

112 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十四週

日期：112/12/10~112/12/16

輯排出版：王儷穎

週報標題：

- ★ P1 拚命三郎楊宗榮 帶偏鄉生玩科學
- ★ P2 推動國際參與前駐法代表呂慶龍為童軍青年講解國際禮儀
- ★ P3 雲林各校很國際！日澳接連來訪 日本一口氣 70 人訪虎高
- ★ P4 新北國中生疑遭長期霸凌…教育局介入 校長不解：從未收到通報
- ★ P5 師資生海外交流 取經戶外教學、文化回應式教學
- ★ P6 基隆身心障礙學生「課後照顧服務」1 人就開班全額補助
- ★ P7 全教總邀總統候選人談少子化危機 批賴清德回應最少也最保守
- ★ P8 家長投訴幼童遭幼稚園教師拖行 北市府：肌力訓練
- ★ P9 「帝王條款」引關注 交通部也推出漫畫倡「行人優先」
- ★ P10 成績好才可選學生會長 雙北 45 校違規

台中市翁子國小教務主任楊宗榮喜歡帶學生玩科學，他曾心律不整送醫，成為同事眼中「不是拚命，而是差點沒命」般投入教學。他去年榮獲師鐸獎，仍持續投入，驅車深入南投、苗栗偏鄉小校推廣科學實作，近期與科博館合作，推出虛實整合的 AR 互動課程，全國學生都能線上參觀，教學範圍更廣闊。

「想幫孩子多開 1 扇門。」43 歲楊宗榮回憶，國小某次自然測驗，他拿下高分，老師卻判他作弊，重考他同樣答對，老師僅說「喔」，讓他萌生要投入教職念頭，當個「不要打擊孩子信心的老師」。

楊宗榮的教學生動活潑，「要教三態變化，拿巧克力示範融化與凝固，孩子還有點心吃，教室氣氛完全不同」。他去年榮獲師鐸獎，更成為他前進偏鄉學校的動力，每周驅車到南投縣希娜巴嵐國小，車程往返就要 4 小時；他也到苗栗縣新隆國小，讓偏鄉師生享受玩科學樂趣。

他分享，曾帶過的學生「小陳」體型矮胖，加上隔代教養、越籍單親母親背景，課業與人際關係受挫，差點走上偏差路；他鼓勵加入科學研究社，帶在身邊玩科學；師生還扛著模型北上參加科展，雖沒有得名，卻讓學生找到人生動力，現在成為大型風機製造商，「比我這老師還厲害」。

翁子國小校長詹勝淵說，楊宗榮是拚命三郎，為了學生甚至「不要命」，2015 年杜鵑颱風重創台中，楊擔任總務主任勘查建物，竟瞬間心律不整倒下，與死神拔河 2 周救回，他篤信是教育行善，讓他得以延續生命。

推動國際參與前駐法代表呂慶龍為童軍青年講解國際禮儀

摘錄:112/12/10 聯合報

中華民國童軍總會舉辦國際人才培育研習，邀請歷任駐法代表與外交部發言人的呂慶龍與長興材料股份有限公司董事長高國倫，為童軍青年講解國際禮儀及童軍國際活動與國際領導力。

這場活動有有全台近百人共同參與，國際禮儀講座由呂慶龍講解，呂慶龍以幽默口吻開場，他以過去 42 年外交經驗，與童軍青年分享國際禮儀、外交經驗、人生哲學，呂慶龍期勉童軍青年，學問是他人的經驗，經驗是自己的學問，鼓勵大家透過不同活動、工作等累積自己的人生經驗及學問。

高國倫指出，在台南一中參加行義童軍團及東吳大學羅浮童軍時期，對於其未來發展有很大的影響，尤其參加 1971 年世界童軍大露營及 1978 年美國童軍夏令營輔導計畫，對未來的職場領導力及國際視野拓展更是重要的里程。

高國倫說，童軍活動許多與管理有關，擔任小隊長、聯隊長、群長等童軍職位，都是培養領導力，這些在未來的職涯上重要的工作技能及基礎。

童軍國際活動多元豐富，讓青少年與國際接軌建立國際友誼及視野。童軍總會將在明年舉行的世界童軍領袖會議，爭取 2029 年世界羅浮大會在台舉辦，若爭取成功，將有全世界 170 餘國童軍造訪台灣。

日本和澳洲各學校最近接連造訪雲林各校，今天來自日本佐賀縣東明館高校約 70 名師生首度造訪虎尾高中，兩國學生一起上烹飪、美語、體育等課程交流，簡單英語對話，很快融入，比手劃腳有說有笑。澳大利亞布里斯本摩頓灣高中也造訪土庫商工，另外日本四國廣域觀光振興事業推進協議會也將於本周三造訪虎尾農工簽署合作協定。家長說，雲林各校愈來愈國際化。

澳大利亞布里斯本市摩頓灣高中副校長 Delia Stecher 本月 7 日帶領該校國際部主任 Michael Bos, 及國際部專員抵雲林縣土庫商工訪問，土庫商工校長吳星宏帶領師生熱情接待，土商學生更以英語迎賓，與遠方來客全美語對話，展現自信和語言提能力，讓澳方人員也感驚喜，指台灣學生進步很快。

澳方副校長也以該校學生的藝術創作圖畫，製作成感謝狀送給頒土庫商工，她說，很高興和土商締結為姊妹校，過去只透過視訊讓兩校學生隔空對話，她第一次來台灣，終能有機會踏進土庫美麗的校園，跟這群聰明活潑的學生直接對話，像是夢境成真。

今天近午，來自日本佐賀縣東明館高校兩輛遊覽車浩浩蕩蕩駛進虎尾高中，一口氣來了 70 名身穿校服的日本學生在老師帶領下，與虎高學生展開一系列課程交流，受到虎高學生熱烈歡迎「伊來謝麻謝！」，日方學生分組帶到各專科教室，與虎高學生一起上課。

在烹飪教室學做鳳梨酥，體育館內來一場台日球賽，美語教室是兩國學最感親切的場所，雙方都會共同語言，美語交談變輕鬆，兩組不同國度的學生無距離，很快融合一起有說有笑，最令人驚艷的是虎高科博館，讓大家宛如走進小叮噠世界，格外興奮。

校長陳惠珍說，和東明館高校結緣是來自教育部的國際交流平台，雙方在網路曾有過課程交流，上月間虎尾高中組團到日本參訪，和東明館高校有實際上的接觸，促成了台日互訪的行程，今天東明館高校師生約有 70 人到訪，主要針對台灣現有的課程，讓日本學生也來實地體驗，課程全由虎高老師設計，期讓日本學生對台灣高校教育有一番認識。

伊藤蒼汰等日方學生說，他第一次來台灣，實地看到台灣的高校，感覺很有趣，也感受到台灣人很友善，希望和同學能多了解一下台灣高校學生的生活和學習情況。

日本四國廣域觀光振興事業推進協議會支部長泉氏 JR 將於本月 13 日率四國各縣觀光協會負責人拜會虎尾農工，並與台灣 10 餘所學校聯盟簽署合作協定，成為台日青年學子教育交流的基石，拓展與日本各都道府縣的友善關係。

新北國中生疑遭長期霸凌…教育局介入 校長不解:從未收到通報

摘錄:112/12/12 聯合報

新北市樹林區桃子腳國中小昨遭網友爆出，就讀九年級的妹妹被同學「長期霸凌」。校長郭昱晨說，該生過去若在人際相處上有不舒服，班導皆有第一時間處理，行政端並未收到有被霸凌情況，看到貼文後已第一時間通報。教育局說，已聯繫雙方家長到校說明原委，後續啟動調查程序處置。

有網友昨天在爆料公社公開版發文，指他的妹妹長期被同學霸凌「逼到要自殺」，曾跟黃姓班導提過但遭冷處理，甚至要求家屬帶孩子去看身心科，認為只要接受諮商，同學再怎麼霸凌都能自己心理建設。該網友怒批，妹妹才 15 歲，班排、校排都是前幾名，只是因為內向不擅長跟別人交際往來，就一直被羞辱，加害者還在音樂課做的報告影片，認為是公然侮辱和霸凌。

郭昱晨指出，該生之前與同儕相處有不舒服情況會哭，同學有帶她找輔導老師，班導也第一時間介入處理，行政端並未接獲霸凌的情況，不解「怎麼會是長期霸凌？」昨日第七節表藝課時，學生發表自創的音樂報告，當下該生並未認為是在影射自己，但後續大家在討論時，該生感到不適後續有找輔導老師諮詢。

郭說，昨天收到通知後，立即通報霸凌、啟動霸凌調查，今天上午通知製作音樂報告的 3 位學生及家長到校，學生表示沒有侮辱的意思，但願為造成不舒服道歉，該生今天起先請假 3 天平復心情，學校會全力給予協助。

教育局說，學校已立即介入處理及完成校安通報，後續啟動調查，經向學校瞭解，因學生間不當行為互動，校方知悉後即第一時間介入處理並校安通報，現已聯繫雙方家長到校說明原委，後續啟動調查程序處置。

教育局會督請學校持續針對學生妥適進行個案輔導，另針對學生不當行為部份，除請家長共同約束管教外，由學輔單位共同進行正向輔導管教措施，加強學生同儕良性互動觀念，也會持續追蹤學生適應及輔導情形。

教育部今年補助師資培育大學 14 案，前往海外教育見習、實習，其中輔仁大學、台灣大學分別前往澳洲、紐西蘭 2 週，取經戶外教育和文化回應式教學，同時將台灣文化介紹到海外。

教育部今天發布新聞稿，民國 105 起推動「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫」，今年揮別 COVID-19（2019 年冠狀病毒疾病）疫情，共有 14 案前往美國、新加坡、泰國、越南、印尼、日本、紐西蘭、澳洲等地。

輔仁大學師資培育中心教授黃騰帶領 6 名師資生（指修讀師培課程的學生）前往澳洲，進入關注學生身心靈全面成長而聞名的「河流實驗學校」（Riverschool），見習結合自然環境的課程設計。

輔大指出，河流實驗學校鼓勵學生盡情探索自然環境，實作打造專屬的秘密基地，教師觀察學生的學習狀態、身心理狀態，適時提供協助。見習的師資生從中體會，如何在學校生活中建構社會情緒學習，並思索全人教育在台灣落實的可能性。

台灣大學則由師資培育中心副教授洪承宇則帶領 12 名師資生，參訪奧克蘭大學教育學院等紐西蘭學府，體驗當地的文化回應式教學，隨後也進入 4 所中學見習。

文化回應式教學指運用不同背景的文化特色、先備知識、生活經驗作為管道，提升學生的動機和學習表現。台大師資生在過程中學習毛利人生活用語，並透過舞蹈、花繩實作、茶點分享等，瞭解文化如何影響課程設計。

教育部表示，師資生到海外教育見習，有助提升教育專業並開拓國際視野，帶動台灣師資培育與教育發展，明年將持續補助師培大學辦理計畫。

基隆身心障礙學生「課後照顧服務」1 人就開班全額補助

摘錄:112/12/13 聯合報

基隆市政府為照顧身心障礙學生，減輕家長負擔，明年 1 月寒假開始，調降身心障礙學生「課後照顧服務」開辦門檻為 1 人，由原就讀學校開辦，「1」人就成班，鐘點費、交通費等也都全額補助，學生不用另外負擔任何費用，將有近百位學生受惠。

市政府教育處特教科長李上泰說，身心障礙學生課後照顧服務去年以前，開班門檻人數為 10 人，今年暑假已降為 3 人，但是還是有不少地方學生有需求，決定 113 年寒假擴大補助把人數再降低，只要 1 人就開班，讓家長不必擔心。

身心障礙學生在交通接送有不同需求，李上泰表示，市府全力協助解決各項不便，盼不要因為有困難影響家長意願，要求學校落實調查身心障礙學生參加課後照顧意願，與交通接送具體需求，與家長充分溝通後妥善規畫辦理時間及交通服務方式，以多元化方式安全接送到家。

教育處表示，國中小暨學前之身心障礙學生，課後照顧人員暨助理員鐘點費、學生膳費、司機暨隨車助理員加班費、外聘課後照顧人力鐘點費及特教交通車衍生的油料費，都由市政府全額補助。

此外，為充實課後照顧人力，除放寬學校聘任課後照顧人員資格外，也將在明年寒假開辦課後照顧服務人員 180 小時職前訓練，讓具服務熱忱及特教專業之人才加入。

教育處代理處長楊桂杰表示，為照顧每一位身心障礙學生，主動提供不同支持服務，也透過適應體育加強身心障礙學生體能，從各方面減輕家長負擔，讓身心障礙學生上課不缺席、快樂學習。

全教總日前以「將少子化國安危機轉變成投資教育、投資國家未來契機」為題，詢問 3 位總統候選人對議題的看法，今早開記者會說明 3 個陣營回覆。全教總指出，3 個陣營大多未能提出具體落實做法，而是流於口號宣示，而民進黨總統候選人賴清德的回覆最少也最為保守，令人遺憾。

對於「托育時間所造成親師生困境」、「調降偏高的班級人數」、「充實特教人力經費並落實心評專職以保障特生權益」、「提供有薪親職假促進家長參與孩子教育」等 4 個具體問題，全教總肯定候選人在回覆中表達願意協助改善的態度，但就回應內容而言，除了在補助費用提高的部分有較具體作法，其他面向多未能提出具體落實作法，而是流於口號宣示，或表達當選後召開會議研商，這些說法都具高度不確定性。

全教總理事長侯俊良表示，賴清德是 3 人中回覆最少且最為保守者，他不僅只回覆托育時間與調降班級人數 2 題，回覆內容也缺乏整體制度面的改革做法，所提方案多為提升補助金額與延續現行政策。侯俊良指出，總統蔡英文執政下的教育會有一些問題，呼籲賴誠實面對，當一個勇於負責任的政治人物，期待不同的人領導國家有不同的思維。

侯俊良在記者會上給予國民黨總統候選人侯友宜肯定，因為他 4 題都回應、也認同全教總的想法，但認為比較沒有提供具體的做法。侯俊良表示，侯友宜對於調降班級人數的回應中沒有提到私校的部分，擔心會加大公私落差；還有他提到要召開全國教育會議，是用不確定的會議來統包所有應該解決的問題，感覺有點在迴避問題。此外，作為新北市長，這 4 個問題在新北市現在都可以做的，侯俊良直言：「其實侯友宜可以有更積極的做法」。

民眾黨總統候選人柯文哲方面，侯俊良指出，他主要針對調配校園人力、減輕教師工作負擔做出回應，並表示想把危機化成轉機，但他並沒有完全提到實際的做法，對於整個托育困境和特教問題有點避重就輕，沒有明確回應。

全教總表示，3 位候選人的回覆仍不脫以撒幣式的津貼補助，對於制度層面的具體改善，仍多採取認同理念但作法再議的官方回應。其中賴清德是所有候選人中回覆最少且最為保守者，讓全教總感到遺憾。

家長投訴幼童遭幼兒園教師拖行 北市府：肌力訓練

摘錄：112/12/15 聯合報

台北市明倫非營利幼兒園日前被指控違法對待幼兒，有教師在體育課將幼童拖行、吊掛，還有另一位男童在 PU 跑道訓練「小牛推車」，教育局調查，兩位孩童經專業評估，需要體能訓練課程增加肌力，老師也與家長、專業老師討論後制定課程，認定非屬不當對待幼生行為。

有家長日前向議員投訴，一名幼童上體育課被老師拖行 3 次，被帶到角落，兩腿筆直的倒立在牆壁上支撐全身，180 度倒頭栽的肢體動作長達 1 分鐘。另一位男童被另一老師在 PU 跑道訓練「小牛推車」，教育局說，幼童經醫生評估，需要做體能訓練動作，但會請專業小組調查適當性。

教育局表示，經一個月調查審議，該案 2 位幼生其中一位為特生，依個案評估報告提供體能活動增加肌肉張力，另一位幼生經醫療院所評估，可透過一些本體覺動作提升專注力及學習穩定性，涉案 2 位老師根據評估報告，並和特教巡迴輔導老師、家長透過會議討論後，設計大肌肉訓練課程，非屬不當對待幼生行為，不構成違法事件。

教育局說，0-6 歲是孩子發展黃金期，台北市教保服務機構在孩子進入幼兒園時，都會透過兒童發展篩檢和多元評量方式找出幼兒優勢與弱勢能力，也會將篩檢結果通知家長，盼發展遲緩孩子能得到適性訓練，幫助迎頭趕上。

「帝王條款」引關注 交通部也推出漫畫倡「行人優先」

摘錄：112/12/16 聯合報

一名國中生創作的漫畫「帝王條款」，近來引起熱議。交通部也推出「行人優先 停車再開」的漫畫，有網友分享到「反攻大路」社團，獲得好評。

針對日前「帝王條款」的爭議，交通部低調不表示意見，會持續加強對駕駛人及行人的宣導。

而交通部推出的「行人優先 停車再開」的漫畫，畫有機車騎士停讓斑馬線上的行人。並寫「交通安全行為學 路口停讓」、「等幾分鐘又何妨，文明駕駛就要記得路口停讓」。網友表示，圖中的人物都是面帶微笑，圖下面的附帶解說更令人暖心。

網友分享看法，漫畫有人行道，雖然沒有號誌，但戴安全帽的駕駛微笑停讓行人。過馬路的行人微笑示意，也以正常步伐，不嬉鬧通過。正向傳達用路人互相尊重的理想。所有的標語都是以保護行人為出發點，並宣達這樣才是文明才是安全。或許以美術的角度來看，筆法不夠洗鍊，但是毫無模糊空間的宣達了正向優質的用路觀。

雙北有 45 所學校違反教育部規範，以成績、獎懲、品德限制學生參與學生會等自治組織；部分學生認為這只是學校找乖寶寶背書當橡皮圖章。北市教育局昨發文要求各校循民主及平等原則輔導學生參與；新北教育局也要求學校不得介入學生會幹部選舉資格制定。

教育部訂定「高級中等學校輔導學生會及其他相關自治組織運作注意事項」，學校不得依學業成績、德行評量或出缺席紀錄等，限制學生參選會長及其他幹部資格，但台北市議員何孟樺比對北市 71 校，發現有 37 校規定學生要達一定分數、沒被記過，才有資格選學生會長。她認為學生會不該只是師長眼中的好寶寶樂園，批教育局督導不周。

何孟樺說，台灣沒規定學生未被懲處過才能擔任學生會幹部，校方訂定資格條款，形同否定學生多元潛力，且加劇歧視。求學時她曾加入學生會，深感學生自治組織有助於學生參與公共事務，培養獨立思考能力，因此要求教育局限期督導各校修正規定，並於每年學生自治研習營協助學生審視法規。

北市某高中班聯會幹部表示，學校干涉自治組織內務，對彼此都沒好處，兩者的關係應該是互信合作，何況教育階段的懲處，應該是以輔導改善為主。

新北板橋高中有學生認為，社會上人犯出獄都還能改過自新，立法院、各縣市議會多少民代有前科？學校不該以任何理由，限制學生參與學生自治組織，如果只是想找幾個乖寶寶背書、當學校的當橡皮圖章，還不如不設這些組織。

北市教育局表示，已發文 71 所公私立高中職，重申該注意事項的原則，請各校宜秉民主教育立場，輔導校內學生會及其他相關自治組織，循民主及平等原則訂立相關組織章程，所訂組織章程不宜將學業成績評量、德行評量、出缺席紀錄等列入參選資格限制。12 月 22 日將開高級中等學校學生自治組織宣導會議，向各校說明。

新北教育局表示，今年 5 月份調查教職人員介入、限制學生會幹部資格學校計 8 所，當時已發函糾正，要求改善。