

112 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十六週

日期：112/12/24~112/12/30

輯排出版：王儷穎

週報標題：

- ★ P1 解決大學生交通不便困擾 青年團隊推廣共乘 APP
- ★ P2 北市特教師控遭誣陷對學生施暴 校方：學生有驗傷、有目擊者
- ★ P3 家長怨「沒幫換衛生衣」害小孩流鼻水 幼教老師嘆：我不是貼身保母
- ★ P4 教學新模式綻放教育新活力 台南 3 校獲創意教案大獎
- ★ P5 北市睽違 12 年主辦全中運！150 所國高中明年「這 4 天」停課
- ★ P6 教保員如「次等教師」幼教產業工會公布最扯十大事件
- ★ P7 台南年度教育代表字「變」老師有計畫趕不上變化的無力感
- ★ P8 幼兒園孩童寒冬快閃醫院送暖 純真歌聲療癒人心
- ★ P9 鼓勵學童多元展能 金山財神廟贊助學校成果發表
- ★ P10 大村國小與姊妹校橫須賀小學互訪 台日學生含淚依依難捨

為解決大學生交通不便的困擾，青年團隊推廣共乘文化，並透過 APP 媒合共乘需求者與駕駛，獲選青年署「Young 飛全球行動計畫」績優團隊。

教育部今天發布新聞稿指出，青年發展署辦理「Young 飛全球行動計畫」，鼓勵青年實現自我、改變社會，今年共有 25 隊參與遴選，其中 7 隊獲選為「績優團隊」，取得 113 年提案資格，將可赴海外參訪國際組織或延伸在地議題，為台灣社會永續發展及創新擴大影響力。

榮獲績優團隊的「作伙來共乘」，觀察到許多大學生面臨交通不便、無力負擔高車費的困境，於是團隊在大專校院間推廣共乘文化，並以「共乘」概念出發，並推出專屬 APP，媒合共乘需求者與駕駛，提供便捷的共乘平台。

「作伙來共乘」團隊成員黃一晟表示，在推廣共乘、配對駕駛與乘客的過程中，也希望乘客能多支持環境永續，讓多餘資源可有效再利用，透過 Young 飛計畫，除了解決學生族群交通需求困擾，也盼喚起公眾資源永續利用的意識。

另一組績優團隊「銀河學院」則希望透過高強度肌力運動，幫助社區高齡者「預防失能」，以「預防勝於治療」角度出發，帶領長者進行周期性的肌肉鍛鍊，延緩肌肉萎縮與退化。

「銀河學院」團隊希望透過宣導，改變大眾對「老化」的刻板印象，將運動轉化為長輩間的人際互動聯結，讓更多人願意持續參與銀髮社團活動，例如有年邁的奶奶原本需靠助行器行走，參與定期訓練並經團隊輔導後，現在已能放下輔具靠雙腿行走，讓大家非常感動。

北市某國中特教班代理老師在特教班管理秩序時，因學生情緒不穩欲攻擊她，她以掃把抵擋，事後學生因不明原因受傷，經校方調查，有目擊老師稱有看到該師疑有不當管教，本周將被送教評會審查。老師向本報投訴，稱她沒有打學生，是家長不當施壓，校方想息事寧人讓她「背鍋」。校方表示，調查皆符合程序，學生有驗傷、也有目擊者，28 日教評會審議後將送教育局核定。

特教班管教一直是教育界的困境。該名老師表示，她是學校特教代理教師，主要負責協助主教老師上課維持秩序，但該名特殊生情緒上起伏比較大，常常無法控制攻擊別人，她常為維持秩序被該生攻擊受傷，也因為自己腿部有乾癬病灶，導致傷口更加嚴重，但身為老師仍謹守職責，不願過多追究。

然而，事發在 10 月某堂美術課，該生在課堂上情緒不穩，甚至要吃地板上的垃圾，老師上前安撫阻止，卻遭學生攻擊，眼鏡都被打掉，但她還趕快拿掃把清掃，該生又想攻擊，老師拿掃把抵擋。

後來因其他特教生也有狀況，老師上前處理，後面卻傳來「碰！」的一聲，疑似該生跌倒，不過當下主教老師在前面上課、兩名特教助理員處理別的學生不在教室，她照顧其他同學也不知道發生什麼事，但放學後接獲該生家長控訴，身上出現不明傷痕，懷疑老師對學生施暴。

該師向本報記者說，她沒有對學生施暴，且學生對她多次有攻擊傾向，後來也會盡量避免接觸，當天發生什麼事情她也沒看到，但家長確一口咬定是她打該生，由於教室內沒有裝設監視器，也沒有目擊者，學校接手處理後，多次將她與另兩位特教助理員開會釐清狀況，老師也照實說明，兩名特教助理員也表示沒有看到。

進入校事會議審查，學校希望她能給個說法，讓事情落幕，她也沒多想，未料其中一名特教助理員竟翻供，稱看到她打學生，似乎是學校想要把責任都歸在她身上，讓這件事趕快落幕。該老師表示，無法接受學校作法，甚至 28 日教評會就要將她當場解聘，最重恐面臨 4 年無法擔任特教老師，她要的是一個清白，證明她沒有對學生施暴。

學校表示，本案發生後，先啟動校安通報機制，經過調查，有目擊老師看到該師疑似對學生有不當管教，該生後來也有去驗傷。事發後校事會議決議受理此案，依規定由 5 位委員（內部 2 位、外部 3 位）組成調查小組，完成調查報告，送交校事會議，決議依調查報告建議送教評會審議中。校方強調，一切都是按照相關規定及程序辦理。

家長怨「沒幫換衛生衣」害小孩流鼻水 幼教老師嘆:我不是貼身保母

摘錄:112/12/25 聯合報

天氣變冷，身體如果沒有保暖很容易感冒，尤其小朋友抵抗力更弱。而近日一名幼教老師發文訴苦，多名家長抱怨小孩回家咳嗽、流鼻涕，怪老師沒有在他們流汗時即時幫忙換衛生衣，讓他心累直呼：「我只是幼教老師，不是貼身保母！」引起網友熱議。

原 P0 在臉書社團《匿名公社》發文指出，前幾天下班就接到 6 名家長來電，抱怨小孩回家都咳嗽、流鼻涕，覺得老師們沒注意孩子流汗，並即時幫他們換衛生衣跟加強保暖。「天氣這麼冷，室內外溫差很大，之前園長有規定天氣太冷就停止小孩課後到外面玩，結果被一票家長反對，規定只能取消，現在又怪我們放任孩子到戶外玩，然後又不幫忙換衣服」。

原 P0 抱怨，他一個班級有 24 個寶貝，雖然有一個老師跟 2 班配置一位助教，但也不可能時時刻刻注意到每個孩子的狀況。「不讓孩子出去，家長覺得我們保護過頭，放孩子出去跑到流汗，感冒又是我們的問題，幼教老師也是人不是神，平常忙教材還要幫孩子餵藥、餵飯已經很忙了，請不要一有事情就打來質問，你們的寶貝已經大班、不是小班了，這種事情拜託自己教！」

貼文曝光後，網友也紛紛回覆，「歡迎加入幼教業」、「我以前幼稚園老師都叫我們自己換衣服，午睡自己收睡袋欸」、「他們都把老師當萬能的」、「我不太相信有家長會反對『天氣太冷，停止戶外活動』這事情」、「不然幼稚園老師只要負責上課教書就好了？」、「看留言就明白為什麼現在一堆小孩連基本生活能力都沒有，一代不如一代呀」。

也有網友建議，親師溝通其實很重要，「我覺得若老師有此想法可以建議家長回家時也要適當提醒小孩，出去外面玩要多穿衣服，或是天氣很冷，就盡量在室內活動。要多提醒小朋友，如果有聽不懂的，老師也要多幫忙提醒。幼教老師真的很辛苦，但若能做好家長與老師之間的溝通，會更有利於孩子的發展」。

台南市學校參加天下雜誌微笑台灣創意教案，長興國小以「跨越時空的聲音」探究鼓文化榮獲貳獎、東區勝利國小以「咱的東菜市 相揪款款𦵇」帶孩子進入傳統市場學習榮獲參獎、賢北國小以「Look! 我們蓋了一面牆」探討垃圾對水資源的影響榮獲極淨之源特別獎，3 校上周末受獎後分享經驗，市長黃偉哲欣喜南市對各項教育政策的前瞻規畫、逐步落實具體成果。

教育局長鄭新輝表示，此次獲獎團隊，透過教師的課程設計，全面強化學生學科能力、科技素養、創新思維及問題解決力，同時培養學生具備在地視野的全球永續新公民，能在激烈的競爭中脫穎而出，很不容易，感謝學校老師的用心與專業。

獲獎教師長興國小老師陳文凱、戚維容說，他們觀察到文化底蘊的涵養是一般孩子非常欠缺的，因此長興國小努力推動人文課程與數位科技結合，以提升學生人文素養，透過教學活動讓學生了解自己身邊的人文地景，以培養學生的感受力，再結合數位科技的發展有具體解決策略。

賢北國小老師陳美芝、張良誠、蕭順允、鄭又菁、洪若綺分享，課程內容結合校訂鹽水溪跨領域課程，採 PBL 專題式學習模式教學，以藝術實踐的方式，讓環保教育、創造力思考與美感藝術的種子在孩子心中萌芽之後，扎根成長，讓環保資源再造的教育深耕推廣並發揮正面社會影響力。

東區勝利國小老師黃雅貴、黃惠君、劉千綺、戴敏娟、蘇宸穎指出，讓學生以在地生活環境主題，促進學生對於家鄉的理解，學習的過程也培養學生的探究能力。最後，學生能走入傳統市場，將 SDGs 導入課程成果之中，並利用成果回饋社區。

教育局表示，台南市積極推動專題式學習(PBL)探究課程，充分結合傳統與創新，不僅承接在地的文化底蘊，更能涵括 SDGs 永續概念，讓學生認識台灣文化、了解在地生活環境，並培養全球公民意識及問題思辨能力，主動建立發現、解決問題的習慣，促發有效學習遷移，並培養迎向未來挑戰的競爭力。

北市睽違 12 年主辦全中運！150 所國高中明年「這 4 天」停課

摘錄:112/12/26 聯合報

睽違 12 年全國中等學校運動會再度於台北市舉辦，為因應賽事場館使用，北市教育局日前宣布，全台北 150 所國高中職明年 4 月 22 至 25 日停課 4 天，調整於明年 1 月 23 日至 1 月 26 日補課，教育局說，由於場地、人員大多都是國高中，不會使用國小場地，因此國小不會晚一周放寒假。

睽違 12 年全國中等學校運動會再度於台北市舉辦，為因應賽事場館使用，北市教育局日前宣布，全台北 150 所國高中職明年 4 月 22 至 25 日停課 4 天，調整於明年 1 月 23 日至 1 月 26 日補課，教育局說，由於場地、人員大多都是國高中，不會使用國小場地，因此國小不會晚一周放寒假。

教育局表示，今年 6 月已發公文給學校，新學年行事曆都有提醒配合賽事調整課程，全中運主要使用場地以國高中校園場館為主，選手、賽事工作也都是由國高中學生、老師等校務人員負責，並不會使用到國小場地，所以才排除國小要補課，將影響降到最低。

教保員如「次等教師」 幼教產業工會公布最扯十大事件

摘錄:112/12/27 聯合報

全國幼教產業工會針對教保人員進行調查，選出本年度「幼教最扯 10 大事件」，其中，同樣有教師證，但幼兒園教師、教保員福利不一，適用勞基法的教保員沒有考績獎金、國旅卡、專業加給，是最多教保員反映的問題。

全國幼教產業工會召開記者會指出，總共 3000 多的投票數中，前 5 名選出的「最扯」事件都是因制度而造成同工不同酬等不公不義的現象。全國幼教產業工會理事長許文菁表示，教保員沒有考績獎金、國旅卡、專業加給，可說是「次等教師」，是最多教保員反應的議題。工會理事陳珮彤說，工會成員約有 8 成都有教師證，但少子化下教甄開缺少，這些教保員常常感嘆「努力考試、努力讀碩士班是為了什麼？」

許文菁說，先前工會和國教署爭取，一直沒有得到正式回應，是因為教保員適用於勞基法，但實務上幼兒園裡教師與教保員的工作沒有任何不同，跟教師一樣要教學、兼任行政職務，福利卻一直都落差非常大。

另外，全國幼教產業工會指出，教保員每天午休 30 分鐘都要陪孩子吃、睡，沒有人能休息，教育部和勞動部都沒有積極面對。且加班只能申請補修，各地方政府完全沒有編列、也不准學校編列給教保員的加班費預算，工會痛批是鑽法律漏洞。

在申訴制度的部分，陳珮彤表示，公幼教保員適用勞基法，但已經 12 年都沒有申訴制度，若教保員在職場遭受職場霸凌、考核被威脅等情況，都沒有申訴平反的機會。工會批評教育部和勞動部互推責任，呼籲國教署應該讓教保員也有適合的申訴制度。

針對教育部今年公布實施的教保相關人員違法事件調查處理辦法，工會理事林杏妃說，違法調查已經提升到性平事件的規格，學校只要有一點點風吹草動就啟動調查，「再認真的老師，遇到這樣的狀況能撐多久？」她憂心惡劣的職場環境難留住好老師，甚至導致無人想再進入幼兒園工作。

除了以上幾點，工會所提出的 10 大事件還包含公幼遇缺不補、延長照顧班降鐘點費、餵藥規定無法落實等。許文菁呼籲國教署、地方縣市政府針對這些問題改善幼教現場，尤其不要在延長照顧班的鐘點費上苛扣教保員，並重視教保員的權利，福利不該有所差別。

台南年度教育代表字「變」老師有計畫趕不上變化的無力感

摘錄：112/12/28 聯合報

台南市教育產業工會及教師會今選出南市年度教育新聞主題並公布年度教育代表字是「變」，老師因應新課綱、雙語政策等政策的推行，普遍認為多變的教育政策與疫情影響教育現況，使得親師關係、教學方式有許多改變，老師雖不斷求新求變，卻常有計畫趕不上變化的無力感。

教產認為，不變的是老師「對學生的愛與關懷」以及「對教育的堅持」，但因為教育主管機關的態度影響政策推動及教師士氣，建議新政策推動前，應多方傾聽教育團體意見，調整腳步與態度，改變現階段政策推動方向，才能更貼近教育現場，期許台南的教育環境明年有更好的改變。

台南市教育局主任秘書楊智雄回應表示，追求創新、改變是共識，過程中需要磨合，會積極傾聽各方意見；而創新、改變也要有配套，會持續努力陪伴、扎根，建立更好的教學環境。教育蛻變會有考驗，但沒有「局外人」，會讓家長更放心。

今天記者會，由南市工會理事長陳葦芸、教育局主秘楊智雄、中等學校校長協會理事長陳仲卿校長、中小學校長協會副理事長呂志忠以及市各家長團體、議員曾培雅、蔡筱薇、李鎮國、朱正軒、李宗霖、邱昭勝等人公布今年南市年度教育新聞與代表字。

台南教產評析年度教育新聞有「雙語政策諸多亂象，影響教育正常發展」、「登革熱校園防治規定繁瑣，威脅懲罰打擊基層士氣」、「幼兒園課後及寒暑假留園政策，配套措施未臻完善」、「全國唯一，要求代理教師寒暑假必須到校」、「校事會議調查頻繁，主管機關過度干預造成校務空轉」、「提升學力計畫，師生疲於應付影響正常課程」等問題及現象。

教產認為雙語政策至少面臨學科知識與英語學習雙貧問題，影響教學正常化；課程影響教師備課與輔導學生時間；現有師資不足，難以執行雙語課程。建議教育局應停下腳步，重新檢視雙語政策。

針對課後留園，延長照顧，要求鐘點費應採全國一致 4 百元、2 歲幼兒混齡班級人力，建議降低為七人及提供 2 名老師。教師出勤實施要點已有法規修正的適法性存在，建議比照全國各縣市準用教師請假規則第 12 條，維護代理教師權益。

教產指出，主管機關的「有案務必調查，調查務必懲處」，預設教師有罪推論、對校事會議的機制不信任，造成學校校事調查案件頻繁，行政量能嚴重消耗，如此，校務如何推動？教學如何正常化？要求尊重校事會議的決定。另，無法真正達到「教學正常化」，是該會今年辦理「真心話大冒險」，老師票選最困擾的政策第 2 名，建議揚棄追求數字績效的作法，尊重教師專業，減少教學干擾，成為教學的支持者，而非指揮官；否則，提升學力計畫只是掛羊頭的高喊「免試入學」、「適性揚才」罷了。

幼兒園孩童寒冬快閃醫院送暖 純真歌聲療癒人心

摘錄：112/12/28 聯合報

歲末年終，台中市麗喆中小學暨附設幼兒園，每年家長都樂捐超過百萬善款，捐助慈善機構與貧困家庭，「百元助學」已成為該校品格教育的一環。麗喆幼兒園的幼童今天到中港澄清醫院，以悠揚耶誕歌曲為病友祝福與祈禱，場面溫馨。

麗喆中小學校長蕭百凱指出，12月是麗喆中小學暨附設幼兒園的感恩月，去年將校內「耶誕歌謠競賽」與「慈善演出」融合，讓小朋友到各大醫院、護理療養機構吹奏樂器與傳遞歌聲，把幸福天籟帶給病友，為關懷社會盡一分心力。

麗喆國際幼兒園此次「歲末寒冬歌聲送暖」快閃活動，由幼兒園大班孩子組成，演出曲目除傳統耶誕歌曲，更展現孩子的雙語能力，完整演唱英語歌曲，發音、語調與肢體展現，都在水準之上，讓現場聽眾驚艷不已，贏得許多掌聲。

麗喆國際幼兒園長紀雅涵說，此次幼兒園小朋友到醫院與病友快閃互動的送暖活動，純真溫暖的歌聲，感動不少病友；而幼兒也能從小紮根良善品格，展現仁慈與愛心，並療癒人心，帶給社會滿滿的正能量。

鼓勵學童多元展能 金山財神廟贊助學校成果發表

摘錄：112/12/29 聯合報

在 12 月歲末之際，新北市金山財神廟慈善會贊助萬金地區 10 所學校辦理歲末感恩成果發表會，有保育劇場、英文歌曲演唱、烏克蘭麗麗彈唱和鋼琴演奏，還有表演扯鈴，學生在台上演出培養台風與自信，讓偏鄉學童適性展能以多元學習成果歡度感恩月。

野柳國小張錦霞校長表示，感謝金山財神廟慈善會寒冬送暖，贊助萬金地區 10 校辦理歲末感恩學習成果，讓親師生能共聚一堂欣賞孩子的才藝表演。這次野柳國小讓學童展現歌舞才藝，邀請家長和社區夥伴蒞校同歡，並在歲末感恩之際，準備豐盛的感恩餐宴，與志工老師、樂齡長輩歲末團聚，而學校並頒發感謝狀謝謝他們一年的服務，讓師生珍惜野柳大家庭的幸福時光。

另外萬里國中辦理歲末聯歡，透過各班學生的創意展演散播歡樂；而萬里國小、大坪國小、大鵬國小、金美國小、金山國小、崁腳國小、中角國小和三和國小也規劃多元社團的成果發表會，讓偏鄉的孩子透過歲末學習成果發表展現自信，也讓萬金地區 10 所學校的孩子在歲末能有一個溫馨的慶祝活動。

野柳國小自治小市長藍世瑞說，感謝金山財神廟慈善會在歲末提供各班級都有表演的機會，展現大家平日的學習成果，有保育劇場、英文歌曲演唱、烏克蘭麗麗彈唱和鋼琴演奏，還有自己也表演了扯鈴。在台上演出培養台風與自信，在台下欣賞則是能夠增進班級間的交流與互動，一場成果發表不只是擁有溫馨滿滿的歡樂氣氛，更加也擁有多元能力的學習。

大村國小與姊妹校橫須賀小學互訪 台日學生含淚依依難捨

摘錄：112/12/30 聯合報

彰化縣大村國小與日本橫須賀小學 7 年來透過視訊課程等進行姐妹校交流，今年橫須賀小師生與家長共 15 人安排到大村國小做寄宿家庭參訪，看到校方安排的豐富活動，日本家長感動的紅了眼眶，當日本師生要返國前，大村學生也不捨的掉眼淚，期待再相見。

大村國小教務主任魏相英表示，大村國小與日本橫須賀小學從 2016 年的 Travel Teddy 課程開始了第一次接觸，7 年來持續以視訊課程、「Flat Stanley 紙片人課程」進行交流，2016 年大村率先前往日本，2018 年橫須賀小學師生第一次來訪大村，2020 年大村再次前往開啟寄宿家庭參訪，而今年由橫須賀在新冠疫情後再次來台，讓兩校再續 7 年友好情誼。

橫須賀小一行 15 人 27 日起與大村國小師生開始了兩天半的「台灣國小學生學習體驗」，日本學生和大村學生一起唱國歌、校歌、打掃校園、晨讀上課、吃午餐，大村國小教師團隊也設計了客家擂茶、葡萄鬆餅、機關王、電腦程式、響棒與呼拉圈音樂律動、畫新年燈籠的美術課程等。

昨天最後一天課程時，當班導師送上精心準備的小禮物給日本學生時，一旁日本家長都感動到眼眶泛紅，更表示寄宿期間，孩子比起在日本時吃的更多，第一次將小孩交給別人照顧，卻覺得非常放心，而最後要道別時，台日小朋友們也都不捨的頻掉眼淚，一旁老師還安慰，以後還可以去日本找小朋友玩啊。

日本教師重村徹太郎表示，以往孩子們都只能透過照片、影片、網頁來認識姊妹校大村國小，但這次實際參訪，人與人之間的感情與溫度更透過相處又提升了，日本學生們也真正擁有「台灣大村的朋友」，希望未來能繼續和台灣的師生交流。

魏相英說，看到兩校孩子們的眼淚，他們知道這次的國際交流十分成功，國際教育在大村已推動 10 年，未來也希望繼續創造更多機會給大村的孩子們來認識更多不同國家文化，以拓展國際視野。