

112 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十一週

日期：112/11/19~112/11/25

輯排出版：王儷穎

週報標題：

- ★ P1 看不清楚歷史 霧峰國小石板浮刻慘不忍睹…教局補助恢復
- ★ P2 迎龍年學子 竹竹苗高中職增 29 班
- ★ P3 超額年金 1 年 500 萬 私校盼補助
- ★ P4 竹東高中學生校門舉牌抗議「每天換老師」校方解釋有難言之隱
- ★ P5 捨高中讀職校找到人生目標 花蓮高農邱俊紳獲金手獎
- ★ P6 不適任教師難淘汰 應訂專業倫理準則
- ★ P7 濫訴釀教育空轉！全教總籲別讓學校變法院 校長嘆：少數師毀親師信任
- ★ P8 青少兒最常用網站短影音平台興起 AIGC 媒體識讀幫助創意創新
- ★ P9 嘉義縣流感 29 重症 7 死 4 校 5 班停課
- ★ P10 學前特教 32 據點提供諮詢 育兒路上不孤單

看不清楚歷史 霧峰國小石板浮刻慘不忍睹…教局補助恢復

摘錄:112/11/19 聯合報

921 地震後，慈濟基金會認養重建霧峰國小校舍，同時在圍牆上打造系列「霧峰歷史景點石板浮刻」，宣傳地方歷史文化亮點，但不少幅浮刻遭汙染損壞，模糊不清，地方人士要求市府修復。

議員李天生接獲陳情，指位在霧峰國小學成路側門圍牆上的「霧峰歷史景點石板浮刻」，不少幅浮刻汙損，有的處處刮痕，有的模糊一片，有的已泛黃模糊，甚至長出苔蘚，看不清精美的浮雕，慘不忍睹。這種現象長期存在，遲遲不見處理，引發外界批評。

李天生說，這些浮刻包括霧峰林家古蹟、萬佛寺等地方景點，還有林文察、林獻堂等地方歷史人物肖像，呈現歷史軌跡。將要求教育局查明處理，同時撥發經費修繕，避免成為視覺汙染。

市府教育局長蔣偉民說明，該處石板浮刻位在霧峰國小圍牆上，應由校方負責管理，學校如果經費不足，可報教育局補助，承諾會儘速修復。

校方表示，這些浮刻外層強化玻璃汙損，可更換即可恢復原狀。校方已提出修復計劃，爭取 81 萬元補助。

龍年即將到來，116 學年度竹竹苗高中入學人數預估將超過 1 萬 8000 人，將比今年多出約 2273 人，新竹縣議員吳旭智今年 6 月發起增設高中連署，至今近 6 千多人響應，經縣府多次爭取，國教署宣布明年起至 2027 年止，竹竹苗高中職將新增 29 班，額外提供 1 千個以上就學名額，其中竹縣 113 至 115 學年度共增加 19 班、增額 650 名，不足部分再由各縣市自行增校。

吳旭智指出，竹竹苗龍年學子就學問題，國教署上周終於有具體增班數據，希望教育局說明清楚後續執行規畫，爭取高中員額、設立高中牽涉校地歸屬，及國、縣立高中權責，中央地方都有責任。

新竹縣教育局長楊郡慈表示，經與國教署開會試算，龍年 2273 個缺額，有 1677 個是新竹縣、市的學生；包含竹科實驗中學在內，共有 14 所公立高中都將從明年起分 4 年進行增班，其中增班動作最大的就是 2027 年，為的就是迎接龍子、龍女的來到。

國教署規畫明年縣、市立高中部分，竹縣六家、竹市建功和香山先各增 2 班；竹市成德、苗栗大同和興華各加 1 班。國立高中部分維持現狀，竹科實中開出 1 班「臨時班」，主要因應滿級的同分增額錄取者，因此明年竹竹苗將增 10 班。

2025 年竹縣六家、湖口各增 3 班，竹市香山和建功、苗栗興華各增 2 班，竹市成德和苗栗大同各增 1 班，竹科實中新增 1 正式、1 臨時班，3 縣市新增 16 班。2026 年六家增 7 班，湖口和興華各增 3 班，香山和建功各增 2 班，成德和苗栗大同也各再添 1 班，實中新增 1 正式、1 臨時班，竹苗各公立高中將新增 21 班。

2027 年竹縣六家增 8 班，竹縣湖口和苗栗興華再加開 3 班，竹市香山和建功持續各自增 2 班，竹市成德和苗栗大同也各自再多 1 班。實中繼續新增 1 正式、1 臨時班，竹北、竹東、關西高中及新竹中學、新竹高工、竹南高中新增 7 班，共預計多 29 班。

少子女化的趨勢下私校辦學不易，各校不斷要求教育部應提高補助，以維持辦學水準，其中有私校校長指出，私校退休超額年金的負擔愈來愈重，從四年前，每年一百多萬元，至今將近五百萬元，未來每年的負擔恐破千萬元，希望教育部可補助。

教育部高教司司長朱俊彰表示，第一次聽到超額年金的問題，會持續討論，是否有機會調整政府的負擔。

立法院教育及文化委員會昨日召開少子化浪潮下如何協助私立大專院校維持辦學品質的公聽會，私校校方與教師相當關注超額年金議題。由於一般公務人員每月可請領養老年金給付中，超過基本年金率計得的金額，就是所謂的「超額年金」，現行法規規定，私立學校教師的超額年金，由政府及學校各負擔百分之五十。

私立科技大學校院協進會理事長、龍華科技大學校長葛自祥在會中提到，私校退休超額年金對私校的負擔愈來愈重，南部某間科技大學曾反映，四年前每年僅需負擔一百多萬，現在將近五百萬元，預估四年後恐超過一千萬元。他期待政府能分擔學校超額年金的費用，否則私校難以平衡相關成本。

東海大學人事室主任賴富源也指出，隨退休教職員累計人數愈來愈多，東海每年約需負擔一千多萬元，且逐年增加，希望教育部考慮給予補助。元智大學人文社會學院院長劉宜君建議，政府雖已補助七成私校教師薪水，但補助內容應考慮私校退撫補助的超額年金。

國立竹東高中進修部學生今晚在校門口前舉牌抗議，不滿開學至今校方高層對待教師行政不公，不僅臨時撤換行政團隊造成教學混亂，更無預警將會計科導師停職，找來的代課教師又無法順利銜接課程，甚至「每天都由不同老師上課」，學生指控校方對學生權益漠不關心，要求學校出面道歉負責。

對此竹東高中校方表示，會計科導師因涉入違反學校規定案件，因此在日前立即停職，但因案件屬老師個人隱私，無法向學生說明。不過後續學校也積極找代課老師前來銜接課程，甚至安排中華大學、新竹高商的老師協助代課，不過因學期中較難安排全職的代課教師，這部分學校仍在努力，也安排相關科系碩博士生代課，老師專業絕對沒問題。

據了解，進修部學生因不滿學校作法，接連投書國教署，控訴竹東高中行政爭議影響學生權益及怠忽職守。一年級林姓同學表示，原本入學前耳聞竹東高中有優秀的會計教師才選擇就讀，未料開學後校方課程教師安排卻讓學生十分失望，老師上課只是照本宣科，讓同學覺得不如乾脆回家自己念課本，何必在學校浪費時間。

林同學說，入學前先是資深會計教師未被續聘，後接任的會計教師又在近日因校方因素被迫無預警離職，學校頻頻更換老師已造成學生困擾，沒想到學校找來的臨時代課教師不但連著好幾天都不同人，還都未事先通知學生，且臨時代課老師不了解學生學習狀況、看不懂課本，甚至在課堂上嘲笑學生答錯問題，造成同學身心壓力非常大。

對於出現代課老師嘲笑同學情況，學校解釋是因該名代課老師上課氛圍輕鬆，希望與學生用比較活潑的方式互動，但學生答不出問題老師也並未刁難，若學生因此有心理壓力或不適，學校將安排輔導老師協助。

三年級吳姓同學不滿，已經臨近大考，學校卻連好好保障學生上課權益都做不到，頻繁換老師。他指控校長不關心進修部學生權益，只有開學跟結業會出現，更把願意關心學生的代理教師及資深老師撤換。質疑校方是要藉此收掉進修部，讓目前仍在就讀的學生無所適從。

學生傍晚下課後在校門口舉牌抗議，呼籲校長李詩慶出面面對過失及為漠視學生們的受教權道歉，同時要求校方立即撤換行政團隊，還進修部安穩的學習環境，更呼籲國教署重視國立竹東高中進修部學生受教權，不要因為進修部學生人數少就被犧牲。

摘錄:112/11/22 聯合報

國立花蓮高農今年承辦全國農業類技藝競賽，選手也有好表現，獲得 3 座金手獎、6 項優勝。其中食品檢驗分析職種金手獎第三名的邱俊紳，放棄普通高中改讀職校，找到興趣和亮點，取得保送國立科大資格，考慮就讀屏東科技大學食品科學系，朝食品檢驗領域發展。

邱俊紳國中參加技藝班，對烘焙產生興趣，雖然考上高中，卻選擇就讀花農食品加工科。今年 5 月通過校內選拔成為技藝競賽選手，9 月起由賴世榮、江春梅兩位老師帶著密集訓練，每天至少練習 8 小時。

他說，食品檢驗分析需要操作實驗器材，要對化學、生物的理論、公式有一定程度的理解，需要花很多時間反覆操作，訓練過程發現自己對化學頗有領悟力，不只是比賽，更找到人生目標。

全國農業類技藝競賽本月中旬在花農舉行，食品檢驗分析職種有來自全國 38 名選手競技，邱俊紳笑說，雖有主場優勢，比賽時仍緊張到手發抖，他決定一步一步來，先做有把握的題目，讓自己安定下來，過程很順利，開心拿到金手獎第三名。

獲得金手獎讓邱俊紳取得保送國立大學資格，他覺得台灣愈來愈重視食品安全，食品檢驗很有發展性，自己也很有興趣，決定選擇屏科大食品科學系。

除了邱俊紳，花農農經科勞思惠獲得農經科職種金手獎，指導老師為黃士庭和邱美雲；森林科許芳綺獲得森林職種金手獎，指導老師為李文正和許芳瑜，另有 6 項優勝、團體項目獲森林職種第 2 名及食品檢驗分析第 5 名。

校長梁宇承說，花農相隔多年再承辦全國技藝競賽，30 所農業學校共 257 名選手參加 9 個職種，學校老師除培訓選手還要承辦賽事，感謝老師們的辛勞，也嘉勉學生好表現。

「當不當教師個案每年層出不窮時，就是制度的問題！」人本教育基金會主任曾芳苑 23 日於公聽會說，許多被社會局判定犯有兒虐、甚至被法院判處傷害罪的教師仍在教學崗位上。全國高中學校教育產業工會理事長高孟琳等眾多專家共同呼籲，法律應明確規定教師專業倫理與準則，區別不當教師。

《教師法》子法「高級中學以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」、「學員霸凌防治準則」於 109 年修正發布。但現行校園仍持續出現教師體罰、學生遭霸凌輕生，但教師卻視若無睹的狀況。對此，立法院教育及文化委員會 23 日召開公聽會，邀請學者專家討論該議題。

兒虐者仍重返校園

曾芳苑舉例說，高雄市蔡姓老師長期羞辱學生「白癡、智障」，甚至踹學生肚子、打耳光等，被法院判處傷害罪，但最後該教師只收到兩支小過，還持續留著教育現場；台中市陳姓教師叫學生用牽狗的方式帶其他同學去上廁所，更二度因為兒虐被社會局開罰，最後也只解聘一年的處分。

「你們可以說以上這些都是個案，但當個案每年層出不窮時，那就是制度上的問題」，人本教育基金會主任曾芳苑呼籲，面對教師不當管理時，校園都會成立調查委員會，委員會成員應全數外聘，且受害學生也應有當事人定位，獲得充分資訊。

管教法規因校而異

民進黨立委陳培瑜說，面對不適任教師，已出現法規難以適用的困境，因為學校有權訂定各自的教師管教的法規命令，更出現校園規定與教育部衝突等狀況；加上目前管教辦法受到《教師法》規定，僅有教師必須遵守，而不涉及其他學校職員，所以建議相關法規應對「體罰」有消極與積極的定義。

全國高中學校教育產業工會理事長高孟琳說，現行教師專業倫理與行為準則大多為自我約束準則，也多為「正面表列」，卻未能明確規範老師不得做的事宜。他建議，政府應明確且具體化訂定教師專業倫理或行為準則。

訂定專業倫理準則

全國中小學校長協會常務監事洪佩瑀也支持表示，應在法律訂定不適任教師的規範準則，但在實務上，教師不適任行為認定相當困難，所以如果訂定相關準則，必須要謹守明確具體可實行的原則，更應加強培訓教育的校園人員。

民進黨立委陳靜敏則舉護理師為例說，護理人員已有訂定業務規範，明訂專業論理，也有相關罰則，且護理師的職業倫理也會隨社會變遷進行修改。她指出，如果教師也能明確訂定規範，讓社會對教師行為規範有共同認知，才能避免教師、家長與學生的紛爭。

濫訴釀教育空轉！全教總籲別讓學校變法院 校長嘆：少數師毀親師信任

摘錄：112/11/23 聯合報

有家長團體認為，很多家長在孩子遇到校園事件時根本投訴無門，但站在教師、校長的立場，有校長強調投訴管道多，學校面臨的反而是投訴太多、辦學相當困擾。全教總也建議，應設立輕案調查前的調解制度，並讓不適任教師的調查程序化繁為簡。

立法院教育及文化委員會今日召開公聽會，由召委范雲主持，討論校園如何確實淘汰不適任教師，促進親師生信任關係並維護學生受教權。近年教師霸凌學生事件頻傳，台灣家長教育聯盟副理事長蔡瑞東表示，學校內「師師相護」是相當無奈的事情，畢竟每 4 年要進行校長遴選，校長不敢得罪教師會的夥伴與現場教師，行政單位也要在校內推動業務，不希望同儕之間惡臉相向。

新莊高中校長謝金城坦言，近年發生許多不適任教師相關的校園事件，訴諸媒體後引發社會大眾的責難，身為校長也經常反躬自省，自問是否善盡校長職責，創造良好學習環境。

不過針對家長團體反映許多案件投訴無門、師師相護，謝金城表示現在學生家長的投訴管道非常多，可以向局長信箱、學校行政機關做反應。學校端面對的反而是投訴太多，導致辦學很困擾，許多校長為了處理這些案件，在校事會議上花了太多時間。

全教總理事長侯俊良說：「不要讓學校變成法院」，他點出現在大小案件常常成為濫訴，最近全教總還接到案子，有老師要求學生補完寒假作業，份量也明顯是可以做完的，卻遭學生家長投訴。他表示多數老師都是專業的，希望相關案件能衡平處理。

全國中小學校長協會常務監事、三多國小校長洪珮瑀強調，大部分的老師都相當認真自律，少數不適任教師卻讓親師之間充滿不信任。他代表校長協會表態支持建立不適任教師的行為準則，但準則的建置需要充分溝通、廣納各界意見，讓教師的工作權也能受到維護。

全教總聯合會集體協商中心執行長洪維彬指出，現行學校的投訴案造成教育空轉，全教總建議疑似不適任教師的調查程序能化繁為簡，尤其投訴案要分流處理，明顯未達停聘、解聘、不續聘程度的事件，應設立輕案調查前的調解制度；有達到停聘、解聘、不續聘程度才籌組調查小組調查。

根據「2023 台灣青少兒美感素養與上網趨勢調查報告」，台灣青少兒的入口網站除跨國搜尋引擎掛帥外，今年 Instagram 與抖音短影音異軍突起，已經超越臉書，短影音與 AI 衝擊下，台灣青少兒搜尋自己文化資訊的比例卻呈現下降趨勢。

政大數位傳播文化行動實驗室與白絲帶關懷協會 24 日發表調查報告，台灣國小三年級至大學四年級在學學生青少兒最常使用的入口網站，短影音平台興起，除「Google」為入口網站的青少兒最多(49%)，緊追在後的是短影音平台「Instagram」(45.6%)，再者為「YouTube」佔(35.2%)、「抖音 Tiktok」(25.5%)、「Facebook」(23.4%)。

疫情拉進網路與日常作息，數位傳播文化行動實驗室執行長黃葳威教授指出，每個時代的青少年都有自己的次文化，倚重跨國科技平台的台灣青少兒，卻成為失根的世代。加上短影音的內容品質不一，但青少兒對於自己文化的認知卻沒有成長。打卡頻頻的日常，青少兒缺乏本土文化藝術資訊的胃口，台灣需要優質的青少年影音內容，兒少需要具備融合人文藝術與科技的素養教育。

因應生成式 AI 發展，立委邱志偉認為，教育部 108 課綱所重視的素養教育，應進一步強化莘莘學子對於科技平台與資訊的識讀教育，建立青少兒維護個資並分辨假訊息的能力，同時善用生成式人工智慧工具。文化部則應重視並鼓勵優良本土青少兒節目的製播。

另外，調查報告指出的青少兒在「主動」搜尋藝文活動、「比較並解說」不同文化藝術創作差異性的分數較低，邱志偉表示，行政院已核定文化部 4 年 100 億元的「匯聚臺流文化黑潮計畫」，其中文化禮金也擴大適用至 16-22 歲，相信都有助於提升青少兒的美感素養與藝術鑑賞力，未來也會持續爭取國中小學生也能適用文化禮金。

這項針對台灣小三至大四在學學生的調查發現，青少兒每週使用手機時間達 26.21 小時，上網時間有 24.54 小時，收看电视時間有 6.01 小時，運動時間僅有 7.61 小時。青少兒上網動機，七成五以上主要是為看影片(75.1%)，其次是聽音樂(69.9%)或玩遊戲(69.4%)，再者為查詢資料(56.4%)、使用社群網站(54.2%)。六成青少兒會參加網路社群，參與的網路社群以「娛樂流行」類型最多(52.7%)、其次依序為「親友學校」(42.2%)、「運動休閒」(20.3%)等。

衛星公會陳依玫秘書長強調，台灣本土影音節目多由電子媒體穩定產製，跨國科技平台僅僅是購買、播出極少量的台灣自製節目；相較之下，政府對於影音頻道與網際網路的治理，卻形成不對稱監理，對於受到短影音視頻、網路包圍的影音產業，猶如雪上加霜。

儘管數位科技成為青少兒的日常，但青少兒學生在主動選擇美感或創造性運用科技紀錄生活的部分仍有限。中嘉集團雙北系統台徐雪玲總經理說明，面對科技變遷，媒體素養教育將融合科技與藝術人文，第二屆迷因梗圖創作便希望透過創作展現觀察與省思。

記者會也頒發表揚 2023 元宇宙迷因梗圖比賽十位優勝得主，今年有三幅作品由 AIGC 完成。得獎作品可上白絲帶官網瀏覽。

嘉義縣流感 29 重症 7 死 4 校 5 班停課

摘錄：112/11/25 聯合報

流感確診人數攀升，嘉義縣本周通報 3 例流感重症，無人死亡，但今年至前天止，流感通報重症達 29 人，其中死亡 7 人均老人；另本周全縣有 3 所國小 4 班及 1 所高中共 5 班學生，因 A 型流感及類流感症狀，停止上課，改線上教學或另行補課。

衛生局說，截至 23 日，校園流感疫苗接種率 73.34%，全縣接種率 82.99%，局長趙紋華說，本周通報有 3 例流感重症（1 名住機構），無死亡，今年流感通報重症截至前天共 29 人，死亡 7 人，都是老人合併其他慢性病；11 月 27 日起開放肺炎鏈球菌疫苗接種，呼籲符合接種疫苗者及公費流感疫苗接種資格者儘速接種。

縣府教育處體育保健科長黃宏鼎說，本周通報 3 所國小共 4 班，以及高中 1 個班級，因流感疫情停止入校，預計停課 3 至 5 天，目前班級採線上遠距教學或復課後補課，呼籲學校加強提醒學生戴口罩、勤洗手等防範作為。

衛生局指出，截至 23 日流感疫苗接種成效，縣流感疫苗計 13 萬 6450 劑（採購 13 萬 2600 劑），目前已下貨 13 萬 4644 劑，接種數共 11 萬 3246 劑，接種率 82.99%，161 間學校都接種，學生 3 萬 2966 人，接種數 2 萬 4177 人，接種率達 73.34%；50 至 64 歲接種 1 萬 3219 人，接種率 11.02%；65 歲以上接種 4 萬 9803 劑，接種率 46.26%；醫事人員接種 4186 人，接種率 71.80%。

家中幼兒如果有發展遲緩等狀況，常讓家長不知所措。教育部補助 17 縣市開設 32 個學前特殊教育服務據點，由專業治療師提供諮詢，協助家長評估幼兒的發展狀況，讓育兒路上不再孤單。

教育部今天發布新聞稿，「學前特殊教育服務據點」提供職能治療、語言治療及物理治療等諮詢服務，讓還沒進入幼兒園但有特殊教育需求的幼兒家庭，獲得更完善的支持。

位於苗栗縣永貞國小的服務據點，近年透過溫馨的據點空間，以「理解孩子的隱藏情緒」為親職講座主題，由專業師資帶領家長認識並應對幼兒的情緒、分享育兒議題及教養經驗，讓家長更有信心陪伴家中幼兒。

各據點也發展出多元化且便利的服務方式，例如苗栗縣福星國小就透過通訊軟體，讓家長隨時提問，並由專業人員線上回覆，及時獲得教養建議。

教育部表示，將持續與各縣市政府合作，投入學前特教專業資源，提供更專業、適切的親職教養諮詢服務，讓特殊幼兒及其家庭都獲得更完善的支持。