

112 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十二週

日期：112/11/26~112/12/02

輯排出版：王儷穎

週報標題：

★ P1 職場體驗連結地方資源 促青年返鄉推廣在地文化

★ P2 長榮女中培養「好戰之徒」畢業不到 3 年月入 400K

★ P3 花蓮汰換燈具節電逾 6 萬度 也點亮 15 偏鄉小學

★ P4 折 1 隻紙鶴賺 3 毛!體驗做家庭代工小朋友喊「好辛苦」

★ P5 減家長負擔 明年公幼試辦臨時照顧

★ P6 減少粉塵、增加教學靈活度 雲林國小明年起逐步汰換黑板成觸控大螢幕

★ P7 高齡自主學習申請踴躍 獲補助團體成長到 221 團

★ P8 全台最大馬鈴薯產地在雲林 學生自種、唱跳要讓馬鈴薯成名

★ P9 台南明星國中霸凌案…雙方都是「校長孩子」家長心疼落淚

★ P10 托嬰中心擬設監管雲 幼保團體反彈

教育部推動職場體驗計畫，提供青年多元學習機會。曾參與計畫的謝佳展體會到與地方資源連結的珍貴，並對文化教育產生熱忱，促使大學畢業後決定返鄉，推廣在地文化。

教育部青年發展署今天發布新聞稿指出，為提供具學習性的多元體驗機會，青年署推動「青年暑期社區職場體驗計畫」，鼓勵大專青年於暑假期間深入在地社區，體驗 1 個半月的職場生活，希望有助於培養專業知能與職場素養，並對未來職涯目標能有明確想法。

現任職台中市社區文化協進會總幹事的謝佳展，曾透過暑期社區職場體驗計畫，到台中市社區文化協進會學習，並於體驗期間在青少年發展議題與班級經營上累積許多實務經驗。

謝佳展提到，這段體驗經歷影響最深的是體會到與地方資源連結的珍貴，例如每年與地方文化場館定期合辦深度文化之旅，跟著一同參與規劃，深入了解豐富的在地文化，自己也因此對文化教育、環境議題等產生熱忱。

由於體驗期間種種收穫，促使謝佳展在大學畢業後返鄉創業，在台中市豐原區成立「北山城工作室」，推廣在地文化特色。

由於工作室屬性與台中市社區文化協進會推廣文化教育密切相關，這個機緣吸引協進會主管注意，幾經討論後，謝佳展決定回到協進會服務，發揮學生時期所學教育專長，同時也可以跟隨自身興趣，在文化領域深耕。

謝佳展說，因為有了暑期社區職場體驗的經驗，深入熟悉非營利組織運作方式和需求，了解如何有效協調和合作、處理不同任務和挑戰，並將學校所學應用到實務工作中，如活動策劃、志工管理、資源連結等，為其個人成長及職涯帶來重要影響。

台南市長榮女中家政群科全國有名，參加各項競賽頻拿獎，也培育出許多「好戰之徒」，最近美容科、時尚造型科參加艾柏盃國際美業技藝競賽，33 名學生共拿下 37 個獎項。校長蔡玉敏說，許多畢業生都技藝精湛，有人畢業不到 3 年，便創下單月 80 萬、月入逾 400K 的驚人業績。

蔡玉敏表示，美容科、時尚造型科為長女家政群科兩大亮點科系，多年來，培育無數美髮、彩妝設計人才。為了讓學生一畢業就有就業能力，校方在實作課程上，除了邀請業界菁英入校指導，也經常舉辦各種校內賽，精進學生實作能力，如美容科的染髮整燙競賽、時尚造型科的新娘造型比賽，勝出的學生，則鼓勵參加全國性賽事，與各方好手較勁。

號稱年度最大美業的「艾柏盃」國際芳療美業保健技藝競賽剛落幕，長女學生在創意彩妝紙圖、標準冷燙、扇形冷燙、創意梳編、創意包頭、指甲彩繪等項目，33 名學生共拿下 37 個獎項，其中有多個比賽包辦前 3 名。另，兩群科也參加台灣文化創意教育發展協會舉辦的第 10 屆文創盃全國創意競賽，在黏土藝術創意造型競賽，分別拿下第 1 名及第 3 名。

不讓家政群科專美於前，餐旅群科也有好表現，餐飲科學生參加「非米不可」全國創意米食競賽，也以「香脆鍋巴三明治」拿下佳作，觀光科參加南應金質盃遊程設計競賽，則拿下亞軍。

校長蔡玉敏說，長女培養出來的人才驍勇善戰，擁有精湛技藝，畢業後很快就能與業界接軌。像是美容、時尚兩大科的畢業生，很多一畢業就升上美髮設計師、指甲彩繪師，更有學生畢業不到 3 年，便創下單月 80 萬、月入逾 400K 的驚人業績。而為了讓學生可以學歷、經歷不中斷，學校更推出「學經一條龍」方案，與嘉藥、南應科大及數十家知名企業合作，讓學生可以直升兩科大產學班，也能在高中就開始打工，延續到大學，就是希望能讓學生未來不論是升學或就業，能走得更輕鬆。

花蓮汰換燈具節電逾 6 萬度 也點亮 15 偏鄉小學

摘錄:112/11/28 聯合報

花蓮縣政府爭取經濟部補助，針對本縣偏鄉校園汰換老舊燈具為高效能 LED 燈具，共汰換 729 盞燈具，有 15 所校園受惠，節電逾 6 萬度。不但改善校園照明不足，保護學童視力及師生夜間安全，也解決耗能偏高情形，未來將持續爭取經費，更新偏鄉學校照明設施。

縣府觀光處辦理「花蓮縣校校攜手響應節電計畫」，工業管理科長吳佳澈指出，今年取得經費 35 萬元，協助偏鄉 15 所校園老舊燈具，更新為 LED 燈具，明年規畫替偏鄉校園或弱勢能源家庭更換燈具，不僅省電也節能減碳。

觀光處長張志翔表示，推動汰換老舊燈具措施能提升節能效益，也提高學習環境品質；近年在各資源挹注及各級校園努力下，校園用電量已呈現下降趨勢，未來朝多元綠電措施及創造負碳校園為目標，朝 2050 淨零碳排目標邁進。

縣府指出，近年向經濟部爭取逾億元經費，辦理太陽光電設置申請、補助民眾與企業汰換冷氣與辦公照明設備，導入中大型能源管理系統、場域用電診斷、建置示範區、推動各項公民節電運動、社區志工培訓等，協助近 600 個店家、學校及逾萬戶住家汰換老舊設備，估每年節省 1600 萬餘度電。

今年縣府啟動系列校園節電節能宣導活動，包括幼兒節電故事巡演、國中小生節能手作課程及不插電營隊、國高中生節能標章設計競賽及永續名人講座，並委請專業團隊到校園診斷用電，了解其用電情形，提供改善方案，讓偏鄉資源均衡。

折 1 隻紙鶴賺 3 毛!體驗做家庭代工小朋友喊「好辛苦」

摘錄:112/11/28 聯合報

台灣低收入戶與中低收入戶人數占總人口數 2.5%，據統計，弱勢家庭孩子平均每餐僅有 32 元；北高雄家扶中心日前舉辦「甘苦生活節-幸福扶利社」活動，邀請弱勢家長進到社區帶領親子做「家庭代工」體驗，活動 40 分鐘，平均每人只賺 38 元，孩童當場直呼「做得好累怎麼才這麼少！」

弱勢家庭常面臨照顧與工作蠟燭兩頭燒的處境，家長為了照顧年幼孩子或生病家人，常選擇做家庭代工；帶領活動的扶助家長表示，此次製作「髮夾」與「紙鶴」，1 個髮夾可賺 0.1 元、1 隻紙鶴折完可換得 0.3 元，活動 40 分鐘，每個人平均賺 38 元，讓許多孩子們直呼「做得好累怎麼才這麼少！」

家扶基金會《弱勢兒少飲食營養調查》統計發現，平均每位孩子一餐僅有 32 元，且有 54.3%家庭每月餐食花費未達萬元。參與活動的孩子事後拿賺的錢挑選餐食，發現金額微薄、選擇非常少，體認到家庭代工的辛苦與大人賺錢的不易。

家扶中心主任吳瑞華表示，從事家庭代工的家長賺取的薪資微薄、工時長，此次活動讓親子走進弱勢孩子的生活，感受弱勢家庭甘苦日常，更能同理其困境，學會感恩珍惜；他補充 12/3 是基金會歲末園遊會，目前經費仍有不足，期盼各界人士能一起出力，讓弱勢家庭的歲末寒冬能充滿溫暖關懷。

行政院長陳建仁昨宣布，明年七月起除補助公立幼兒園增加一名課後照顧人力，提供延長照顧服務外，也將選擇一五〇個非營利及公立幼兒園，試辦臨時照顧，降低家長負擔。

陳建仁昨到基隆正濱國中內的成長非營利幼兒園參訪。他說，教育部明年一到六月會補助教保服務人員、外聘人員人事費，明年七月起補助各校，增加一名課後照顧人力，家長只需繳交基本的延長時數照顧費用。

陳建仁表示，臨時騰不出人力的幼兒家庭相當困擾。教育部規畫明年七月開始，選擇一五〇個非營利及公立幼兒園試辦臨時照顧，補助增設教保服務人員，讓各個據點每周都可以排定固定的服務時段，接受家長臨時託付的幼兒照顧服務。

減少粉塵、增加教學靈活度 雲林國小明年起逐步汰換黑板成觸控大螢幕

摘錄：112/11/29 聯合報

因應數位學習新趨勢，雲林縣數位學習推動辦公室今天在越港國小舉辦雲林縣首屆自主學習嘉年華，包括電競體驗、AR 及 VR 體驗飛行模擬體驗、VEX 機器人聯盟等，為師生提供自主學習新體驗，雲林縣長張麗善表示，明年開始將逐步把教室黑板全面改成觸控式大螢幕，增加教學靈活度。

雲林縣數位學習推動辦公室今天在越港國小舉辦雲林縣首屆自主學習嘉年華，近千名師生到場體驗、觀摩，縣長張麗善表示，這幾年來縣府已經深耕校區的數位學習，現在學習環境已經無科技障礙，雲林縣近年持續斥資提升資訊設備、培育相關人才。

她相信好的人才能夠讓課程更加豐富、活絡，在建構數位環境同時，未來慢慢將所有教室的黑板改成觸控式螢幕，不僅讓老師免於粉塵的危害，未來透過智慧科技的教育，提升學生學習興趣，「苦不能苦孩子，窮不能窮教育」就是雲林縣政府的理念。

雲林縣府教育處長邱孝文表示，雲林縣在教育部生用平板計畫執行 A1、A2 教師增能培訓中，目前公私立國中小教師受訓人數已達百分之百，超越教育部標準，達成 100% 的完成率。

縣府從明年起逐年編列預算，將教室黑板全面改成觸控式螢幕，增加教學靈活度，目前已有部分學校進行教學測試，回饋良好，現在持續進行老師的觸控螢幕教學教育訓練，當老師們都準備好了，就會依據學校需求汰換教室黑板。

高齡自主學習申請踴躍 獲補助團體成長到 221 團

摘錄：112/11/30 聯合報

活到老、學到老不只是口號，教育部補助高齡自主學習團體，申請越來越踴躍，112 年度獲得補助的數量成長到 221 團，較去年增加 54 團。

教育部今天在位於嘉義縣的中正大學舉辦「112 年高齡自主學習團體成果發表暨交流座談會」，邀請許多高齡團體成員分享經驗，同時也邀請多名學者，探討如何串連社區、社會資源，提升團體的運作。

座談會由「表演台灣藝術唱唸團」道地的台語帶動唱表演揭開序幕，並安排了豐富的靜態海報展示、實體學習作品交流、闖關及實務經驗分享，讓與會者經由趣味團體遊戲競賽，加深帶領人間緊密的合作關係。

教育部終身教育司長李毓娟表示，希望團體帶領人與政府協力，為各地的高齡長者提供終身學習與社會參與的機會，進而提升生活品質，一同邁向更美好的社會。

教育部表示，世界人口結構逐漸高齡化，面對老後生活，長者們仍是一群學習能力驚人且經驗豐厚的寶庫。「高齡自主學習團體計畫」透過培訓帶領人，將學習資源帶入社區，鼓勵高齡者參與學習，至今已帶動超過 2 萬名長者走出家門，參與自主學習。

全台最大馬鈴薯產地在雲林 學生自種、唱跳要讓馬鈴薯成名

摘錄：112/12/01 聯合報

雲林縣斗南鎮文安國小位於國內主要馬鈴薯產區內，為讓小朋友體驗種植歷程，學校突發奇想，發起「馬鈴薯成名之路」活動，由家長無償提供土地給學生種植馬鈴薯，並由師生共同策畫一連串的馬鈴薯行銷活動，藉此擾動社區，拉近學校與社區情感。

斗南鎮是全國最大馬鈴薯產地，文安國小不少學生家長種植馬鈴薯維生，但孩子們對餐桌上的馬鈴薯卻一無所知，文安國小去年發起「馬鈴薯成名之路」，帶領全校師生親自種植、管理、採收馬鈴薯田。

「馬鈴薯成名之路」邁入第二屆，今年家長會長陳彥宇無償提供學校 0.15 公頃土地，252 名學生今天在田裡種下馬鈴薯，大跳改編的馬鈴薯之歌及祈福文「希望馬鈴薯快快長大」。

文安國小教導主任陳巧珣表示，學生他們生在這塊土地，周遭就是馬鈴薯最大產地，透過「馬鈴薯成名之路」食農教育活動，讓孩子體驗家長種植的歷程，感受這塊土地的生命力，也能讓他們了解自己最愛吃的馬鈴薯從何而來。

馬鈴薯種下後，低年級學生將負責觀察生長紀錄、中年級學生負責施肥照料、高年級學生將策畫收成後的行銷活動，全校將一起動員製作馬鈴薯料理義賣。

校長曾智豐表示，馬鈴薯種下後，12 月 28 日將有馬鈴薯嘉年華遊街活動，宣告文安學區馬鈴薯的來臨，校內將有馬鈴薯文創活動，明年 3 月迎接馬鈴薯採收季，將在校慶活動義賣創意馬鈴薯料理，一直到明年母親節，馬鈴薯相關活動不停歇，讓孩子對家鄉的馬鈴薯能建立深厚的情感。

台南明星國中霸凌案…雙方都是「校長孩子」家長心疼落淚

摘錄:112/12/01 聯合報

台南市某明星國中今年 6 月爆發霸凌事件，有學生被打到腦震盪，雙方當事學生都是「校長的孩子」，在教育界引發議論，議員今天在議會質詢指 11 月再度發生校園霸凌事件，加害人還是發生在今年 6 月的「校長的孩子」，不但班導延遲通報，也未見到積極處理，「家長溺愛阻擋輔導」，要求教育局重新啟動調查，不要姑息養奸。教育局長鄭新輝啟動霸凌調查已經成案，會全面了解處理。

市議員林燕祝於今教育局預算審查質詢時，針對辦理性平、霸凌防治及正向管教業務所需人力及業務等經費指出，指是有班上學生家長看不慣李姓學生長期霸凌同儕，才會來向她陳情，早在今年 2 月份時，李生在班上就與同學有發生衝突，因李生身材壯碩，過程中李生推了同學一把，同學撞到桌子，當時有去就醫紀錄為腦震盪，林姓班導知情並未通報校方，也未告知李生的家長。

一直到 11 月 16 日時，李生因受到班上幾位同學言語上的玩笑感到不舒服，導致情緒無法控制，在學校廁所持美工刀亮出刀片威脅同學，林姓班導也沒在第一時間通報給學校，直到兩天後 11 月 18 日，林師才告知學務主任，校方立即通報，校方表示林老師的處理方式不妥當，20、21 日適逢學校期中考，僅簡單先現做初步了解，24 日學校了解後將整起案件做為霸凌事件通報教育局全案調查。

今年 6 月份該校發生霸凌，李生涉施暴用拳頭朝同學頭部猛打，造成暈眩，家長帶到醫院檢查發現有腦震盪傾向，「加害學生和被害學生的家長都是現任校長」，林燕祝今天請被害學生的母親、某國小女校長到議會，一句「很心疼你的孩子」，讓女校長忍不住落淚，受害學生因心理有陰影，持續在外面接受專業輔導。

林燕祝說，霸凌者為該校資優學生，因情緒管理問題，現仍有需要接受輔導，據聞李生就讀國小時，就有持美工刀恐嚇同學的霸凌紀錄，是否是因李生母親任職於學校輔導室所致，所以李生輔導紀錄非常的「乾淨」？李生家長溺愛孩子，不讓孩子接受輔導，導致該生至今霸凌習性依舊。

林燕祝要求教育局對於這個霸凌案及相關人員重新啟動調查，並從李生就讀國小時一併追查，未來如有霸凌案件，一定要依規定 24 小時內通報處理，並橫向聯繫社政、警政系統介入，不要讓「霸凌零容忍」淪為口號。

教育局長鄭新輝表示，啟動霸凌的調查已經成案，家長不能配合學校是害了孩子，希望議會支持訂定行政法規，行為人有不當行為包括改變學習環境，不需要家長同意，這是要保護善良的孩子，包括家長都要接受親職教育。認同議員的說法，霸凌案一直都有在處理，會全面了解及法規完備後做必要的處理。

該國中校長到議會說明，對於加害學生 8 月份有做 4 次輔導，但另外排計畫從 9 月做二個月輔導，沒有得到家長的正面回應。教育局表示，校園霸凌零容忍及事件通報與處理流程已相當明確，若有學校未依規定處理，教育局將會追究相關人員行政責任；對於該生疑於國小階段就有涉及校園霸凌事件，會督導相關學校進行校安通報，並啟動後續調查。

為減少托嬰中心不當對待事件，衛福部明年起擬投入上億資金，為全國公私立托嬰中心建置監視影像雲端儲存空間，引發幼教團體反彈，昨發布聲明質疑此舉踐踏托育人員尊嚴，恐加劇離職潮。衛福部回應，監管雲設置細節仍在研議，但保存影像有助釐清事實，對家長、機構均有保障。

中華民國孕嬰童教保聯合總會長蔣叔融表示，據總會統計，支持設置監管雲的家長僅五千多位，卻有上萬名家長反對，認為監視影像恐侵害孩童肖像權，對教保人員更是沒有人權，衛福部事前也未徵詢業者意見，若強行推動監管雲，不僅不尊重業界，也可能引發離職潮。

蔣叔融說，目前托嬰相關法規已要求設置監視器，但未要求影像上傳雲端，衛福部未說明監管雲執行方式，萬一日後將影像上傳雲端，任何人想看就看，沒有人能接受。

衛福部政次李麗芬指出，托嬰中心依法設置監視系統，已有部分縣市將影像統一儲存於雲端，這並非新作法。過去發生托嬰中心不當對待時，影像不是不見就是找不到，才提監管雲構想。

李麗芬表示，若監管雲順利上路，公立托嬰機構、與衛福部簽約的準公共托嬰中心及私立中心等，將一併納管，費用粗估至少上億，將由明年度預算編列。另，未必每起不當對待問題都出在教保人員身上，有影像為證，協助釐清事實。針對民團反應，將邀集業者、專家持續溝通。