

106 學年度第一學期師資培育中心教育資訊

週次：第十二週

日期：106/11/26~106/12/2

輯排出版：林士軒

週報標題：

- ★ P1 反對開放私校轉型可能 教團下月赴總統府前陳抗
落實民主法治教育 福原國小舉辦首屆自治鄉長選舉
- ★ P2 技術高中(高職),綜合高中 國文選文結果出爐
全國語文競賽出烏龍 教育部官員這麼說
- ★ P3 中小學上課改朝 9 晚 3? 家長批：變相幫補習班招生
新北市 0-6 歲完善托育政策 讓家長更安心
- ★ P4 新式教育翻轉 迎接台灣閱讀力下個高峰
- ★ P5 全國語文賽爆作弊? 台中市 7 人得獎遭取消稱非故意
教部：語文競賽「規定非常清楚」 中市教局要負責
- ★ P6 屏科大獸醫取消高中生統測分發 家長怨：都準備快一年了
要與建中搶才！ 北科大五專部砸百萬獎學金

反對開放私校轉型可能 教團下月赴總統府前陳抗

摘錄:2017/11/26 聯合報

行政院會日前通過「私立大專轉型及退場條例草案」，未來私校得制定轉型計畫，轉型成為教育文化或社福事業。對此教團表達強烈不滿，認為私校當初設立是以辦學為目的，董事會旨在監督辦學，不該轉型另做他途，建議教部應研擬退場私校與公校合併，讓校地確實作為教育使用，預計12月中旬前往總統府前抗議，向蔡英文總統表達訴求。

高教工會組織部主任林柏儀痛批，私校可轉型作為其他使用，教部開放鑽漏洞，根本是「打假球」。要求教育部解散董事會，並且設立公益董事，嚴格評估轉型的必要性。他指出，私校興學時成立董事會的目的是監督辦學，轉型後董事會若繼續接手後續工作，明顯違反原本目的，結果教育部非但不反對，還大開方便之門。

林柏儀指出，部分私校的確有被淘汰的必要，但台灣目前仍缺乏教育資源，建議教育部考慮規劃將停辦私校與公校合併，讓留下來的學校取得更多校地，真正落實教育使用。他也指出，教部放任部分企業以低廉價格取得學校的土地及建物，且掌管營運，對教師及學生都造成損害，「教育部無疑是共犯」。

一位不願具名的教師指出，某企業入主學校董事會後，全面停招科系、施壓學生轉學、介入學校財務，原因都出在政府在私校退場政策的不當作為，才會引來禿鷹集團覬覦私校校產。教團未來將延續11月8日赴行政院抗議所提出的4大訴求，包括認定買賣董事會違法、要求主管機關接管、確保學生原校畢業、教師欠款補償。預計於12月第一或二周串聯高教工會與反教育商品化聯盟前往總統府前抗議。

落實民主法治教育 福原國小舉辦首屆自治鄉長選舉

摘錄:2017/11/28 國立教育廣播電臺

池上鄉福原國小舉辦首屆學生自治鄉長選舉，3至6年級學生都有投票權，自27日公開抽籤，直到12月20日投票，將有為期一個月的選舉活動，讓學生體驗民主投票程序，經由法治教育、品德教育，學習自我管理與品德實踐。

首屆選舉雖然只有2位候選人，但助選員陣容龐大，教導處特別和家長會合作，向池上鄉公所商借選舉用圖選工具、票匱等，模擬大人們的投票形式，讓學生上一堂民主法治課程。同時也邀請池上鄉長張堯城、鄉代會主席林文雄及副主席林金樺於自治鄉長公開抽籤時觀禮與勉勵。

校長林宜茂表示，選舉只是開端，後續將利用每週兒童晨會、午餐時間，下課時間，讓自治鄉長以學生觀點，來要求同學們自我管理，落實品德福原的理念與目標，他強調，管理不是自治鄉長的目的，服務、提醒和實踐學生自我管理，才是福原國小自治鄉長當選人的重要任務。

技術高中(高職), 綜合高中 國文選文結果出爐

摘錄:2017/11/26 國立教育廣播電臺

今日於國家教育研究院召開課審會審議大會 106 年度第 17、18 次會議，由總召集人教育部部長潘文忠主持，出席委員人數分別為 41、40 人（全體委員共 48 人）。本次會議審議十二年國民基本教育課程綱要語文領域本土語文之客家語文及原住民族語文 2 份草案。

決議通過技術型高中（高職）國語文推薦選文 14 篇及綜合高中 6 篇選文如下：

一、 技術型高中（高職）選文部分

- （一） 春秋戰國：燭之武退秦師、庖丁解牛。
- （二） 東晉：蘭亭集序、桃花源記。
- （三） 唐代：師說、種樹郭橐駝傳。
- （四） 宋代：夢溪筆談（曲面鏡成像、乾式船塢、以工代賑、磁石指南、物態研判）、岳陽樓記、赤壁賦。
- （五） 明代：郁離子（魯般、鄙人學蓋）、天工開物（舟車緒言、膏液緒言、殺青緒言）。
- （六） 清代：紅樓夢（賈探春敏慧興利）。
- （七） 清代-臺灣：臺煤減稅片、清代臺灣鐵路買票收費章程。

二、 綜合高中選文部分

- （一） 春秋：燭之武退秦師。
- （二） 東晉：桃花源記。
- （三） 南朝宋：世說新語（詠絮之才、坦腹東床、殷仲堪儉食、絕妙好辭）。
- （四） 唐代：師說。
- （五） 宋代：夢溪筆談（曲面鏡成像、乾式船塢、以工代賑、磁石指南、物態研判）、岳陽樓記。

全國語文競賽出烏龍 教育部官員這麼說

摘錄:2017/11/27 聯合報

一年一度的全國語文競賽 25 到 27 日在台南舉辦，今天閉幕頒獎，卻傳出台中因選手資格不符遭檢舉，教育部終身教育司閱讀及語文教育科吳姓科長表示，由於檢舉的內容很具體，申訴評議委員會昨天開會討論後，已確定將 7 名台中的獲獎學生取消資格，相關的責任要由台中市政府教育局負責。

該名科長表示，競賽的規定非常清楚，直轄市的地方複賽要分成兩組，優勝者再參與全國決賽，但台中市卻是在複賽之後，要參加決賽時才將複賽的優勝者分成兩組，程度自然比其他依規定複賽就分兩組的直轄市要好，但是主辦的台南市教育局並不會發現台中市之前在地方複賽的情況，只是接受台中市提報的兩組決賽名單，錯不在台南市。

他表示，目前直轄市中只有台中市被檢舉有上述的情況，教育部在賽後的檢討會中，會一併討論，明年預防再有類似的情況發生，也希望各縣市能依規定辦理，否則資格取消，對學生也不公平。

他表示，昨天申評會接到檢舉後，就馬上做出決議，取消台中 7 名學生資格，今天頒發的獎項已是後補遞補之後的結果。

中小學上課改朝 9 晚 3？家長批：變相幫補習班招生

摘錄：2017/11/27 聯合報

台灣學生很過勞，早上七點多到校，直到下午五六點才放學，之後還要接著上輔導課或補習班。有民眾認為這樣的課表讓學生睡眠不足，提議將上課時間延後到早上 9 點、下午 3 點就放學。對此網友反應兩極，該提案已超過連署門檻，等待主管機關回應。

有民眾在國發會的「公共政策網路平台」提案，台灣是世界上上課時間最長的國家，一共為 10 小時，上課加上補習讓學生一天只能睡 5 到 7 小時，導致無法專心學習、影響發育。他建議中小學上課時間改為 9 點到 15 點，已有超過 5000 人附議成案，等待主管機關回應。

在平台討論區目前是贊成略多於反對，贊同的網友指出：「教育應該重質不重量」、「強迫學生留校，對沒意願的人也是無意義，不如早點放學做想做的事」，有人補充 3 點過後政府應補助開設選修、社團和其他推廣課程，讓學生不浪費時間地做多元適性發展，才不會讓補習班趁虛而入，違背修改規定的初衷。

仍有部分網友表示反對或存疑，有人認為教改得從制度做起，光是改上課時間沒用。還有家長抱怨如果太早放學小孩會亂跑，不知要把他們放在哪，家長說現在許多家庭都是雙薪父母，學校那麼早下課，小孩只能送補習班、才藝班，「難道學校在幫補習班招生嗎？」痛斥此舉是增加家長金錢上和作息上的壓力。另外有人指出當過學生的都知道，延後上課時間只會讓人更肆無忌憚地晚睡，加上現在電腦跟手機這麼發達，一樣無法補充睡眠。

新北市 0-6 歲完善托育政策 讓家長更安心

摘錄：2017/11/28 國立教育廣播電臺

新北市為符合民眾實質送托需求，達到公共化教保服務目標(就讀公幼與私幼的幼生比率 4:6)，從 100-106 年共增設公共托育中心 51 家，公共化幼兒園 344 班，共計增加 0-6 歲收托人數 1 萬 7, 891 人，採取務實、負責的方式，以全國最快的速度增加實際收托單位，讓家長放心就業，幼生也能受到優質照護。

針對 0-2 歲幼生，新北市有全國數量最多的居家托育人員(保母)、公共托育中心及公共托育合作聯盟，並加碼私立托嬰中心的環境安全品質設備補助與人員(保母)經費。目前 0-2 歲幼生托育服務供給量已達 8,559 人。對應中央推出四年 120 所公共托育家園的政策，每所 12 人，總量僅 1,440 人，新北市多出近 6 倍，換算收托量可成立 252 所，收托幼生數量高達全國總收托量約六成。107 年更將拓展公共托育中心到 60 家，並增加 405 名收托人數。

2-5 歲幼兒園階段，以每年公幼增班以及成立非營利幼兒園的方式，自 100 學年度至 106 學年度，共計增設公立及非營利幼兒園 344 班，增加 9, 332 名幼生收托名額，其成長幅度與數量為六都之冠；106 學年度公共化幼兒園實際收托人數更高達 2 萬 5,920 人，亦為全國之冠。107 學年度已規劃公共化幼兒園共增 84 班、2, 300 人，預計數年內即可達成公私立幼兒園 4 比 6 的目標，真正解決托育數不足問題。

另首創公立幼兒園課後留園延長到晚間 7 時，幼生可免費參加，並補助教師、教保員、助理人員之鐘點費。也為了守護留園師生安全，補助支援本服務之行政人力鐘點費。除配合教育部 5 歲免學費計畫，更規劃全國首創之弱勢家庭幼生餐點費用補助政策，涵蓋範圍居六都之冠。

首創公共化幼兒園及公共托育中心營養午餐再升級，讓市內 303 家公共化幼兒園，共 3 萬 4,479 名幼生「天天食用一道有機蔬菜」及全面「禁止使用含基因改造食材」兩項政策，讓孩子吃得健康、吃得安心。

本文為聯合報教育專題「教育新面貌」第二篇。聯合報長期關注台灣教育，期許透過系列報導，帶領讀者看見當前教育紛爭之外，更多正在為孩子未來奮鬥的各界推手。

台灣閱讀力不升反降 孩子的未來呢？

閱讀力是各國普遍認定教育能力的重要指標之一，然而台灣在學生能力國際評量計劃（PISA）測驗中，閱讀表現落後，國際排名遠遜於數學、科學。根據去年公布結果顯示，台灣的數學及科學素養均排名第四，閱讀素養從原本第八退至第廿三名，落後新加坡、日本與韓國。台灣孩子的閱讀力如何提升？是否有更好的學習方式？教育界不斷在關注。

長年力倡閱讀的國立中央大學認知神經科學研究所教授洪蘭表示，教育程度代表了台灣未來的競爭力，而閱讀能力佔據重要的一環。她認為，台灣學生的閱讀力下降在於「過目即忘」，因此應從改變閱讀方式開始，達到深度閱讀。

智慧教室是知識寶庫 好奇心與興趣是鑰匙

全國教師會 SUPER 教師得主、台北市實踐國中國文教師簡素蘭認為，閱讀不僅僅是語文表達能力或文學欣賞能力，更是反應學生的學習力、綜合思考能力和解決問題能力。

她指出，在科技化時代，要真正落實閱讀，必須善用工具去啟發孩子的興趣，因此實踐國中建置一座閱讀認證平台，由老師挑選八大領域、共四千多本書，學生可利用智慧裝置自行選讀，並且於線上填寫心得或評論，老師也能出題考驗學生的閱讀成果。

憑藉設計智慧英語課獲頒國際獎項的桃園市光明國中老師林佩瑜也指出，設計好課程就不怕孩子只玩平板，孩子的學習力與毅力令大人都驚訝。她舉例，學校透過電子白板、平板及遙控器，讓學生能即時反饋，透過科技及時作答，能讓教學更有趣。

林佩瑜說，目前的考試方向著重閱讀能力，不強調背誦單字和文法，為了讓學生學會向外國人問路與報路，她製作影片互動並採異質性分組，由強的學生帶領弱的學生，透過故事情節包裝，問學生若外星人墜落到地球迷路了，該怎麼幫助他，讓學習英語閱讀成為一門新奇的闖關課。

從韓國數位教育經驗 展望台灣未來

閱讀磐石獎推手得主、新北市立丹鳳高中教師宋怡慧指出，全世界都已將科技視為數位學習的工具，其中芬蘭更結合主題式教育，透過閱讀帶領孩子培養國際觀，並且建立更健全的價值觀。

縱觀亞洲國家在 PISA 測驗中的表現，韓國近年來表現突出，原因之一源自其進步的數位教育經驗。從二〇一四年起，韓國的小學已全面採用電子教科書，隔年國中小學教科書全面數位化。科技的到位，象徵串聯起教室裡的黑板、課本、老師和學生的腦袋，讓教學互動變得更緊密，學習的格局不再僅限於教室。

這股新式教育力量也正悄悄地在台灣多個缺乏資源的教學角落中萌芽。民間企業透過各種援助方式，幫助孩子與科技接軌、躍升數位學習之列。例如元大文教基金會與國立科教館合作多年，安排學生走出校園體驗科學；台灣三星也於二〇一五年起，在台啟動「數位閱讀書箱」計畫，提供一千部平板供國中小學申請使用，並且鼓勵原住民學童使用平板的多種內建功能，學習去記錄並保存自身文化。

這些來自社會各界的愛心，運用各種媒介提供孩子更寬廣的學習視角，讓缺乏數位學習資源的偏鄉兒童也能享受數位閱讀的樂趣，不但拉近了城鄉之間的距離，也讓在台灣資源格外匱乏的教育場域，得以分享國際間的成功經驗，進而培養孩子數位學習以及深度閱讀等真正帶得走的能力。

台中教局：規定「參考」沒強制 無故意違規

一〇六全國語文競賽廿五日到廿七日在台南舉辦，昨天頒獎，台中市獲總冠軍，但新北市教育局卻發現台中在分區賽違反規定，讓同間學校學生分別到不同區參賽。主辦單位開會討論後，取消七名台中選手得獎資格。台中市雖有選手被取消資格，但團體成績仍為甲組總冠軍；唯因爆發爭議事件，教育部昨天僅頒發乙組總冠軍苗栗縣，甲組總冠軍獎牌暫時「保留」未頒發。

台中市七名選手被告知資格被取消，難過大哭。台中市教育局長彭富源說，這是第一次要求六都自行分區選拔競賽員，但根據教育部全國語文競賽實施要點規定，各競賽單位應「參考」該要點相關規定辦理，中市教育局人員解讀各縣市可以「因地制宜」，當然考慮競賽員的權益採取最佳方式。

彭富源說，台中市代表隊遭指「作弊」實在是太沉重，該局絕無故意違規的意思，將向教育部爭取保障原住民學生的參賽權益。

新北教局檢舉：台中分區賽違反規定

新北市教育局表示，全國語文競賽實施要點規定，直轄市應以行政區為範圍，分兩個區域辦理複賽，各分區各組第一名才能成為全國賽選手；但前天在成績榜單上發現，台中有同間學校學生分到兩個區比賽，明顯違反規定，因此與其他縣市一起向主辦單位抗議。

主辦單位討論後決定，將高中組布農族語朗讀、國中組泰雅族語朗讀、國小組泰雅族語朗讀、社會組客家語字音字形及閩南語演說等五組，前六名的七位台中市選手取消資格，由後面名次遞補。

指導國語字音字形競賽近廿年的新北市教師潘勇江指出，以前得獎學生都集中在都市或都會蛋黃區，後來逐漸改變賽制，將直轄市分成兩區，今年更將六都列甲組，非六都為乙組，教育部新賽制是希望偏鄉學生也有機會出頭，台中部分學校此舉有違賽制精神。

教部：語文競賽「規定非常清楚」 中市教局要負責

教育部終身教育司司長黃月麗表示，全國語文競賽每年都有申訴評議會的機制，以確保比賽公平且公開，台中市政府被舉發這樣的事件，經申評會查明後，確認不符教育部制定的全國語文競賽實施要點，因此就相關的處理機制，取消七名競賽員的資格，未來會嚴加輔導各縣市政府務必遵守規定。

教育部終身教育司閱讀及語文教育科吳姓科長解釋，競賽規定非常清楚，直轄市的複賽要先分區競賽，各區優勝者再參與全國決賽；但台中卻是在複賽後、要參加決賽時，才將複賽優勝者分成兩區，程度比其他依規定複賽就分區的直轄市要好，相關責任要由台中市政府教育局負責。

新北教育人員指出，此次違規的多是原住民族語的組別比賽，這些組別因為冷門，可能某間台中市原鄉的國小，有多名學生都擅長泰雅族語，但若全部參加台中市同一個分區的語文比賽，最後僅能有一名選手進入全國賽；但若把學生分配到不同的分區，一個學校可能就有二個全國代表選手。

台中市教育局專委黃瀟儀說，台中原住民人口多集中在和平、東勢區，且各類族群分布散落，參賽人數較少，為鼓勵學生以原住民母語參與競賽及考量競賽效益，因此原住民採集中比賽方式辦理。

屏科大獸醫取消高中生統測分發 家長怨：都準備快一年了

摘錄:2017/11/28 聯合報

近年來獸醫系也是許多高中生的熱門選擇之一，但目前一般大學體系內僅有台灣大學、中興大學及嘉義大學設置獸醫系，而技專體系只有屏東科技大學設立，因而有高中生透過非應屆考生能用統測方式參加技專聯合登記分發至屏科大獸醫系，導致目前屏科大獸醫系中部分年級中高中畢業生比高職畢業生還多。

因而傳出教育部要求屏科大獸醫系應限定高中生只能透過申請入學進入該系，把聯合登記分發的員額全部取消，等於縮減非應屆高中生考統測進入的方式，有高中生家長向立委陳學聖抱怨，許多學生為了進入該系，高中畢業後就在重考班準備統測蹲了一年，「唯一志願就是屏科大獸醫系」，沒想到沒有緩衝期，並預計從明年起實施。

在去年針對高中生的四技日間部申請入學中，屏科大獸醫開設 38 個員額、而聯合登記分發中加上外加名額則有 36 名，而其餘的 26 個員額則散落在科技繁星、技優保送、技優甄審及甄選入學等管道。而明年的簡章則待 12 月上旬公布。

屏科大獸醫系系主任連一洋表示，除了應屆高中生可以透過學測以申請入學聯合招生的方式進入該系外，也有許多非應屆的高中生透過統測以聯合登記分發的管道錄取，導致系上的高中畢業生甚至比高職畢業生來的多。

連一洋說，因為高中生的學科能力比起高職生來的強，尤其許多非應屆高中畢業生都在重考班蹲一年，專業科目甚至比高職生的分數還高，許多高中畢業生也透過聯合登記分發擠壓到高職生聯合登記分發的員額。他也說，系上也接到很多高中生家長抱怨「都準備快一年多了，沒有預警就取消」，但此次修正的確是受到教育部要求後的措施。

要與建中搶才！北科大五專部砸百萬獎學金

摘錄:2017/12/1 聯合報

教育部預計明年讓 10 所公私立科技大學重新開設五專部，技職龍頭之一的台北科技大學配合國家政策，明年增設五專部，開設智慧自動化工程科，招收 30 名學生，更開出百萬獎學金要與建國中學搶人才。

為回應企業界期待優質中級技術人力的需求，讓學生有多元入學的發展，教育部核准明年 10 所科大五專部、招生名額共 800 名，10 所科大包括台北科大、虎尾科大、高雄應大、海洋科大、澎湖科大、台中科大、南台科大、龍華科大、正修科大和輔英科大，科系集中土木、模具、精密機械、漁業、電機、資工、自動化、化工、環工等產業缺工的領域。各校為了重新開設的五專部，祭出不少獎學金、升學獎助等。

相隔 20 多年重新招生的北科大五專部，吸引許多學生注意。北科大機電學院院長張合表示，許多台北工專昔日的校友聽聞消息後，紛紛捐助獎學金吸引招生。例如若以可錄取建中等明星高中的成績，進入北科大五專部，保持良好成績，可獲百萬獎學金，此外也有 50 萬或五年學雜費全免等獎勵。

北科大五專部開出的好條件，引來不少人詢問如何進入就讀。張合表示，目前進入的管道，包括技專招聯會的優先免試入學及聯合免試入學，會考成績仍占一定比重。他希望更多有志於技職的學生來參加說明會，好找到未來的方向與目標。