

106 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十七週

日期：106/12/31~106/1/6

輯排出版：林士軒

週報標題：

★ P1 幼童吃午餐慢被捏耳朵？家長投訴幼兒園

少子化減校衝擊？ 只有這裡在蓋新學校

★ P2 輔大學務長失言：本校已很刺激 陣頭入學會「太刺激」

新北市企業托育最高補助 200 萬 1 月 1 日起開放受理

★ P3 只挑有把握的事做？ 孩子不能忍受挫折的 2 個原因

★ P4 實驗高教歐美芬 能力重於文憑

★ P5 南投縣玉山文學獎爆抄襲 去年新詩首獎得主疑累犯

★ P6 臺師大成立臺灣首座「師資培育學院」 師培師資群中 師鐸獎老師也入列！

幼童吃午餐慢被捏耳朵？家長投訴幼兒園

摘錄:2018/1/2 聯合報

基隆市一間私立幼兒園，去年 11 月間才發生女童午休時不想睡覺，遭教保員呼巴掌事件，今天又有家長上網指控，小朋友被「用力捏掐耳朵，留下瘀輕（青）傷口」。市府教育處前往調查，園方坦承有按壓幼兒耳垂動作，市府要求限期改善。

一名家長在臉書社群「暖暖好所在」投訴，多名小朋友被「用力捏掐耳朵，留下瘀輕（青）傷口」，家長向幼兒園反映時，園方第一時間避重就輕，老師不是「打」，是「耳朵按摩」，這樣的態度及言詞真是可笑至極。

基隆市府教育處表示，有關某私立幼兒園疑似教師不當管教事件，教育處 2 日接獲家長陳情後，立即派員到園。經查，因該園中班幼兒，午餐吃飯較慢，園方表示，當日由該園某職員個別指導吃飯較慢之幼兒用餐，且這名職員確有按壓幼兒耳垂動作。

教育處說，經查該名職員並未具教保服務人員資格，依幼兒教育及照顧法規定，未具教保服務人員資格者，不得在幼兒園從事教保服務，違者可處 6 千元以上 3 萬元以下罰鍰，並得按次處罰，市府將對負責人罰鍰處分。

教育處說，疑似不當管教事件為該園近半年來第二次發生，雖為不同教師之行為，已令其限期改善，經處罰 3 次後仍未改善者，將接續處以減招、停招、停辦或廢止設立許可等處分，以維幼兒健康安全受教權益。

園方人員則表示，關於臉書投訴的內容，有一些誤會，且與事實不符，大家對事情的看法都不同，園方目前仍在與家長持續溝通中。

少子化減校衝擊？ 只有這裡在蓋新學校

摘錄:2017/1/5 聯合報

林口為大台北發展最快速的城市之一，加上世大運選手村今年即將轉型為青年社會住宅，人口陸續進駐，預估帶來大量學齡人口，新北市府已針對林口進行二階段新設校計畫，市長朱立倫今(5 日)前往視察新林國小新建工程進度，並勘查「文小 15」預定地。

朱立倫表示，林口區是全國人口成長最快的地區，面對少子化的社會型態，林口卻是逆勢成長，還要新建學校才足以因應人口快速成長，帶來大量學齡人口。

教育局長林奕華指出，為及早滿足市民就學需求，自 102 年以來即前瞻性地陸續於新市鎮開發地區規劃設置淡水區新市國小、三峽區北大高中、北大國小及林口區新林國小。其中，新林國小預計今年 107 學年度正式招生 1-4 年級學生，未來可招收學生國小 30 班、幼兒園 5 班、資源班 2 班、特教班 1 班等共 38 班，紓解頭湖、麗園和南勢等三所小學學生人數壓力。

林奕華並說，林口第二階段新設校計畫則將自 110 年啟動，「文小 15」有三處預定地，教育局將會考量在地交通、地理位置和家長需求及意見，通盤研議新校最適當的地點。

輔大學務長失言：本校已很刺激 陣頭入學會「太刺激」

摘錄:2017/1/5 聯合報

輔仁大學學生會、輔仁大學學生議會等團體，昨天發布聲明表示，輔仁大學校務會議，決議進修部宗教、哲學、中文系3系自明年（108學年度）起停招，輔大學務長王英洲甚至公然言語歧視民間信仰，指讓宮廟、陣頭的學生入學「太刺激」，聲明指出，對於王英洲的失職、怠惰與歧視性發言，表達最嚴正的不滿，並要求王英洲公開向宗教系師生道歉。

聲明指出，輔大召開校務會議處理宗教系進修部停招案時，學務長王英洲發言表示：「本校已經很刺激，如果再有更多宮廟及陣頭的學生入學，會太刺激。」王英洲做為輔大學生事務之一級主管，執掌學生各項管理規範與政策，竟出此言，令人深感遺憾。首先，宗教系學生的宗教信仰多元，學務長此言凸顯了其對宗教系的不理解，是為怠惰。

聲明表示，再者，大學乃最高學術殿堂，進入校園追求學術價值者，不該因其職業、信仰而被排除，更不應以學生曾參與民俗活動做為科系停招之理由，王學務長戴著有色眼鏡，排除追求學術價值者，是為失職。

聲明表示，輔大宗教學系一直致力於宗教相關課程發展，並以創造宗教間交流為核心目標，對於任何宗教信仰皆予以尊重。然而，王學務長竟出此言否定且羞辱了宗教系師生在民間信仰場域的參與、經營及貢獻。宗教系今年之活動，皆有民間信仰的同學全力支持，而民間信仰團體也與宗教系師生有著緊密連結，共同推廣輔大之創校精神。

令人惋惜的是，學務長為了否定宗教系進修部的招生策略，出此惡言攻擊參與民間信仰的同學，是對於宗教系及輔仁大學都是莫大的傷害。

輔大校方回應，輔大向來尊重學生信仰，不會歧視師生的任何宗教信仰或是宗教研究，至於學務長的善意建議，亦沒有任何歧視不同宗教人士的意涵，若造成同學誤解，校方深表遺憾。

新北市企業托育最高補助 200 萬 1 月 1 日起開放受理

摘錄:2017/1/1 國立教育廣播電臺

為推動性別工作平權，新北市勞工局積極輔導企業設置哺集乳室、托兒設施或措施，最高補助可達200萬元，並領先全國提供「教保母人員人事費用」及「專業諮詢服務費用」補助。107年第1階段自1月1日起受理至2月28日止，歡迎轄內事業單位提出申請。勞工局期待與雇主一起解決員工子女托育問題，共同打造健全的職場與家庭生活。

勞工局長謝政達表示，新北市訂有相關補助計畫，只要是登記在新北市的事業單位，勞工局每年將聯合勞動部給予下列四項經費補助：（一）有意願設立托嬰中心或幼兒園等托兒設施者，當年度可申請最高200萬元的補助；（二）針對已設有托嬰中心或幼兒園者，可申請每年最高50萬元的更新或改善設備補助；（三）如有提供員工托育津貼者，可申請每年最高60萬元的補助；（四）設有員工哺集乳室者，可申請最多2萬元的經費補助。此外勞工局針對新設立托兒設施，還提供有「教保母人員人事費用」及「專業諮詢服務費用」補助，分別為每月2萬7000元及3萬元，最長可補助6個月。

只挑有把握的事做？孩子不能忍受挫折的2個原因

摘錄:2018/1/5 聯合報

在治療室跟孩子玩遊戲的時候，總是會發生許多狀況，其中有一個最常見的場景就是我想半天的遊戲，精心佈置好場地之後邀請孩子來玩，他們卻說：「看起來好無聊唷！」、「這也太簡單了吧？」、「好幼稚，我不要玩！」諸如此類的話，由於我會讓家長進治療室看，看孩子的所有表現以及我的處理方式，不過他們卻比較驚訝於我好像不太會被小孩「激怒」，常問我：「黃老師，為什麼您看到孩子這樣說話或表現都不會生氣呀？要是其他老師早就嚴厲制止他了。」

剛開始工作接觸孩子時我確實有點在意他們這樣的回應，甚至心情受到影響，但身為一個專業人士，若治療個案的時候沒有把自己的情緒抽離，這樣可能就無法達到治療後預期該有的效果，久而久之我聽到這樣的話就沒感覺了，倒不是麻痺，而是因為我越來越會觀察孩子為什麼會這樣說？是不是背後有一些原因？還是個性？還是教養問題？還是表達方式？

我覺得可以先排除孩子是在故意激怒他人這個部分，會比較能客觀的分析，然而臨床觀察到大部分會這樣回應的孩子是由於「挫折忍受度太低」，怕輸、怕丟臉、怕自己表現不好，不想看到自己做不好的樣子，所以沒有十足把握的事情，他們不會輕易嘗試，不然就是會想要調整遊戲的玩法、規則，甚至直接逃避，所以他們常常不願意接觸或挑戰新事物。

造成挫折忍受度太低有幾個常見原因，一個是教養，一個是能力不足。

教養的部分就是從小就得到許多大大小小的讚美，沒有做什麼特別的事情也被大人過度稱讚，一直聽著「很棒、很厲害、很聰明」這樣的詞彙長大，漸漸地就會希望自己可以保持這麼好，但年紀越來越大，所遇到的事情越來越難又複雜，說實在要維持卓越的表現真的不簡單，所以他們會選擇不做，有的孩子再大一點就開始會說：「這件事我要做的話一定會做到最好，沒辦法最好的話我寧可不做。」

所以遇到這樣的情況會建議家長從小適度讚美孩子就好，針對孩子做事的過程與態度讚美，好比說，很認真、很努力、很用心。

再來是能力，有些孩子沒有具備某方面的能力就被要求要做相關的事情，比如說一個腳踝穩定度與力量較弱的孩子，對於跳躍、單腳跳、平衡相關的遊戲就傾向逃避、拒絕，因為他們在玩的時候會容易跌倒，並覺得丟臉。

畢竟孩子處在成長階段，各種能力本來就有所不同，所以面對有某能力不足的孩子並不是一味地鼓勵或勉強他們去嘗試，而是幫助他們加強該能力，之後再讓他們慢慢地接觸那些原本不願意去做的事，所以家長、老師的觀察能力就很重要了，這也是為什麼我不會被孩子說的那些話「激怒」，而是淡定地邀請他們來玩，並且繼續觀察他們逃避的原因，再根據所觀察的可能原因進行確認。

下次若再聽到孩子對著您鼓勵他們去嘗試的事情說：「好無聊喔！」先冷靜一下別受到影響，好好地瞭解他們為什麼不想做的原因再做處理吧！

全球吹起高教實驗風，歐美有的實驗大學甚至沒校園、沒教授、沒固定課表，標榜能力比文憑重要。台灣也跟進，立法院上周三讀通過鬆綁設置實驗大學，為面臨少子化衝擊的私校帶來高教活水。有教團認為，應更開放，也有教團憂心實驗大學移植台灣恐難落實，應避免私校變相漲學費。

國內大學教育從學費、校地、師資、招生到畢業學分數等都有規定。立法院修正通過「學校型態實驗教育實施條例」，把實驗教育延伸到專，以私校為主，且限績優學校，可辦實驗專科、大學及碩士班，全校學生總數最多五百人；公立學校經校務會議通過準用條例。

高教實驗國內正要起步，歐美早已方興未艾。教育部高教司長李彥儀舉例說，美國舊金山新設的私校「Minerva School」，沒教室及固定課表，主要採線上課程，且大二起移地教學，每半年巡迴歐美、亞洲等不同城市完成專題研究，培養跨國菁英。

政大教育系副教授鄭同僚則以法國科技大亨辦的「School 42」為例，主要培養程式設計人才，免學費、沒教授，招生不看學歷，通過線上遊戲、基礎電腦程式任務就錄取，課程強調學生互助共學，只錄取九百人，但平均每年近八萬人申請，前年還在美國矽谷開分校。

「未來高教唯能力是問。」鄭同僚說，實驗大學不見得能適用各領域，但除可銜接實驗高中，更可開創高教生機，他贊成績優學校才能辦實驗教育。全人實驗中學副校長陳振淦說，立院這次修法，部分條文仍重防弊，例如禁止實驗大學公辦民營，但若由公家來辦，恐回到傳統窠臼，不如由有經驗的民間協辦。

全國教師工會總聯合會理事長張旭政說，未來實驗大學若受補助，就不應設高學費等門檻，要嚴格把關，不應只為承接實驗高中畢業生而成立；高教工會組織部主任林柏儀則憂心，部分學校恐假藉提高學費、師資不受管制，淪為學店。

高教校長：教部要先換腦袋

教育部開放大學辦實驗教育，不少私校樂觀其成，認為可為高教注入活水，實踐大學已研議開辦。也有大學認為，現制已可容許實驗課程，例如出國壯遊取代課堂上課，實驗大學若接受教育部規範，恐仍綁手綁腳，「教育部要先換腦袋」。

實踐大學校長陳振貴說，他已在學校會議中提案，未來可能把高雄校區以設計、文創等主題規畫成實驗大學模式。陳振貴說，期待屆時子法鬆綁學期學分制等法令，看見高教可能性。

清大最早在招生簡章中納入「招收自學接受實驗教育學生」，副教務長陳榮順說，目前全校已有三名學生採客制化學程，由學生提出需求、規畫課表，當學習的主人。他說，大學實驗教育應以學生需求為導向，且須多元、創新，並進化成「校與校合作」，否則「學生想學卻學不到，就會往外跑」。

成功轉型的中信金管學院院長施光訓說，現行體制已可規畫彈性實驗教育，擔憂實驗大學若還是受教育部規範，恐限制太多，變成四不像，「教育部須先換上實驗教育的腦袋」。

教育部高教司長李彥儀說，未來申辦實驗教育要提計畫送審，學費、畢業學分數等都可鬆綁，但要具體說明辦學理念、課程設計、想突破何種法規、有何替代方案等，例如學生長期到業界或國外上課，不需太大校地，或縮短寒暑假、密集上課，三年就可畢業等，強調若想漲學費，教育部會更嚴審核。

南投縣玉山文學獎爆抄襲 去年新詩首獎得主疑累犯

摘錄:2017/12/31 聯合報

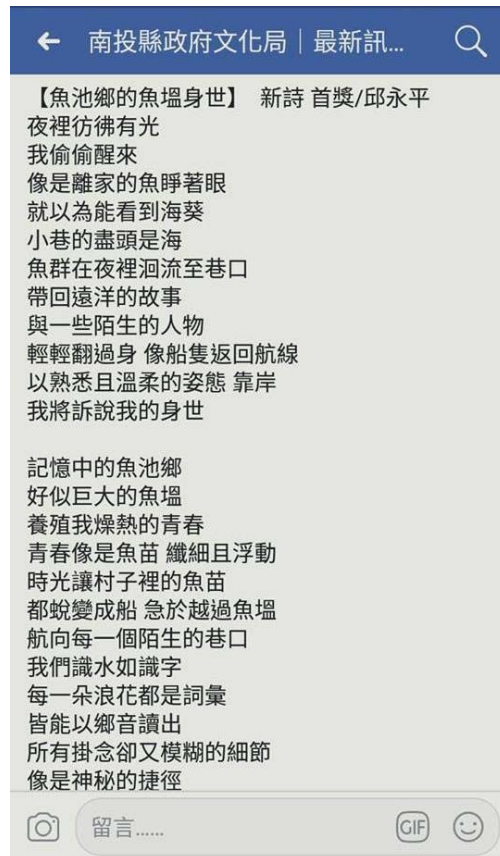
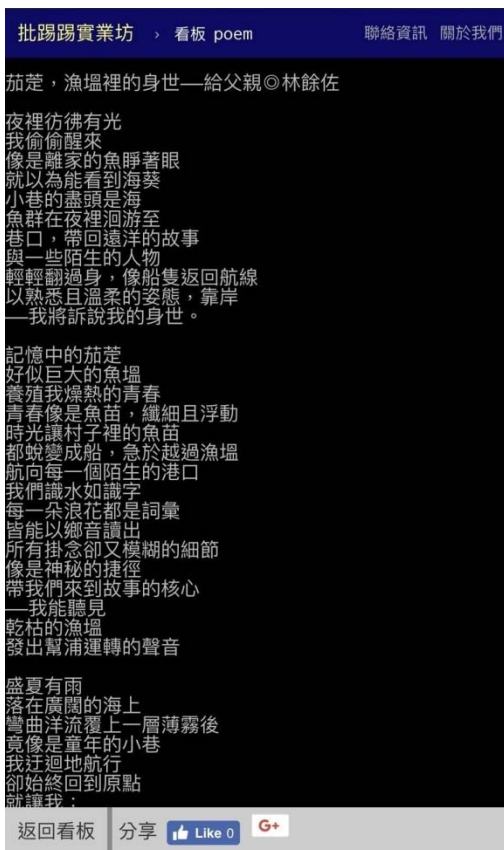
南投縣玉山文學獎近期被爆出去年新詩首獎作品邱永平《魚池鄉的魚塭身世》涉抄襲2012年「打狗鳳邑文學獎」新詩組評審獎林餘佐《茄苳，魚塭裡的身世》，經網友比對，邱抄襲獲獎似乎不只一件，引發熱議。

南投縣謝姓文學工作者昨在臉書指出，第十八屆玉山文學獎新詩首獎抄襲林餘佐〈茄苳，魚塭裡的身世〉，且非常過分「整首都抄襲」，只把詩中地名改為魚池鄉，他因此寄信給縣文化局，未料卻得到會「內部處理」再通知林，令她很不以為然。

對此，南投縣政府文化局長林榮森則做出澄清，他說，同仁回覆「內部處理」係指得先向上呈報，應是文意認知差異，而局方目前已著手瞭解查證，找當事人兩造說明進行調查，若確認抄襲屬實，除追回獎金和獎狀，也將限制未來不得參賽。

林也提到，南投縣玉山文學獎除南投新人獎有依參賽者戶籍限制資格外，其餘項目均開放全國各地喜愛創作的文學同好參加，是縣內極具指標性的文學賽事，辦理近廿年首次遇得獎件涉抄襲，未來將會更加強把關，確保類似情事不再發生。

此外，謝今也貼文條列式指出，經網友比對，邱男涉抄襲不僅玉山文學獎，2012年打狗鳳邑文學獎台語新詩類優選、2014年瀚邦華人文學獎散文類大眾組首獎、2016年教育部文藝創作獎教師組戲劇劇本優選《火車車廂的人們》也涉抄襲。



玉山文學獎新詩首獎《魚池鄉的魚塭身世》與林餘佐《茄苳，魚塭裡的身世》幾乎百分百相同。圖 / 讀者提供。來源:聯合報。

玉山文學獎新詩首獎《魚池鄉的魚塭身世》與林餘佐《茄苳，魚塭裡的身世》幾乎百分百相同。圖 / 讀者提供。來源:聯合報。

一般學校徵代理代課教師不易，但少人知道特教學校處境更困難！台中市啟聰、啟明、特殊教育 3 所特殊學校，近十年來每學期招募約 50 名代理教師，一定都要招 3 次，資格放寬到只要大學畢業，才能大致招滿，但後續離職率仍高，導致問題每年重複循環。

台中啟聰學校這學期開缺 22 名代理教師，校長林麗容說，一般高中、職的綜合職能班多收輕、中度孩子，特教學校以重度、極重度、多重障礙為主，挑戰較大，導致教師多不願意來。學校聘過沒有特教背景的大學畢業生，遇到孩子攻擊行為、不同障礙程度挑戰，不到一周就離職。

台中啟明學校校長羅瑞宏說，每年徵 10 多名代理教師，超過一半都要三招，啟明專收視覺障礙生，老師需要更多專業，至少要略懂點字、定向，一般大學生若沒學過，任教會很辛苦。

3 所學校因正式教師員額長期不足，只好招聘代理。一招資格要求特教系畢業、有合格教師證，但錄取者通常也錄取一般學校，不願選擇較辛苦的特教工作，學校因此降低二招資格為只要相關科系畢業，卻仍補不足，導致三招只要求大學畢業。

台中市教育產業工會理事長林碩杰更指出，市立學校代理教師薪水才 22K，雪上加霜。

教育局坦言，特教代課師資荒存在非常多年，偏鄉地區更嚴重，台中市已稍微好一些，代理教師表現好可領特教職務加給、獎金，大學畢業的代理教師起薪俸點在學校改市立後確實降低，是為了鼓勵考取證照，當然也會站在特教的立場再研究看看。

臺灣的少子化，讓小學師資員額的充補，之前歷經衝擊，現在影響進程逐步來到中學師資，但於此同時，國立臺灣師範大學卻勇於成立臺灣第一座培養師資的專業學院「師資培育學院」，經過一年多籌備，引進教學第一線具有中學教學資歷、甚至是獲得師鐸獎的老師，來擔任這些未來老師的「師培老師」，並迎向 108 課綱核心，讓培育未來老師的養成機構，本身也具備素養導向、跨領域合作教學、問題解決的教學力！

國立臺灣師範大學「師資培育學院」掛牌，由校長張國恩、首任師資培育學院院長劉美慧、教育部師資培育與藝術教育司司長鄭淵全、臺灣教育大學系統總校長吳清基共同揭牌。校長張國恩表示，臺師大「師資培育學院」打破「教育專業」與「專門課程」師資的壁壘分明，把擔任各科教材教法與教學實習等課程的師培教師納入師培學院，特別採用「研究型」及「教學型」分軌的評鑑制度，讓擅長教學的師培教師也獲得公平合理的評鑑，是臺灣師資培育的創舉。

師資培育學院首任院長劉美慧表示，師培學院目前有 10 位專任教師，未來目標 30 位專任教師，再加上 25 個師培系所的教師支援，打造臺灣最具規模的專業學院，招聘的師培師資，除了具備博士學位(或正修習)、具有中學教師證並任教 5 年、帶過實習老師等，目前已招聘師培師資陣容堅強，在中學任教資歷都有 10 多年，其中不乏得過師鐸獎老師或國中校長，著重激發出未來老師們教學的熱情。

劉美慧強調，當 108 年課綱強調素養導向學習、解決問題能力，那麼培育未來老師的大學老師，本身也該具備這種能力，師培學院目前已運作「素養導向教學與評量、跨領域課程設計、問題解決導向、教材教法、教學實習」等師資社群，強化與中學的夥伴協作關係、規劃辦理 20 多類科教材教法工作坊，培育未來優秀師資。