較同期增 2 成 5 4 步驟取代打罵教育

全國社區童軍聯團大露營基隆舉行 全台千名童軍參與

摘錄:112/11/05 聯合報

基隆市政府與基隆市童軍會合作舉辦民國 112 年全國社區童軍聯團大露營 11 月 4 日、5 日兩天，在國立基隆商工和市立明德國中兩校舉行，教育部國教署署長彭富源親臨現場，與基隆童軍會理事長張淵翔共同主持晚會開幕。

這次大露營主題為「揮灑童軍滿熱情、探索鷄籠新風貌」，全國各縣市計有 1060 名童軍報名參與。他們將投入各項趣味技能活動和專科章考驗，透過大眾運輸工具深入探索基隆的自然和人文風貌，同時結合 SDGs 和 STEAM 教育，為參加者帶來難忘的基隆體驗和露營生活。

這次活動包括城市探索、技巧趣味、體能趣味和專科章考驗等四大活動模組，讓童軍透過學習樂在其中。同時體驗基隆城市獨特的魅力，城市探索將分為五條路線，童軍搭乘台鐵、公車等交通工具，深入了解獅球嶺、基隆港、暖暖老街、二砂灣砲台（海門天險）等基隆知名景點，這些景點與聯合國的 17 項永續發展目標（SDGs）密切相關，提供童軍自然和人文教育的寶貴體驗，讓年輕人從多個角度認識永續發展的可能。透過這次大露營，鼓勵孩子放下手機，走出戶外，深化對自然與人文的認識。

彭富源表示，大露營整合 STEAM 教育，以跨領域的習方式，將科學知識融入生活，培養年輕人解決問題和運用創新思維的能力。這種學習經歷不僅有助於童軍多方位發展，培養童軍的領導能力、團隊合作、解決問題、溝通表達和同理心等技能。

張淵翔指出，全國社區童軍聯團大露營每年舉辦，旨在引領青少年童軍夥伴走出戶外，互相觀摩，推動童軍運動深入社區發展。露營是建立童軍友誼和分享經驗的時刻，在這兩天可以與來自不同縣市的童軍伙伴建立深厚的友誼，將為參與者帶來難忘的回憶。

嘉市幼兒園有 AB 菜單?寫南瓜粥卻吃粉圓湯 教育處回應了

摘錄:112/11/06 聯合報

嘉市有幼兒園在教育部網站平台公布的菜單內容與實際不符，家長向議員反應，幼兒園竟然有 A、B 菜單？擔心有食安疑慮。市府教育處長郭添財表示，往後會鼓勵公立幼兒園要上教育部平台公布菜單，讓家長安心。

市議員王浩表示，幼兒園與其分班設立變更及管理辦法規定，「要定期公布餐點內容給幼兒父母知悉」，但有家長陳情在學校網站、平台都沒有看到，家長透過 LINE 向老師詢問才知道，離譜的是竟然有 A、B 菜單，公布是一種、實際吃得是另一種，「寫麵線卻是玉米濃湯，寫南瓜粥卻是吃粉圓湯」。

教育處長郭添財，這食材登錄平台是教育部所製作，由幼兒園登錄讓家長安心；幼兒園是個教育機構，教導孩子誠信、誠實、正正當當做人、實實在在做事，更是不可以有菜單不符狀況，但是目前沒有規定幼兒園一定要將食材登錄上平台。目前可以透過學校網頁、社群平台或與家長其他聯繫方式管道讓家長知道。

郭添財說，不論透過什麼樣方式讓家長知道，幼兒園應該公布食材讓家長知曉幼兒在學校吃了什麼，以便安心食用。未來會以幼兒評鑑加分、政策鼓勵等誘因，讓公立幼兒園都能登錄教育部食材平台。

郭添財表示，每學期都會對幼兒園食材進行稽查，如果有不符合規定會要求改進。

新北某國小 100 多名學生腹瀉、嘔吐 校長:集中在 5 年級

摘錄:112/11/07 聯合報

新北市新莊區某國小 3 日出現百餘名學生腹瀉、嘔吐等腸胃不適；校方今天表示，營養午餐團膳業者已暫停供餐，至下午，學生都正常上課並未請假；是否食物中毒由衛生局檢驗調查。

新莊區某國小校長下午接受中央社記者電訪表示，學生於 3 日凌晨陸續有腹瀉、嘔吐狀況，校方不敢大意，當天上課時調查，有百餘名學生有類似症狀，多集中在 5 年級各班。

校長說，多數學生拉肚子後並未就醫，其中，有 2 名學生就診，醫師診斷為諾羅病毒導致。因腸胃不適人數眾多，為求謹慎，依「校園疑似食品中毒事件處理流程」通報。

教育局說，依「中央餐廚服務午餐採購契約」規定，6 日（星期一）先暫停團膳廠商供餐給這所國小，以及其他 70 所學校，各校啟動備援廠商供餐事宜。

衛生局說，前往營養午餐業者廠內稽查，並抽驗留樣的羅勒雞排、肉茸蒸蛋、醬燒豆腐等食物檢體，也將人體檢體送請檢驗。檢驗結果約需 1 至 2 星期才能出爐。

衛生局說，稽查團膳廠內環境的照明設備不潔、牆面有髒汙的部分，經複查合格後，除事發學校仍停止供餐等待檢驗結果外，業者將恢復供餐其餘 70 校。

衛生局說，若檢驗出致病菌，將依違反食安法處新台幣 6 萬元以上，至 2 億元以下罰鍰。另，若確定為食品中毒案件，可依食安法移送檢調偵辦。

台南復興國中遭爆公布校排?教局:未全校排名 作法可再精進

摘錄:112/11/08 聯合報

全國教育產業總工會今指現行法規要求中小學不得呈現個別學生在班級和學校的排名，但台南市復興國中無視規定，將學生的校排印在獎狀上，認為此作法易造成惡性競爭，呼籲教育部懲處違規校長。校方強調，只有學生知道自己的成績，學校沒公布排名。

復興國中表示，該校基於鼓勵學生多元展能，參與才藝、體育、學力等校內外各項競賽，凡表現優異或達一定基準學生，給予獎狀、嘉獎、榮譽早餐或獎學金等不同形式獎勵。獎狀內容敘明獎勵原由、競賽或表現水準等。有關學力的表揚，獎狀內容也是如此。本次獎狀事件是因個別家長於學生領到獎狀時，肯定孩子的表現，上傳臉書。

復興國中強調，嚴格遵守相關評量準則規範的規定，如定期紙筆測驗成績相關資訊，僅通知學生個人，無公開發布情事。但造成外界擔心會影響學生追求智育成績疑慮，本校會審慎重新檢視並研議獎勵學生作法，表揚學生多元學習表現。

台南市教育局表示，復興國中為了鼓勵學生多元展能，針對才藝、運動、學力等各項表現優異學生均會提供敘獎、榮譽早餐以及獎學金的獎勵，因此在提供給學生個人的定期考獎狀上才會註記學生在全年級的相對位置，以利後續給予獎勵，且並非全部學生都有獎狀。

教育局說，每年均於校長會議、教務主任會議等重大會議重申教學正常化相關規定。該校獎勵學生的立意良善，做法上也僅提供表現好的部分學生個別獎狀，並未提供全校所有學生排名，也未供他人知悉，但做法上或有再精進之處，會請學校檢討修正，未來也持續落實教學正常化訪視。

網紅 Joeman 和蕾菈夫婦被抓到吸大麻，親職講師趙逸帆說，其實這對青少年、網路原生代有非常深遠的影響，他列出了五個思維值得社會警惕，到底青少年看待網紅吸毒抱持著怎樣的價值觀與態度。

一、網紅不是神，他也會犯錯！道歉就好！

網紅常將「犯錯合理化」，只要出面道歉、分享心路歷程，這一切的錯誤彷彿都是可以的，甚至吸毒後比原先更紅！趙逸帆認為，犯錯就該承受後果，自我負責態度是從小要培養給孩子的。

二、他可以吸毒，為什麼我們不行？

除了家長、同儕，網紅也是孩子們的學習榜樣，因此他們的「身教」正在影響孩子，所以真的要留意孩子在追的網紅是誰，並做出適當的引導（但非論斷）！

三、雖然他吸毒，可是他能力很好啊！

事件爆發後，有許多青少年留言覺得網紅們「能力好」可以將功贖罪。趙逸帆說，這樣的思維背後說明孩子常把能力和品格混為一談，就很像，「我只要考的好，作弊一下還好吧？」他奉勸親師們，「下個世代，成就和品性是我們要共同重視的！」

四、為什麼這麼嚴格，又沒有殺人放火？

「衝撞規範」是青少年常有的行為，背後代表叛逆、對抗性格，成長歷程上並無大礙，但第一線網紅衝撞的是法律、道德的底線時便令人擔憂，所有規規範模糊化，最終沒有黑白，只有灰色空間，真的要留意孩子「同溫層」是怎樣的價值觀，有沒有踩著底線？這是親師可以努力的！

五、有吸毒才能有創意，我們也來試試看！

當吸毒成為一種信仰，這才是真的可怕，趙逸帆說他不只聽過一個青少年說過「吸毒後很有創意！」在青少年眼裡，吸毒不是對與錯，只是一種選擇，「我們真的太小看價值觀的影響了！」所以，從小就應跟孩子聊聊毒品和犯罪的議題，不要讓模糊、錯謬的價值觀太早充斥孩子的心。

趙逸帆也表示，網紅圈還是有很多認真努力產出好內容的人，新世代網路教養不是用批評，因為那是孩子的偶像，激烈爭論可能會有損親子關係，不妨有空陪孩子聊聊這些重要議題。

4 國小女童水中偷加黃金葛汁毒害同學 家長僅對 3 人求償百萬有原因

摘錄：112/11/09 聯合報

台中市某國小在今年四、五月間發生黃金葛下毒事件，4 名女同學謀議在一名男同學的水壺摻入黃金葛汁，此案爆發後引發外界議論；被害男童母親表示，已向 3 名涉嫌下毒的女同學及其家長，提出 102 萬元的損害賠償告訴，另外一名涉案女同學不提告的原因是「有認錯、道歉」。

被害男童母親說，黃金葛下毒事件其實有兩個時間點，分別是今年 4 月 27 日及 5 月 4 日，第一次有成功在兒子水壺內摻入黃金葛汁，第二次則是未遂，案發後她委由弟弟，向台中地院提出侵權損害告訴，針對其中涉案的 3 名女同學及其家長，求償 2 萬元多元的醫藥費，以及 100 萬元的精神慰撫金。

男童母親說，提出民事求償告訴後，家長間即耳語，「家屬鬧大此事是為錢」，不過事實上不是，她委由弟弟提告，僅單純為兒子求一個公道，因為當初涉嫌謀議摻黃金葛汁的有 4 名女同學，但僅向其中三位求償，主因是其中一位涉案女同學及家長有承認涉案，也向兒子與家屬認錯、道歉，「這是最重要的」。

男童母親說，校園暴力若演變成不定時炸彈，孩子處在險境中，無力求援，不但危害到孩童身心，將來到社會也會成為仇恨的延伸，今年 5 月 10 日家長們座談後，女同學企圖下毒的行為仍未因此停止，一連串的震撼教育中，家屬懇求校方能夠換地設想，協助解決校園霸凌的問題和暴力行為，家屬也會同時教導自己小孩，更加謹言慎行，時刻為他人著想，與人為善。

男童母親說，今天會向媒體告知此事，主要是希望，黃金葛事件的調查報告已經出爐，也確認女同學摻入黃金葛汁一事，希望涉案女同學與其家長，能夠出面「正式、誠懇」的道歉、認錯，而不是讓家屬感覺在利用性平案件拖時間，希望此事能夠盡早落幕。

一名涉案女同學的家長說，案發後基於保護 12 歲以下兒童立場，沒有在公開場合回覆、或私下接觸男童家屬，以避免事情複雜化或誤會加深。

她說，校方有幾度詢問男童家屬，參與修復式協商的意願，都有向校方表達，如有雙方信賴的場合，「非常願意再次鄭重為孩子的行為致歉」，讓各方孩子早日回歸正常作息。

校方說，雙方家長對於道歉的認知標準不同，事件發生以來學校也盡力想促成雙方和解，但仍未果，也無從干涉其結果。

路過嚇壞！台灣校慶門口擺「超顯眼巨物」陸網友直呼奇特

摘錄：112/11/09 聯合報

陸人來台有感文化衝擊！南部一間學校，門口擺著高大的花圈，上面寫著「祝 XX 高中，31 周年校慶成功」，為另間國中校方贈送的祝賀之意，一名大陸網友路過撞見大為吃驚，因為兩岸的「使用方法」差異太大。

該名暱稱「墨老板」的大陸網友昨日於小紅書發文表示，看到台灣奇特事件，「這個要怎麼說，為什麼學校門口兩邊放兩個花圈。在大陸花圈是用來…有知道原因嗎？」

「墨老板」指出，在大陸祝賀都是用花籃，一名江西網友也回應，「花圈是真的沒人在用，因為我們祭奠亡靈就是這種，沒有什麼專色拿來祭奠，因為花圈就是五顏六色的」，另一名廣東網友直言「嚇人惹（了）」。

台灣網友則解答，祝賀也會用花圈，更說明細節差異「喜事喪事都會用花圈，要看紙和花的顏色，還有上面題字」、「白紙黑字＝喪事，紅紙銀字＝喜事」、「開業也有看到花圈的，顏色不一樣」、「中南部很多，神明生日也會用」。

同時，貼文釣出在校生曝原因「我是這間學校的學生…我們明天校慶」，一名在韓陸生也分享學校設計大會開幕也是兩側擺滿花圈，更有人說「日劇場景裡面還有很多是送花圈的」、「各地風俗不同，尊重並試著去了解就好了」。

不讓孩子在高風險建物下上課 屏東林邊崎峰國小斥資 1.7 億重建

摘錄：112/11/10 聯合報

屏東縣林邊鄉崎峰國小經歷八八風災水災，損失慘重，因少子化影響，原本 600 多人的學校剩下不滿 60 名學生，因校舍建築校超過 40 年，耐震能力被評為具高風險建物，縣府爭取逾 1.7 億元重建，今天舉行動土儀式，預計 114 年 5 月完工；縣長周春米說，屆時將擁有煥然一新的學習空間，師生將享有更安全舒適、有地方特色美學且貼近學子學習需求的教學場域。

周春米說，橫峰國小原建築構造為加強磚造，因鄰近海邊，受鹽化、強風影響，出現安全問題，列入拆除重建的老舊校舍建築，感謝前縣長潘孟安與中央協助，縣府爭取到 1 億 7521 萬元重建經費，在工程施作期間，學生暫時在社區活動中心上課，完工後，師生將享有安全、明亮與新穎的教學環境，陪伴同學代代學習，作育英才。

她說，屏東縣有 8 處屬於液態土壤、恆春與潮州又屬斷層地帶，為讓學童在安全健康的環境下學習，縣府已協助 33 所校舍重建、4 所學校規劃重建；另針對老舊廁所，217 所高中以下學校中，已有 178 所獲得改善，今年還有 52 所進行中，所有學校廁所都將改建為乾淨且具現代美學。

縣府教育處表示，新建校舍兼具綠色環保及實用功能，興建圖書室、普通教室、專科教室及幼兒園等教室 21 間。整體設計運用基地周遭的景觀素材，導入與環境共生的理念，並加強沿海鹽化防鏽及抗強風處理，以強化校園整體空間之關係與意義，營造社區新地標。

崎峰國小是僅有 6 班的小校，緊鄰自然生態豐沃的「大鵬灣國家風景區」，加上在地豐富養殖產業，校方設計出具有在地特色的海洋教育課程，包括崎峰濕地生態保育、濕地風貌功能解說的濕地教育，戶外水域的探索教育，和關懷在地友善養殖漁家、推展在地生產的食魚教育，並與大學院校合作 USR 計畫，以漸進、混齡方式進行，甚至利用寒暑假，讓偏鄉孩子學習不中斷。

全國教育產業總工會今天（11/10）召開記者會，指某高中一名特教 A 生，近期於校內發生約三起肢體衝突事件，認為該生應於班上「抽離」。校方則捍衛學生權益，指特教生和一般生均享有受教權。教育部傍晚表示，113 年將增加特教學生助理人員補助經費，若情緒行為障礙學生有需求，學校得申請特教學生助理人員。

教育部表示，針對情緒行為障礙學生，可向特教輔導團或情緒行為支持團隊，申請到校諮詢服務，提供輔導策略建議，以協助學校整合各項輔導資源及提供普通班教師支持，讓學生能順利融入班級生活。

教育部也說，國教署每年均補助各縣市政府特教學生助理人員經費，113 年也將增加補助經費，如情緒行為障礙學生有需求，學校得申請特教學生助理人員，透過人力支持，協助學生適應班級生活。

校方則於傍晚發布聲明指出，該特教生今年確認入學以來，學校就開啟特教轉銜作業，並預作必要設施改善、IEP 計畫制訂、並與各相關人員密切聯繫，期待學生就學順利。

校方也表示，該生今年 10 月傷害學校教職員後，第一時間就請家長把學生帶回並完成校安通報，後續也召開 IEP 會議修正方案，並透過與任課老師、導師、各科教學研究會等會議進行校內說明。

校方表示，「每一位入學生都是我們的孩子。」不因其過往行為標籤化，該生目前狀況穩定，希望各界包容。

屏東統計自今年 1 至 6 月，共有 452 案兒少保護案，相較於去年同期增加 23.84%，其中未滿 6 歲的保護案件，有些是因無法忍受孩子哭鬧聲而動手施暴；社會處表示，當父母面對孩子哭鬧的情緒時，建議可採取「理解、接納孩子的情緒」、「協助孩子覺察表達情緒，並釐清原因」、「用舉例說明取代說教」、「引導孩子思考解決方案」等 4 步驟，幫助孩子解決情緒問題。

社會處表示，面對孩子的哭鬧情緒，父母的身教重於言教，想要一個情緒穩定的孩子，父母應該先穩定情緒。以下詳細介紹 4 步驟，首先，需理解、接納孩子的情緒，當孩子堅持在某些點時，他會覺得父母都不聽他說，覺得大人只想要叫他妥協、無法理解他，於是會開始反抗、對立、尖叫、大哭，這時父母不應急著告訴孩子「不要哭」、「男兒有淚不輕彈」，而是該同理孩子的情緒，。

接著是釐清原因，父母可以用語言讓孩子辨識自己的真實感受，協助孩子覺察與表達，例如「看你哭得這麼傷心，你一定很難過，對不對？」回應孩子的感受，並協助他正確表達情緒。

第 3 步驟則可用舉例說明取代說教，很多固執的孩子，當聽到「不行」、「不可以」的時候，就會哭鬧，可以跟他說「媽媽以前也有過這種感覺，我也不喜歡」，等他情緒冷靜下來，再給孩子講個例子，讓孩子從故事裡面去學習。

最後為引導孩子思考解決方案，等孩子情緒緩和下來，引導他調整認知，從另外一個角度看待引起他困擾的事情，例如：「玩具被姐姐用壞了，你覺得很生氣，但你打人也不會讓玩具恢復原狀，我們一起想一想有沒有什麼方法，好不好？」和孩子一起想解決的方式。