

112 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第二週

日期：112/09/17~112/09/23

輯排出版：陳晏蓁

週報標題：

- ★ P1 台中國小男師不滿學生玩牌狠巴頭 遭停聘調查
- ★ P2 彰化公辦國際中小學被批不重視英文 校方： 特色課程不只有英文
- ★ P3 少子化異軍突起！中坑國小馬術吸睛 全校破九成學區外學生
- ★ P4 國中考注釋惹議 教育部：國語文應強調閱讀策略
- ★ P5 「絕無不當解聘」 桃園六和高中：不符程序教育局不會准
- ★ P6 配合長照 2.0 高中職照服科遭質疑學非所用？學校靠這招加強
- ★ P7 高中創舉！安平壺牽起跨海緣 大阪大學與南一中學術交流
- ★ P8 讓中輟生有了「家」 苗縣建國慈輝分校劉秀慧獲師鐸獎
- ★ P9 「田徑阿甘」鄭秀燕獲師鐸獎 嘉義市表揚大愛良師
- ★ P10 台南登革熱疫情嚴峻 教育部：全運會照辦會強化防疫

台中國小男師不滿學生玩牌狠巴頭 遭停聘調查

摘錄:112/09/18 聯合報

台中市某國小傳出男代課老師因不滿 2 名學生在打上課預備鐘後玩牌，以手刀打頭，其中一學生放學還在頭痛。校方表示，男老師本學期才來，校方獲報立即啟動校安通報，當天將該名教師調離現職外，今日召開校事會議決定受理調查此案，接著隨即召開教評會討論，決議將該名教師停聘。

家長投訴，這名男老師之前就有因為有學生上課時拿出東西出來影響教學，折斷學生的筆、丟筆、丟水壺，9 月 15 日還有 2 名學生因上課預備鐘已響，玩的牌未收好，遭老師「巴頭」，其中一名學生到放學還在喊頭疼，家長帶去驗傷，當天班親會上，男老師有承認動手，並表示改善，但暴力零容忍，已向學校陳情。

校方表示，該名教師在班親會承認動手體罰學生，涉及不當管教行為，但老師動手體罰學生就是不對，校方依規定按程序，以最快速度調查及處理，9 月 16 日知悉後，當天完成校安通報，並將該名教師調離現職，今天由其他教師入班。

校方指出，學校接獲訊息後，不敢懈怠立即連絡相關委員，今日上班日，馬上召開校事會議，會中決定受理此案展開調查，隨後學校也召開教評會，決議將該名教師停聘接受調查。

校方強調，校園事件在教育局督促下，一切依規定按程序辦理，學校會加速調查，以釐清真相；如有違法一定嚴懲嚴辦，以保障學生權益。

彰化縣第一所公辦雙語學校「鹿江國際中小學」每年招生都擠破頭，需要抽籤入學，不過近日有家長指出，國小部學生開學被改到與國中部同校區上課，放著原本上億元校舍不用；且號稱國際雙語學校，也沒當初說的有外師授課，三年級學生數已從 28 人減為 16 人，對此校方指出，上周已舉辦班親會，與家長面對面溝通，大都認同學校的作法。

有學生家長指出，新生入學前不知校區更改，現在國小國中合併區域缺乏運動器材、遊樂設備，國小學生活動受限，國中課堂 45 分鐘，國小課堂 40 分鐘，鐘聲時間不一樣，剛入學孩子根本搞不清楚上下課時間跟作息。

家長也說，學校每學期收費 2.5 萬元，比其他公立學校貴，但實驗教育課程引薦校外才藝老師開課，桌球、足球、北管、布袋戲等，只是將一般國小社團課程修改名詞為實驗教育，淪為才藝補習班，稱國際學校卻不重視英文，缺乏雙語教材，且師資經驗不足，與校方溝通無效，也因此許多學童陸續轉學，國小 3 年級原有 28 人僅存 16 人。

對此，鹿江國際中小學校長黃俊偉說，今年 6 月申請到營建署的通學步道工程，圍牆須先拆除，考量到國小部會沒有圍牆影響安全，加上機具進出，上學期期末已向家長說明，並在暑假執行安遷計畫，通學步道預計年底會動工持續到下學期，但目前國中與國小教學區還是有分隔，國中在北棟，國小安置到第二棟，雖然上課時間不一樣，但鐘聲只要技術性調整，加上教學區不在一起，不會互相影響。

黃俊偉也表示，鹿江國中部與國小部的方針一樣，學校並非雙語課程學校，而是實驗教育學校，從傳藝、雙語、科技、國際四元素規劃課程，先理解在地藝術文化，而雙語和科技是工具，可藉此交流或介紹，上周邀請國小家長座談，大家都可以理解，也給學校鼓勵；不過確實有家長先前提出不同想法甚至轉學，其他家長擔心孩子在這樣的氛圍下學習受影響也有轉出，會持續與家長溝通說明。

台中市長盧秀燕今啟動為期 2 天和平專案，首站到全國首座轉型為蒙特梭利實驗教育的中坑國小，也是全市唯一推動馬學教育的小學，全校 51 位學生僅 3 位是在地學區學生，最遠家長從龍井區專程接送。盧秀燕對學校整體的教學成果，非常滿意，未來將視各校規劃，不排除引進其他實驗教育。

盧秀燕與學生牽著馬匹繞行學校操場，體驗校院內難得馬術巡禮。盧特地進入蒙式教室與學生一起操作教具，由學生示範「棋盤格」教具，盧更現場接受挑戰，操作數學觀念教具成功，學生也說讚。

中坑國小校長張曜玟說，全校 51 位學生，只有 3 位是在地學區，學生從豐原區、石岡區都有，最遠家長從龍井區每日接送；張也說，去年教育局補助 240 萬元添購校車，讓學區外學生上下學更加便利、安全。

盧秀燕表示，學校近年來積極預備環境，包含老舊廁所興建、安全符合規定的遊戲區和遊具，蒙特梭利閱讀角延伸學習，以及即將動工的地下室活動中心，努力實踐蒙特梭利教育理念外，還結合社區資源，發展馬學馬術特色課程，看到現場小朋友的發表，對馬朋友的關照、愛護和研究，讓她很感動。

低年段小朋友陳敏其向盧市長介紹「馬朋友」時提到，「每匹馬的個性都不同，如『happy』這匹馬很敏感，不喜歡被打擾，但善待牠時，就能夠有很好的互動。所以她以後到馬場上課時要更優雅、更輕聲細語」；

教育局長蔣偉民表示，教育局相當關心實驗教育學校發展，重視家長教育選擇權，對於學校型態實驗教育，教育局積極把關師資專業性，今年度中坑國小首次辦理實驗教育教師甄選，希望能符合學校個別化教師專業需求，在穩定師資方面繼續努力，維護學生學習權，實現教育正義。

作家廖玉蕙近日發文，對國中國文教師要求「一字不差」背誦課文注釋感到不解，引起學界討論。教育部表示，國語文領域強調閱讀策略的應用，除背誦外，也鼓勵多元教學方式引導學生思辨。

作家廖玉蕙 18 日在個人臉書發文提到，朋友就讀國中 7 年級的女兒，被教師要求「一字不差」背誦課文注釋，考試時連同標點符號、字句等都不能寫錯，否則整題不算分。

對此，廖玉蕙感到「駭人聽聞」。她說，詞語詮釋應非常多元，不值得一字不差的背誦；且應容許個人特有的方式與語彙，才能培養創意並開發潛能。何況每個人的資質不同，記憶力較弱的學生，背誦無異酷刑，但無損對辭意的領會。

廖玉蕙的發文在網路上引發討論，許多人認為，背誦注釋仍有一定好處，可從中練習精鍊字句、鍛鍊記憶技巧，就像學英文也從背單字開始。但多數人都認為不須要求到「一字不差」，意思接近即可。

教育部今天以文字回應指出，在國中階段，國語文領域強調應用閱讀策略增進學習效能，教師會引導學生閱讀多元文本，進而整合跨領域知識、解決問題。

教育部表示，除了運用背誦、記憶的方式，也鼓勵運用「MAPS 教學法」、「心智圖」、「六頂帽子教學法」等多模態方式教學。教學素材除課本外，可從學生生活經驗取材，閱讀、欣賞、創作各類各類文本，進而激發創意，培養反省、思辨與批判的能力，讓語文教學符合現代化社會所需。

教育部表示，會持續透過中央輔導團、縣市輔導團和教師社群，提供各校國文教師專業支持，提升國語文教學技巧。教育部建議教師可透過文本理解、分析的方式，讓學生轉化情境及角色，進而增進思辨能力，翻轉傳統教學模式並落實素養導向的教學設計，引導學生獨立思考。

桃園市私立六和高中有專任教師投訴遭學校不當解聘，校方今天澄清「都是不實指控」，解聘過程完全符合程序、未對教師跟蹤騷擾，在教育局同意解聘前也正常發放薪資，「如果程序不符，教育局不會核准」。

六和高中一名教師日前稱 2021 年遭校方無故撤銷導師職位，校方召開教評會時，自己未受邀出席，他並稱自己被學校「偷拍」在校園的生活照片，讓他感受到「性與性別的噁心」。

「都是不實指控。」校方今天強調，教師解聘都要照流程，首先要開校事會議，由會議委員評估事件是否進入調查，如果需要，就會組調查小組，調查小組至少有 3 位外聘學者專家，調查報告出來後，還要再給校事會議決定要不要送教評會；此案最後結果是教評會決議解聘，再報教育局核准，教育局看到程序都符合，才同意解聘。

校方表示，雖曾有一次教評會沒邀當事人出席，但在教育局要求下，後續有再辦一次教評會補完程序，否則教育局不會核准。

對於當事人指控遭偷拍，校方澄清，該師長期服用大量藥物，到校後經常昏睡，甚至在開會時睡覺，經委員評估無法輔導；教育局要求若要解聘，就需拍照蒐證，校方才會配合，也因為有蒐證，教育局後續才發解聘函。

至於當事人再指控曾向學校人事室陳情遭職場霸凌，人事室卻未合法通報勞工局，導致校方事後遭勞動部登錄為不良企業名單。校方則強調從未被通知是不良企業。

校方強調，此案件已從 2021 年底陸陸續續、反反覆覆開教評會，很多家長擔心不適任教師會影響孩子課業，且該師還會在網路帶風向，令校方頭痛，家長也希望校方處理。

校方透過聲明表示，六和高中今年度國中部、高中部及高職部皆為滿招，是深得家長信賴與學生喜愛的一所優質私立學校，家長將孩子送來學校，除提升知識、學習技能外，不外乎要求安心、放心，「促進學生身心健康及維護學生受教權益是學校的責任，而學校更要擔任起校園守護神，在第一線把關校園安全，將不適任教師阻擋在校園外，還給校園一個單純的學習環境。」

配合長照 2.0 高中職照服科遭質疑學非所用？學校靠這招加強

摘錄：112/09/20 聯合報

教育部國教署配合長照 2.0 政策，補助高中職開辦照顧服務科，卻因屬家政群科，部定必修及實習科目遭審計部質疑學非所用、專業師資仍待充實。部分學校認為，照服科不局限於長照，而是 0 至 99 歲全人照顧。也有以長照為主軸的學校招募業師開授校訂必修課、選修課，補足學生專業知識。

全國共有 22 校開辦照顧服務科，學生人數也從 107 學年度 21 班、969 人，111 學年度躍升為 29 班、1309 人。但高中職非大專校院，受限醫事法無法開設衛護群科，只能被歸類在家政群，部定必修共同實習科目包含多媒材創作實務、飾品設計與實務；生活應用技能領域實習科目則有嬰幼兒發展照護實務、膳食與營養實務，遭審計部點名修習科目與專業技能未盡相符。

一位不具名照服界人士指出，照服設定是 0 至 99 歲，在高職都是學基礎知能，到了大學才會更專精。他也轉念思考，學多媒材看似無法應用在長照領域，實際上很多長者活動需要設計教具，提升老人保健或趣味性，不至於學非所用。

南投縣私立五育高中是全台最早開設照服科學校，五育高中校長邱勝濱表示，照服科是在談「全人照顧」，雖然部定必修跟幼保科相同，但校訂必修、特色選修，多已將照服技術納入，校內也聘請技術教師，滿足學生學習長照專業課程。

教育部表示，已召開家政群照顧服務次專長課程架構研商會議，完成課程架構草案，後續將依行政程序，納入師資職前教育課程基準，好讓師資培育大學規畫照顧服務次專長課程，提供家政群師資生、現職教師充實照顧服務專業知能。

日本台大阪大學雷射科學研究所教授猿倉信彥、人文學研究科教授宮原曉，對南一中收藏的安平壺及文物很有興趣，18日攜帶精密的圖像光譜分析儀器到南一中學術研究交流，也對壺上的彩繪資料做圖像分析外；另國語學院教授林初梅也帶中文系學生入班觀課，交流語文教學的經驗與理念，3天的學術交流為台灣高中創舉。

南一中校長廖財固表示，大阪大學教授猿倉信彥、宮原曉曾看過南一中博物館學課程展覽的報導，半年前在高雄友人的引介下首度來南一中文物館參觀，對於館內特藏的160件安平壺及諸多文物深感興趣，希望能進行更專業的研究，並與台灣師生深入交流。

經過半年的規畫與籌備，猿倉信彥等人18日帶著精密儀器到南一中，與博物館學教師團隊及高二、高三學生共同研究館藏文物。猿倉信彥、宮原曉在初學講座中，先以英文說明光學原理，並指導學生以不同顏色濾片和螢光檢測手電筒觀察安平壺上的畫作痕跡，進而提出問題與假說。南一中學生也在3天的探究後，用英文報告自己的假說與發現。

南一中的文物館前身是民國39年所設置的「史地教室」，而後轉型為「史地館」、「人文社會學科資料館」、「人文社會教學資源中心」，104年起正式更名為「竹園岡文物館」，館藏除了160件安平壺外，另有4千多件古今中外的錢幣紙鈔、珍貴的黑膠唱片及台灣早期鄉土文物。

南一中教師團隊也在老師董怡君主持下，開發「博物館學」的跨領域課程，帶領學生探究文物，至南市各大博物館參觀見習，並自行策展。共已舉辦過安平壺、錢幣、黑膠唱片等主題展，2018年獲得全國教學卓越金質獎。

大阪大學外國語學院專研中文的林初梅教授，也在20日帶領學生入班觀課，見習南一中國語文教學，並針對教材教法與交學活動與南一中教師交換意見。

南一中校長廖財固說，該校在百年校慶之際提出的「10年卓越計畫」，也特別規畫「提升學生國際視野與全球競爭力」的中長期校務發展目標。3天的學術文化交流，是台灣高中的創舉，除提升師生國際視野，也培育學生探究與實作的素養。未來也希望這麼寶貴的交流，能夠不斷延伸，雙方就學術、文化與教育持續對話。

讓中輟生有了「家」 苗縣建國慈輝分校劉秀慧獲師鐸獎

摘錄：112/09/21 聯合報

苗栗縣建國國中慈輝分校主任劉秀慧接任 9 年，與教師及輔導員團隊為家庭功能不彰的中輟生付出比一般教師多出數倍心力照顧孩子，雖然多次萌生辭意，但她仍堅信每個孩子都有優點，且蘊藏待開發的無限潛能，為此一待多年，分校的孩子把這裡當成「家」和避風港，她不放棄的努力和成果也贏得肯定，榮獲今年教育部師鐸獎表彰。

劉秀慧說，慈輝分校可招收 60 名學生，對象必須是家庭功能不彰的中輟生，在原校輔導無效，目前校內有 40 學生，來自全國各地，除寒暑假、例假日可返家，學生平常都住校，24 小時留在校內，在校除接受 108 課綱課程，還有美容美髮、餐飲實務、汽車修護等技藝課程，盼提升學生學習意願、減少中輟機率。

「當初為了救急才接下分校主任！」她說，在分校擔任教師付出的心力比一般學校教師要付出更多心血，責任和壓力都大，她經歷 4 任校長，每次換校長都想爭取調回校本部，但最後還是留了下來，雖然壓力重，但對分校的孩子還是有著不捨，尤其 4 年前建國新校長林秋嬋一句「我挺妳」，同時加速分校人力、硬體支援，讓她深受鼓舞。

家庭功能不彰的中輟生每個都有故事，且各年級、各時段都有孩子到校或離去，慈輝分校輔導的孩子有成功、也有失敗案例，但許多孩子都把分校當成第二個「家」，教師及輔導員團隊與孩子密切生活，有如父母、兄姊提供關懷。

劉秀慧說，有些畢業離校的孩子打電話說想回校看看，但教師們雖忙於課業，沒有多餘時間接待，但孩子回校就是安靜地待著、滑滑手機，一待就是整天，好像有著「回娘家」的安全感；曾有升高中的學生剃了光頭回校，老師一見就問「失戀了」，對方頓時流下滿眼淚水，找到傾訴心聲的對象。

也有中輟生回歸原校後，傳回全班第一名的獎狀照片，還有孩子升上興大附農，畢業時代表全體畢業生致詞，點點滴滴都讓慈輝分校的教職、輔導人員感受辛苦付出有了正向的反饋。

「他們其實都很單純！」劉秀慧認為沒有問題學生，但有問題家長，有的父母 15、16 歲就生子，自己都還年輕，分校除教育學生，也要教育家長，不要讓孩子因家庭功能不彰、同儕影響再出現中輟或偏差行為，為此她一再鼓勵學生要好好經營自己、投資自己，不要複製家長失敗的情況，畢竟「靠山會倒、靠人人會跑」，唯有好好學習、儲備自己能量，才能成功翻轉人生、適應並回歸正常社會。

「田徑阿甘」鄭秀燕獲師鐸獎 嘉義市表揚大愛良師

摘錄：112/09/22 聯合報

教師節將近，嘉義市政府上午在北興國中舉辦「大愛良師桃李家業育人才芬芳溢」教師節表揚大會，師鐸獎得主僑平國小體育組長鄭秀燕，以田徑「阿甘」精神，激發孩子身心潛能，黃敏惠祝賀表揚 242 位優秀教師及教保服務人員，場面溫馨。

頒獎典禮由興安國小擊興打擊樂團開場演出，大業國中熱舞表演精彩串場，市長黃敏惠由教育處長郭添財陪同到場，受到熱烈歡迎，與校長、家長會長，為獲獎師長們送上最大的祝福。

師鐸獎得主鄭秀燕分享說，有名身材較嬌小孩子參與 800 公尺田徑賽事，沒身材優勢志氣大，面對身高差 20 公分對手拚全力向前衝，終點前壓線，以 0.02 秒之差獲賽事殊榮，家長說第一次看見孩子眼神自信光彩，兼顧田徑課業學習不易，看到孩子努力激勵自己對教育信心，往後帶著熱情繼續深耕教育領域。

黃敏惠感謝鄭秀燕長年對體育教育貢獻，用耐心指導孩子，激發孩子身心潛能，培育體育健將，獲師鐸獎實至名歸，會中安排被鄭秀燕教導孩子獻花祝福，場面感人。242 位受表揚教師與教保服務人員，包括師鐸獎 1 人、國中小特殊優良教師 35 人、優良教保服務人員 4 人，服務 10 年以上資深優良教師 207 人位（5 人同時獲特殊優良教師及資深優良教師）。服務 40 年最資深學生輔導諮商中心主任林秀香，分享與學生相處感人故事。

黃敏惠說，教師節前夕是老師最忙碌時期，面對新生入學及許多繁忙業務，老師們都一肩扛起，感謝老師對教育貢獻，教育是希望工程，師長們是築構希望工程師，「教育決定我們的未來、培育人才，埋下希望種子，滋養孩童成長，實踐嘉市教育發展綱領與價值，讓嘉義未來充滿無限希望與想像。」

台南登革熱疫情嚴峻 教育部：全運會照辦會強化防疫

摘錄：112/09/23 聯合報

全國運動會即將於 10 月 21 日起至 26 日在台南市舉行，傳出部分運動員對於台南市登革熱疫情感到擔憂，國民黨立委王鴻薇今天在立法院質詢時表示，教育部是否評估全運會改地點或延期舉辦。教育部長潘文忠表示，賽事籌辦要兩年時間，不會改變地點，會加強防疫相關措施。

台南登革熱疫情嚴重，昨日新增 237 例，目前累積 8686 例。因應近期登革熱疫情嚴峻，台南市政府加強全運會防疫措施，以強力孳生源清除為主要防治措施，市府總動員擴大孳生源清除工作，期盼降低疫情擴散風險。

行政院長陳建仁今天率行政部會到立法院進行登革熱專案報告，並備質詢。王鴻薇質詢時表示，部分地方縣市選手對台南登革熱疫情感到擔心，眼看全運會下個月就要舉行，有無考慮更換地點或延期舉辦全運會。

潘文忠表示，新冠肺炎期間，大型賽會都持續舉辦，重點是防疫，因為賽事籌辦需要兩年時間，所以不會更換舉辦地點，會強化防疫措施。

陳建仁也說，登革熱防治就是清除孳生源跟適當治療，我們會加強防疫工作，會跟台南市政府一起努力，把登革熱的疫情控制到最好。