

112 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第七週

日期：112/10/22~112/10/28

輯排出版：陳晏蓁

週報標題：

- ★ P1 學習歷程致壓力更大 兒盟：108 課綱上路 4 年 近 6 成學生學習疲勞
- ★ P2 紙本英文教材風波 竹市國小師澄清：主題式教學和老課本無關
- ★ P3 聯合盃作文嘉義初賽 考題創新多元
- ★ P4 北市國小室內運動場分配不均惹議 校方：使用時間已調整
- ★ P5 台灣戲曲學院藝術新 4 力巡演 偏鄉童大開眼界盼以後再來
- ★ P6 廁所無扶手、緊急對講機太高 北市校園無障礙做半套
- ★ P7 華人無國界教師深入極偏遠梅園國小 公藝之旅讓人暖心
- ★ P8 被爆減師薪、增授課數 嘉陽高中喊冤
- ★ P9 高中導師要求詳填課餘時間紀錄表 學生怨：根本窺探隱私
- ★ P10 北一女念理組激增 2 倍 女高中生：工程師不再是男性專屬

108 課綱強調通才及適性教育，但根據統計，6 成兒少要課後要補習且在補習班待超過晚上 9 時，逾 9 成 3 睡不到 8 小時、一周運動不到 1 小時、逾一半學生一周考試超過 4 天。長期高課業壓力又缺乏睡眠或休息狀況下，有 6 成國高中生出現學習疲勞狀況。兒福聯盟組織發展處長黃韻璇說，家長應多關心學生身心健康並多安排家庭戶外活動培養孩子運動習慣、主管機關應建構完善生涯輔導機制。

兒福聯盟今舉辦「2023 年台灣兒少學習狀況調查報告」記者會，統計今年 5 月 3 日至 6 月 9 日，針對全台灣高中生進行調查，共回收 1802 份有效問卷。資料顯示，59.8%學生要課後補習，都市學生更超過 7 成（72.4%），其中，近 4 分之 1 的學生幾乎天天補習，63.8%在補習班待到晚上 9 時，23.1%待到深夜 10 時，若加上 2 小時以上在家作業、自習時間，一整天下來，學生學習時間已逾 10 小時，比大人上班時間還長。

國高中生要睡滿 8 小時成不可能任務，超過 9 成 3 學生睡不到 8 小時、37%只能睡 5 至 6 小時，而運動休息時間一周卻不到 1 小時。此外，國高中生也面臨各種大小考試壓力，逾半數學生一周考試（含補習班）超過 4 天，其中 15%學生考試 6 天以上，「為考試成績而讀書」已成根深蒂固學習文化，因此有近 6 成已出現學習疲勞狀況，不僅對課業沒興趣，甚至近 4 分之 1 學生曾因課業壓力太大而有自傷念頭。

黃韻璇表示，國高中生壓力來源前 2 名為學校課業，占 76.9%、未來前途，占 67.3%。108 課綱於 2019 年 8 月上路時，目標是希望賦予學生更多學習彈性，讓其適性發展，培養自我興趣和專長，強調生涯探索和素養能力，但上路至今已 4 年多，影響兒少心理健康壓力來源仍是課業，甚至學習出現問題。調查發現，學生在 108 課綱下出現課業壓力大、學習動力低，自我傷害念頭湧現，近 6 成學生感到學習疲勞狀況；4 分之 1 學生幾乎天天補習、逾 7 成最多一天考 4 次以上，填鴨教育產生學習疲乏；9 成睡不到 8 小時，每天課後花 2.5 小時使用 3C 產品、戶外運動一周僅 1 小時；4 成家長愛比較課業表現、6 成學生擔心自己比不上別人；8 成高中生感到壓力大，近 6 成對未來升學及生涯規畫更徬徨。

黃韻璇說，立意良善的 108 課綱實施後反成為學生新的學習壓力來源，8 成學生感到壓力，首要壓力來源就是「製作學習歷程」，占 76.1%，其次為「規畫自主學習」47.9%及生涯探索及未來志向，40.1%。開設多元選修課程、製作學習歷程等，是希望幫助學生更認識自己，但調查發現 56.9%學生對升學及生涯規畫徬徨。

黃韻璇表示，部分家長認為逼孩子念書就是希望孩子有更好未來，但進入 AI 時代，認明兒少未來成就不再只是成績或文憑，學生在處於學習疲勞之下是無法體會學習美好，更找不到未來的自己，呼籲父母多關係孩子日常作息及身心狀況，若有身心狀況浮現，應給予關心及尋求專業協助。

黃韻璇也建議家長，多安排家庭戶外活動或鼓勵孩子培養運動習慣，有效減輕學習壓力；另外，當學生不只是被「填鴨」，還得如同「趕鴨子上架」般，在未完善機制下探索興趣，甚至每周花時間自主學習，顯然 108 課綱制定未能有效釐清學生真實需求及面臨困難，主管機關應重新審視現有輔導課程及機制，投入更多輔導人力資源。

針對新竹市國小低年級生英語課本未發放事件，幾位新竹市議員呼籲新竹市長高虹安要了解家長們的反應，籲檢討改善，其中竹市北門國小老師洪振全是自編國小英文教材編者之一，他則認為低年級英語是校定彈性課程，應以主題式設計教學，有否依彈性課程特性設計的老課本，其實一點關係也沒有。

洪振全表示，這批市府自編教材，91 學年度首印，超過 20 年的市政府自編老教材了，老早就該扔掉，把教材選擇權還給各校專業選定。何況，低年級英語本來就是校定彈性課程，應以主題式設計教學。有沒有這本並不是依彈性課程特性設計的老課本，其實一點關係也沒有。

洪振全補充，國小一年級沒有一節課的正式名稱叫英語，那一節叫彈性課程，屬於 108 課綱規範的彈性課程的跨主題課程，有沒有這本市版英語教材，根本不是重點。以校為本，以課程發展為主，以教學者發展主題課程，最理想的狀況是，英語只是課程使用語言，並不是學習的標的。

新竹市長高虹安在臉書指出，落實新竹好學從未怠惰，111 學年度下學期教務主任會議時，各校共識並建議不再提供低年級英語教材紙本，改為提供電子檔由各校彈性使用。開學前，部分家長向議員陳情，希望有英語紙本教材，以方便學童課後複習，市府啟動調查需求及添購，因超出費用，市府需要籌措其他預算支應，於 10 月辦理招標，於 10 月 25 日起將額外新增的紙本教材陸續送達各校。

針對高虹安的說明，市議員曾資程在臉書發文回應，若市府覺得不必要印製教材，就直接說不提供低年級教材，為什麼高虹安市府還要編列「英語教材印製」預算？為何要等到議員和家長反映，才要額外印製紙本教材，難道沒反映就不印，為什麼不能在開學前，和學校及家長做好溝通？

市議員劉崇顯也在臉書發文說，市府「教務主任會議決議不提供紙本」的說詞，只是想將責任推給學校單位，若對一項行之有年的政務做出異動，市府的教育行政體系應該要去評估可行性並預作備案，而不是等到快開學接到教師家長反映，才倉促著手要去印製導致趕不上開學。

第 17 屆聯合盃全國作文大賽嘉義區初賽昨天在嘉市民生國中、興嘉國小登場，今年 2575 名參賽學生比去年 2351 人增加 200 多人，主辦單位推測與今年國中會考 4 千多名考生國文寫作成績掛零有關。本屆也有圖表型題目，國文補教名師蔡恆說，題目出得很有水準，符合現代新型考題，建議答題前仔細看完題目。

市長黃敏惠說，聯合盃今年素養導向的命題方式，將嘉市的觀光遊憩及藝文能量入題，更能讓學生透過閱讀城市，活用所學的知識與技能，找到自己寫作獨有的著力點，讓文章更具生命力，非常期待孩子們的作品。

聯合盃區分國小、國中、高中職共 6 組，嘉義區初賽八和九年級為圖表題型，八年級以「嘉義排名前 5 的觀光遊憩據點人次統計表」為題要寫出自己的理解、會推薦其中哪個景點等；九年級以「嘉義市藝文活動個數統計」寫下理解、感受等。

蔡恆指出，圖表題是歷屆國中會考中較特殊的試題，曾讓 6 級分的人數大幅下降，建議考生先把題目看完，然後將當中的關鍵字圈出來，再從題目說明中確認要包括那些東西，寫下感受及想法。

九年級李映璇說，剛開始接觸到圖表型題目會有些訝異，但只要弄清題目就會找到寫作方向；九年級涂品瑄說，圖表題型較不常見，透過這次比賽增加練習機會。

北市國小室內運動場分配不均惹議 校方：使用時間已調整

摘錄:112/10/24 聯合報

北市松山區某國小因校內室內運動場地不均爆發紛爭，本報接獲投訴，學校因運動校隊多，但室內場地只有一個，必須協調使用，但籃球隊家長認為，校方長期偏袒羽球隊，甚至默許外聘教練額外收費個練，校方回應，場館使用過去以協調為主，昨天下午開會討論後，場地使用分配也有調整，至於個練問題則符合規定，並由校方代收代付。

據了解，該校羽球隊較早成立，目前羽球隊成員約 70 人，而籃球隊則是在 4、5 年前創立，早期主要是羽球隊在使用室內體育館，不過籃球隊家長、老師認為，室內場地應合理均分使用時間，多年來校方卻一直無法解決問題。

籃球隊一名家長表示，校內羽球隊和籃球隊使用時間比例約 8 比 2，因羽球隊教練是外聘，必須要用室內場地，若沒有就要到校外租場，校方長期將室內場地使用時間分配給羽球隊，但教練卻疑似收費個練，讓他們不滿，要求應公正合法，並將使用時間合理分配。

該家長說，這件事情甚至鬧上議會，經過議員和教育局協調決議校方作業有瑕疵，也要求校方即期改善，並發函給各校針對學校資源分配宜公允的指示，月初開始籃球隊每個禮拜週三多增加 1.5 小時練習時間，但才過三周，校方卻說，羽球隊要恢復正常團練，所以原周三時段要拿回。

家長控訴，所有校方、行政人員全都站在羽球隊，相當不公平，且除了正常租借時間，羽球隊外聘教練仍額外收費個練，自己也有證據，原本大家想心平氣和分配室內場使用時間，卻有惡意人士不斷放話抹黑，甚至還有羽球隊家長後援會家長進入體育委員會，試圖控制場地使用時間，讓他忍無可忍，決定訴諸公家機關，要求校方合理分配使用時間。

校方說明，學校校隊有籃球、羽球、巧固球等相當多元，但其實每個球隊都有場地使用需求過去幾年都是採用協調方式，羽球隊之所以使用室內場時間比較多，則是因為運動屬性關係，但籃球隊今年有表達想要多一些時間使用場地，雙方在協商過程有些爭議。

至於有家長指控學校羽球隊外聘教練有額外收費個練情形，校方表示，有些家長有孩子加練需求，校方若有零星場地，可以讓教練或老師加課，包含羽球、管樂隊都有類似狀況，過往收費不干涉，但教育局後來有提醒，校內收費活動還是應經過學校會計程序，這學期開始類似課程都有按規舉進行。

校方強調，昨天已舉行體育委員會針對場地使用問題討論，那考量籃球隊是團練，以規定需優先，禮拜三下午 3 小時原則上還是給籃球隊使用，但羽球隊原本有 12 名學童那天下午會練習，經討論後，給予他們緩衝到 11 月底，讓家長另外安排課後活動，期間籃球隊先使用室外場，若有下雨則是一人一半。

彰化縣偏鄉國小發展民俗技藝，會扯鈴、騎獨輪車就很厲害，國立台灣戲曲學院民俗技藝學系 14 名學生，今天到二林鎮香田國小表演，學童好像看電視電影裡的特技表演，連連叫好，當場要求希望以後能再看到。

國立臺灣戲曲學院民俗技藝學系老師劉梅、李心瑜、林秋容，帶領民俗技藝學院備班學生下鄉巡演，在二林鎮香田國小表演大小旗、蹬鼓、椅子頂、獨輪車、扯鈴和大武術，行雲如水般的武藝精彩無失誤，尤其小朋友熟悉的扯鈴，好像和民俗技藝學院備班學生合為一體，在雙手之間滑來滾去，學童看得目不轉睛。戲曲學院老師劉梅說，希望透過藝術新 4 力計畫，讓更多小朋友認識傳統民俗技藝的藝術之美，藉以傳承宣揚中華傳統藝術文化。

三年級邱姓學童說，看大哥哥一次輪流接投 6 顆球，看起來很簡單，換他只要兩顆球，要輪流準確接球都很困難。傳統民俗技藝學系表演頂椅子的林姓學生表示，香田小朋友很熱情，他在小朋友面前展現專業總是掌聲不斷，他覺得能為偏鄉小朋友表演，很有成就感也很意義。

「台上一分鐘，台下十年功。」香田國小校長鄭培華說，今天每一位表演者都是從小就努力刻苦練習，才具有如此專業的演出水準，香田國小目前發展特色活動獨輪車，跟今天民俗技藝相呼應，相信小朋友看見獨輪車的不同表演方式，進而了解每一項專業表演都是需要努力認真練習，才能有美好收穫。

廁所無扶手、緊急對講機太高 北市校園無障礙做半套

摘錄：112/10/25 聯合報

教育部7月頒佈「公立高級中等以下學校及特殊教育學校無障礙設施設備設置要點」，替校園無障礙空間訂定標準與規範，但台北市部分國小的無障礙空間並不完善，扶手太低、電梯對講機過高，被議員批「做半套」。教育局坦言，雖然建管處會定期檢查無障礙設施，但仍不足，未來將加強培訓，讓學校員工認識無障礙設施，之後在設計、施做發現有誤就能提醒廠商。

北市議員陳怡君表示，教育部今年7月訂定校園無障礙空間標準及規範。但實地堪察發現北市部分國小校園的無障礙空間只做半套應付了事，批評學校對身障輔助設施的認知不夠。

陳怡君舉例，某國小內的身障蹲式馬桶，只有在蹲下時前方設置橫向扶手，但站立時卻沒有直向扶手可抓握；還有校園網站中宣傳的無障礙淋浴也不合格，不是沒扶手、座椅，就是沒止滑墊，正常標準除了有扶手外，還得加上防滑墊才是無障礙淋浴間基本配備。

除此之外，某國小電梯外對講機高度是連成人都必須舉手過頭才構得到，該對講機旁還有身障標示相當諷刺。陳怡君質疑，輪椅族在有需求時又如何能夠使用？

陳怡君說，對於校園無障礙設施仍不夠周全，應將心比心、感同身受重視無障礙環境。她要求教育局應針對校園無障礙空間的設計規劃應該通盤檢討，不合理的地方做全面的改善，健全身障者的環境友善度，才符合教育部訂立標準的旨意。

北市教育局長湯志民回應，游泳池的淋浴間應該要有可以支撐的扶手和能坐下的板子、椅子，讓身障學生也能使用。蹲式無障礙馬桶雖然不是給輪椅族使用，但除了橫的扶手，也應該要設置直的扶手，支撐身體站起或蹲下。至於電梯對講機部分會盡速改進。

湯志民坦言，北市建管處針對無障礙空間會定期檢查，但這部分仍不夠，未來會加強學校員工對於無障礙設施的培訓與認識，不能只靠外部廠商來處理，若在設計或施做過程中發現錯誤，學校就能夠提醒施做單位。

華人無國界教師學會最近深入苗栗縣極偏遠的梅園國小安排了整天的「公藝之旅」演出及教學，有細緻的蠟燭課程、優秀的舞蹈、好吃的午餐、好看的表演，讓處於大山環繞的孩子們有深深感受，留下回憶和對未來成長的憧憬。

梅園國小位於泰安鄉原住民部落，到苗栗市的車程需要近 2 小時，路程遙遠；校長卓美花說，校內學生來自山區的梅園、天狗部落，都是泰雅族的孩子，目前小學有 46 名學生、幼兒園 14 名兒童，教職員工約 25 人。

華人無國界教師學會「聽到」梅園國小的孩子「想要感受與平常不一樣的事物，尤其是戲劇或魔術表演」，學會理事張康也是魔術師，立即號召一群來自板橋、桃園、南投、台南的優秀表演工作者，有職業主持人、鐵肺歌姬、樂團、舞團、魔術師、氣球達人、特技表演、職業香氛講師，他們都願意參與這場遠赴山區偏鄉學校的活動；暖心的是，還有餐廳業者贊助美食，且親自上山外燴給全校師生享用。

這場一系列活動 10 月 20 日在梅園國小登場，安排 DIY、街舞、魔術、歌唱等課程，大家還享用中西式外燴美食，在雪霸國家公園靠近雪見遊憩區的大山裡，這群泰雅族的孩子圓夢了，歡呼連連，有孩子開心的說「謝謝叔叔阿姨，我想以後也變成像你們一樣，能以自己能力去幫助其他人。」

華人無國界教師學會這次有 20 名會員前往，老師盛于誠認為，這是一次教育療癒之旅。他表示，看到那麼多人上山為孩子付出熱情，凝聚精彩的活動盛宴，感謝偏鄉學校的校長及老師，讓大家看到孩子天真、有禮貌以及校園整潔乾淨，20 多年他一直在第一線教學，對孩子的互動曾有激情、困惑、退縮、無奈，這天讓他看到這麼多夥伴願在這條路上為孩子付出，真的讓他獲得療癒，要帶著滿滿正能量回到自己的教育崗位上。

華人無國界教師學會理事長王淑俐教授表示，他們是一群來自各行各業的關心弱勢者教育者，一起幫助偏遠地區學校或弱勢家庭，以各種活動及課程提供孩子需要的教育資源，主要是軟體方面，以發掘孩子的夢想、開發孩子的潛能。這次他們就發現梅園國小有即席演講的可造之材，11 歲就能立即上台面對百人說出感謝之意，下次要教他用英語發表。

被爆減師薪、增授課數 嘉陽高中喊冤

摘錄：112/10/27 聯合報

全國教育產業總工會昨批評，嘉陽高中以少子化為由，5 個學年連續寄存名額減少學生數，但教師薪資上限從 5.2 萬減為 4 萬，基本鐘點從 16 節提高到 21 節，苛刻教師待遇。嘉陽高中表示，工會的批評與誤解不合理，技職教育制度變革的衝擊，難道要校方來承擔？台中市教育局表示，將督促與教師協調薪資，保障學生受教權。

全教產理事長林碩杰說，嘉陽高中自 107 學年度起連年扣減教師待遇，薪資上限從 5.2 萬元、基本鐘點 16 節，111 學年度降低到上限 4 萬、基本鐘點 21 節，明顯苛待教師。

林碩杰指出，107 學年度全校兼任、專任教師數 104 人，校方為省錢逼退教師，108 學年兼任教師掛零，專任教師只剩下 39 人，111 學年度專任教師只剩 19 名；學生數從 107 學年 1917 人，漸少到 111 學年度 740 人。

嘉陽高中表示，學校非營利單位，少子化也非學校責任，為教育付出 50 多年，技職學校招生遇困頓，但嘉陽是中部唯一有飛機修護科的職校，也獲得金手獎肯定。

校長賴昭呈說，技職教育體系改革，各地公立高中改制完全中學，國營事業出租土地給私立雙語學校等，政府推動私校退撫超額年金，要求負擔教職員終身俸，這些變化不該由技職學校單獨承擔，盼外界也能為私校考量。

台中市教育局指出，嘉陽高中依規定減班寄存，申請從 112 學年度停招日間部汽車科等共 11 班，並就上開招生班級數寄存 8 班，目前學校總班級數還有日間部 7 班、夜間部 6 班。

教育局表示，維護學生受教權益是最優先考量，已督促校方依規定，與教師協議薪資；教師如與學校達成協議並應聘，即符合規定，如對聘約內容存有疑義，可檢具相關事證，依勞資爭議處理程序或循民事訴訟程序請求救濟。

課後時間如何有善利用一直是學生們必面對的課題，因此許多師長都會教導學生如何安排時間計畫。一名高中老師要求學生每天必須填寫「個人課餘時間管理紀錄表」，詳實記錄自己的作息後繳回，卻引發學生不滿，認為老師「過於窺探學生隱私」。

一名學生在 Dcard 上發文提到，高中導師近日發下一張「個人課餘時間管理紀錄表」，要學生以小時為單位，詳實寫下課餘時間的作息，包含起床時間、早餐、讀書科目及進度、手機時間，及睡覺時間等，填完後須繳回。原 Po 說明，此表讓自己不舒服並不想寫，也有學生在班級群組反應，因課餘時間過於隱私不願填寫紀錄表，老師回覆只要家長同意簽名便可不寫，卻也表示此紀錄表行之有年，第一次碰到學生反應，「你們放學後到底在做甚麼隱私的事情？」讓原 Po 認為老師根本「管太寬」。

對此，許多網友認為老師的用意是讓學生練習時間規畫，相當用心，「你以為你的隱私很值得誰來褻玩焉嗎？這老師如此認真與用心，值得肯定」、「或許這張單子本意也是提醒學生要善用時間，你們提出疑慮不想寫後，老師不也說只要家長簽名就行？看起來老師還是有給出彈性空間的吧」、「這不就是老師教大家如何安排時間的表嗎？」、「寫國習、滑手機這算隱私喔？又沒有要你寫出來滑手機的內容」。

不過，也有網友認為每個人對隱私的界線不一樣，且學生學會時間分配應當是靠自己而非老師要求填寫的紀錄表，「每個人對隱私的注重程度不同，尊重別人的疑問或不舒服很難嗎？」、「形式主義的東西根本不實用」、「我覺得寫這種東西超煩的，要掰也很麻煩又浪費時間，而且已經高中了，還不會安排自己時間的學生已經不是靠一張學習單就能『驚醒』的吧」。

北一女念理組激增 2 倍 女高中生：工程師不再是男性專屬

摘錄：112/10/28 聯合報

AI 時代成世界趨勢，北一女近年選讀二類理組學生漸增，相較過往成長 2 倍。「2023 台灣高中女力科技論壇」今邀請北一女 2 位校友台積電研發組織處長廖思雅與 Google 總經理林雅芳返校分享，參與學生認為工程師不再是男性的專屬職業，女性也可以很強，有人看準科技業的未來發展，想朝 AI 產業前進。

北一女中表示，二類班在 108 課綱實施以來，學生選讀有上升趨勢，109 學年度為 3 班、110 學年度為 4 班、111 學年度為 5 班、112 學年度為 4 班，相較過往二類組班級數僅 2 班，近年成長 2 倍，原因在於世界趨勢 AI 興起，讓學生看到未來發展性，影響學子選讀班群意願。

北一女科學班高三生陳靖叡今年獲選參加美國國務院「科技女孩計畫」，她認為 AI 是未來趨勢，大學選科一定會選擇與此有連結的課程，也分享自己對數理有興趣，過去第一次感受到男女性差距是在拚國際化學奧林匹亞，她因女性保障名額進入冬令營，卻被說是靠保障名額來的，當下感到相當不服氣。

北一女校友、台大電機大四生杜昀蓉今擔任論壇主持人，她提到從小數理成績較優，高中時期加入機器人研究社，立志要往電機專業發展，如願進入電機系，發現女性比例確實很少，希望透過此論壇能鼓勵更多學妹加入理工科系探索。

花蓮女中數資班高一生黃佳瑩說，大環境下，科技業還是比較有發展趨勢，未來職涯想朝工程師方向努力，期許能像 2 學姊一般優秀，成為科技業一份子。基隆女中數理實驗班學生陳昱璇表示，聽完 2 位學姊分享，更了解女性在科技業的發展與優勢，未來有意往科技業發展，尤其是結合 AI 科技的工作。

北一女校長陳智源說，國內科技領域教育蓬勃發展，同時向下在高中教育扎根，今天 14 所高中女校成立聯盟，提供更多科技教育資源和機會，希望推動高中女力科技教育。他相信女性在學術研究和創新思維都有非常高的天分跟努力，且會是未來推動台灣科技產業一股重要力量，期許高中女生能突破性別框架，勇敢挑戰自己夢想的天花板。