

105 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第九週

日期：106/04/17~106/04/23

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1-2 全中運將登場 高女韻律體操喊停惹議
高教工會批兩校裁通識課、兼任師

- ★ P2. 12 年國教越南語教材試教
私校轉退 50 億基金 教部：融資用

- ★ P3-4 入圍今年德國 iF 設計概念獎 同名學生攜手 改良路邊反射鏡
拒絕毒品 當務之急

- ★ P4 承諾不走 木工師翻轉偏鄉生

- ★ P5 扮希臘眾神學談判 學生喊有趣
回復傳統姓名成長率小 疑程序繁雜導致

- ★ P6 留住教師 教部修繕偏校宿
大學入學新方案 繁星、個申延後

全中運將登場 高女韻律體操喊停惹議

摘錄：2017/4/19 國語日報

努力一年，竟然不能參賽！將於二十二日登場的全國中等學校運動會，傳出爭議，大會上週突然宣布，「高女組團體全能韻律體操」項目不成賽，讓有意挑戰三連霸的臺中市東山高中體操隊學生十分錯愕。學生表示，這將嚴重影響升學權益，大會須提出補救措施。

東山高中體操隊教練龔妍芝說，從報名開始到二月二十日截止，體操隊都非常關心比賽能否順利進行，但大會一直沒有針對賽事資格審查有任何告知或說明；該校上網查詢時，也沒看到有學校不符合規定或未報名成功的註記。直到上週五才被通知，大家真的無法接受。

東山高中體操隊隊長歐蔓琦說，一年來，每天從早到晚練習，就是希望實現三連霸夢想，對於明年升大學的高二學妹，這次參賽也很重要，如今卻變成泡影。

臺中市教育局長彭富源指出，事發第一時間已經發文向主辦單位抗議，也行文教育部，希望能有解決辦法。

不過，彰化縣教育處長鄧進權說，該項賽事去年只有一支隊伍參賽，而往年也沒有規定須有兩隊才能成賽，但今年新增規定有兩支隊伍才能成賽，學校報名時也都清楚，彰化縣身為主辦單位，雖能體諒學校、學生的心情，但仍得依規定執行，學校可向體育署提出申訴。

高教工會批兩校裁通識課、兼任師

摘錄：2017/4/19 國語日報

高教工會昨天點名亞洲大學、健行科技大學為了節省人事成本，計畫裁撤通識課的兼任教師，但兩校發聲明稿澄清。亞洲大學表示，通識教育不但沒砍教師名額，反而增聘十五人；健行科大則說，一百零六學年的課程還未定案，不可能討論解聘或不續聘兼任教師。

高教工會指出，亞洲大學傳出將大規模不續聘無本職的兼任教師，甚至裁撤已開設十年的通識必修課程；健行科大則是要裁撤所有通識教育選修課與兼任教師，要求學生透過選修各科系的課程，來充當通識教育學分。

亞洲大學表示，通識教育不但增聘十五名專任教師，也實施小班教學，每班最多四十人。對於高教工會指稱「裁撤已開設十年的通識必修課程」，亞洲大學表示，通識必修課沒有任何更動，更沒有大規模不續聘無本職的兼任教師。

健行科大指出，新學年的開課方案還在討論，尚未定案，因此還不能決定解聘、不續聘教師，高教工會指稱的「下學期減少六十六名通識教育教師」，不知道依據為何。

大專院校未具本職的兼任教師，原本今年八月納入《勞基法》保障，但教育部日前政策大轉彎，希望修正《專科以上兼任教師聘任辦法》並納入保障。包括淡江大學等校，傳出校方為了節省經費，下學年起預計不再續聘、新聘無本職的兼任教師。

12 年國教越南語教材試教

摘錄：2017/4/18 人間福報

教育部委託新北市教育局編撰「十二年國民基本教育課程綱要」新住民語文學習教材，目前完成越南語第一至六冊課本，忠義國小老師阮紅女昨天用新教材試教，這也是一〇七課綱母語教材首次曝光，學生認為課程內容貼近生活經驗，學起來較無負擔。

教育局長林奕華表示，新北市新住民子女就讀國中小逾三萬人，越南語教材將提供給新北市十九所小學使用，另外還有印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、馬來西亞及菲律賓等六國語文的教材，明年會陸續完成。

阮紅女是新住民，目前在新北市忠義、光興、二重國小教越語，以往都是自編教材上課，她認為教材編撰得很用心，顧及孩子學習第二種語言的興趣，課文詞彙不多，但對話融入生活情境。

阮紅女班上有九位學生，八位是新住民二代，其中五年級陳建愷、四年級陳景綺這對兄妹檔，除了在課堂上學習外，回家還會跟媽媽阮芊慈練習，甚至是在網路上聽歌謠，透過 LINE 和越南親戚聊天，兄妹常常講越南語，因此在首屆東南亞語文競賽中，分別拿下越南語朗讀國小組甲等和優等的佳績。

私校轉退 50 億基金 教部：融資用

摘錄：2017/4/18 國語日報

為保障私立大專院校師生權益，教育部擬訂《私立大專校院轉型及退場條例》草案，預計近日送行政院審查，但高教工會昨天開記者會指出，教育部編列五十億元經費協助私校退場或轉型，但轉退條例沒有追究責任，也沒有監督及輔導機制，等於拱手將五十億元送給校董。高教工會也會提出退場條例版本，爭取立法院支持。

教育部擬訂轉退條例草案，也鼓勵「小而美、認真辦學的學校」繼續經營，並編列五十億元基金，讓私校即使財源不足，也不能影響學校辦學。草案若順利通過立法院審查，最快今年七月可以上路。

高教工會青年行動委員會召集人蘇子軒表示，退轉條例只將違反《私校法》、欠教職員薪資的學校列入「專案輔導學校」，卻沒有追究責任，向法院聲請解散原董事會，教育部也不負起接管董事會的義務，放任校董掏空校產，學校說倒就倒，讓教職員與學生流離失所。

教育部技職司長楊玉惠回應指出，訂定草案的目的，是讓私校在少子化壓力下，如果經營不下去，可以提早決定要退場或轉型，以免積欠教職員薪資及併班上課等影響師生權益情形。

楊玉惠說，私校如果決定退場，校產要優先拿來處理教職員欠薪、發放資遣慰助金，如果沒有現金，可向教育部的基金融資，不過依據條例規定，校產只能作為公益用途，絕不會落入校董的口袋。

入圍今年德國 iF 設計概念獎 同名學生攜手 改良路邊反射鏡

摘錄：2017/4/19 人間福報

十字路口車禍多，為減少意外發生，台北科技大學兩位同名同姓學生—陳彥廷，攜手設計改良反射鏡「Mirror Warning」，不僅解決死角問題，還裝有移動物體辨識裝置，在會車時發出紅燈警示，並顯示路權大者先行，強化行車安全，因而榮獲今年德國 iF 設計概念獎前一百大。

北科大工業設計系創新設計碩士班有兩位陳彥廷，同學常喊其中一人的英文名字 Allen 來做區分。Allen 表示，因家住青田街十字路口旁，從小到大經常聽到緊急煞車與車禍撞擊聲，雖然路口裝有反射鏡與地面閃爍警示紅燈，車禍比率卻不見下降；他翻閱資料更發現，台灣近五成的車禍發生於十字路口，當中又有二成一是在交叉路口，且日間比晚間時車禍比率更高，「現今路面的反射鏡除了有死角問題，在日間更是常被忽略，因晚上車輛會開啟大燈，燈光反射提高注意度」。

因此兩位陳彥廷開始進行反射鏡改善設計，Allen 表示，「Mirror Warning」使用較凸的凸透鏡拉大視角，是一百八十度的反射鏡，有效改良死角；且裝有紅外線車輛偵測器以及移動物體識別裝置，能辨視汽車、機車、腳踏車和行人，導入路權優先順序關係，讓會車時有效降低意外發生。

此外，北科大教授蘇昭瑾、張淑美、芮祥鵬以及校友趙以選，共同組成研發團隊，製作出醫療等級的「Taipei Tech Mask」口罩，可阻擋細懸浮微粒 PM 1.5（比目前官方監測的 PM 2.5 更微小的空汙粒子），效果優於目前市面上 PM 2.5 口罩，也拿下今年德國 iF 產品設計獎。

拒絕毒品 當務之急 2017/4/17 人間福報

摘錄：2017/4/11 教育部電子報

桃園航警局日前查獲兩位高中生夾帶超過六公斤的安非他命，打算闖關到紐西蘭。一名十六歲，是歷年來被查獲最年輕的運毒者；一名十九歲，兩人分別以八萬元與二十萬元為代價，幫忙運毒。

「幸好」他們兩人在桃園機場就被攔截下來，如果將這批市價約六千萬元的毒品運到國外，所造成的傷害將會更大；到了他國才被查獲，兩人可能要面對更嚴厲的刑責。近年已有七名台灣毒販在印尼被判死刑，另有三名台灣毒販在印尼遭警方直接擊斃。台灣毒品問題日趨嚴重，除了毒品泛濫、吸食者眾，因貪圖高額報酬，擔任毒品「交通」，協助運毒者，也愈來愈多。無論是吸毒還是運毒，涉案者都有年輕化的趨勢。

政府的反毒政策與措施，偏重於國內吸毒與販毒的防治，對同樣愈來愈猖獗的跨國運毒行為，則較少著墨。透過政策宣導，杜絕製毒、販毒與吸毒當然是非常重要且是基本而核心的工作。而跨境運毒對台灣年輕人的身心靈，及國際形象的傷害日劇，運毒防治更是刻不容緩。

年輕人誤以為連假期間機場安檢人員非常繁忙，易發生疏漏，能僥倖成功闖關。現在機場緝毒設施完備，很容易查獲運毒行為；再加上大部分年輕運毒者往往在安檢時會不自覺出現緊張的肢體動作或是神情，有經驗的航警人員一看就知道可能有問題。近來愈來愈多販毒集團有計畫、系統性地招募年輕人加入跨境運毒的行列；他們以高報酬吸引年輕人協助運毒，就算其中有幾次被抓，一來他們隱身其後，運毒者被逮，真正的毒販不見得會有事。販毒有極高的暴利，扣掉遭逮後被銷毀的毒品，毒販依然有賺頭，因此不斷利用涉世未深的年輕人運毒。

部分運毒的年輕人本身並沒有吸毒行為，純粹是為了獲取高報酬才鋌而走險。運毒形同販毒，是害人害己的行為，必須予以遏止。台灣跨境販毒者日眾，已受到國際「關注」，印尼警方就將台灣人列為掃毒的主要查緝對象，印尼國家緝毒局官員甚至表明，台灣是印尼毒品最大來源之地之一，目前有超過三十名涉及毒品交易的台灣罪犯被關押在雅加達、中爪哇等監獄，據了解，這些嫌犯大多是因運毒被逮。

《毒品危害防制條例》規定，製造、運輸或販賣第二級毒品，可處無期徒刑或七年以上有期徒刑，併科一千萬元以下罰金；雖然未滿十八歲者或可酌情減輕刑責，但仍然有可能需要服刑，更何況許多國家運毒的刑責多達二十年、三十年，甚至是死刑，為了幾萬塊錢，就可能付上繫獄十幾年、幾十年甚至葬送一生的代價，很不值得。

政府在各種反毒的工作中，務必要將跨境運毒列為重點項目，特別要把台灣及各國對跨境運毒者的法律制裁規定，近年來台灣被查獲的案件，及毒販經常會使用的話術等，作為防制毒害的文宣資訊，讓年輕人知道後果的嚴重性，不要輕易上當。

此外，根據特殊教育與藝術才能班學生獨特學習特質與個別需求而研訂《十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要》，分別依不同學習對象規劃特殊需求領域課程，身心障礙有生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用；資賦優異為創造力、領導才能、情意發展、獨立研究；及藝術才能資優（含藝術才能班）學生之專長領域/科目課程。提供給各類學生學習發展的課程，以利其適性發展。

上述每一領域/科目之架構均先依循十二年國民基本教育三面向與九項目之核心素養發展各教育階段之「學習領域/科目」的核心素養；之後依據各「學習領域/科目」的核心素養發展相呼應的學習重點(含學習表現和學習內容)。

為與普通教育接軌，另為實施普通教育各領綱而研訂的《學習功能輕微缺損學生的課程調整應用手冊》、《學習功能嚴重缺損學生的課程調整應用手冊》與《學習功能優異學生的課程調整應用手冊》，乃為因應特定學習領域有學習功能輕微缺損、嚴重缺損及資賦優異學生之學習特質和需求而編製之參考手冊。係以普通教育各領綱之內涵為依據，透過簡化、減量、分解、替代或重整等方式調整各教育階段之「學習領域/科目」的學習重點（含學習表現和學習內容），以作為課程設計、發展(編選)教材、審查教科書及實施學習評量之參考。

針對不同類型學生身心特質與學習需求，以及其未來教育發展，研訂特殊類型課程綱要及規劃課程調整，兼顧學生個別特殊需求及啟發多元智能，透過適性教育，以達十二年國民基本教育「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的願景，開創特教新里程碑。

承諾不走 木工師翻轉偏鄉生

摘錄：2017/4/17 人間福報

年輕時嘗到月入二十萬元滋味的花蓮玉東國中木工老師王嘉納，陰錯陽差在家鄉碰上一群弱勢、單親的偏鄉孩子，毅然決然拒絕高薪挖角，以木工翻轉孩子的人生。他擔心萬一有天木工班沒了、學生怎麼辦？因此，許下心願盼創立「希望工場」，繼續教導孩子們學習木工。「這些孩子就是我的過去、希望他們能有翻轉的機會」，四十六歲的王嘉納學生時代就讀台北工專（現為台北科技大學）工業設計，主修家具設計，天賦加上努力，設計出獨特的家具，甚至二年級時就因選上國際技能競賽國手且在荷蘭國際競賽獲金牌。與木工結緣、也跟生活環境有關，他說，小時家境不好，經濟全由媽媽負擔，會把廢棄木板、工人拆掉的鐵釘撿回家當寶貝，有模有樣蓋起房子、做成玩具。因此，升高中時，他選擇到台東農工就讀家具木工科，就此木工成了一生職志。

當時考進師範大學、最主要是延緩入伍、爭取更多時間賺錢，最後卻陰錯陽差分發回家鄉花蓮縣玉里鎮玉東國中，與學生們結下不解之緣。他發現偏鄉學生大約有七、八成以上不是家境困頓，就是單親、隔代教養，就如同看到小時家庭經濟困難的自己。帶著你畢業 從此不離開 一名缺乏父愛的男學生，常喊學校老師為爸爸，有天他問王嘉納「老師何時調走？」這句話讓他幾乎掉下淚來，因為學生們以為，老師最後會和其他家人一樣，一一離去。不知道哪來的勇氣，他當下回答「我不會走、一定帶著你畢業」，正因這個脫口而出的承諾，讓他再也離不開。王嘉納認為，只要將學生留在學校，就有翻轉的機會。八、九年前玉東國中開設木工班，善心人士經費協助，才不至於開不成，也因此他要求學生不能浪費材料，「只有對材料有情感，才能做出完美的成品」。不僅如此，他要求學生樺接的誤差必須在零點二釐米以下，否則木板鬆脫、材料跟著報廢。

曾有一名男學生上課總漫不經心，家人期待畢業後趕緊工作賺錢，但王嘉納鼓勵學生不妨嘗試學木工，就這樣他跟著老師磨木頭，不管多嚴格他從不喊累，就連其罹患肝癌的父親，看到孩子的作品也感動落淚，鼓勵他繼續努力，而今已靠木工專長、任職於廚具公司。

王嘉納憂心在教育體制下，制式化規範難以克服。他也坦言「隨著制度改變、木工班隨時有可能結束」，因此，創立「希望工場」盼能作為教育訓練機構、技藝傳承中心，王嘉納就可以設計家具、接單販售，不需要憂心哪一天補助經費沒了。王嘉納不想靠企業、政府，希望靠雙手帶著學生們一起圓夢，他說，「這是個夢想、若能實現就太棒了」。

想學談判？先來

扮演希臘眾神吧！元智大學管理學院開設的國際企業談判課程中，設計出「神的周日誌」教案，讓學生透過扮演希臘眾神，實地演練談判的重要與精隨。

授課老師尤淨纓表示，課程為碩士班英文授課，參與學生多半無工作經驗，為強化商業談判理論與現實生活體認的結合，課前學生須先進行心理測驗，測出與自己人格最相近的神話角色，再進行扮演。

尤淨纓說，「神的周日誌」是讓學生模擬故事中所牽涉的情節，並將課堂上教過的談判技巧和理論，應用到談判中。「學生不但得事先做功課，了解自己扮演角色的個性與風格，再依各自立場來談判」。她表示，在談判桌上，服飾往往會影響談判的自信與態度，所以她讓學生依照所扮演的角色，去製作武器、樂器、衣著等，讓學生真正進入角色其中。

其中，尤淨纓在給學生檢定考時，將學生分成六組，特別請希臘餐廳準備餐點，要求每組同學在二十一道餐點中選出一道食譜，再穿上自製的希臘服裝，應用談判理論與籌碼，去交換對方食譜的配方和烹調方法。

這樣的課程讓不少學生覺得有趣，印象也深刻。經營管理碩士班國企學程碩二學生于文睿表示，談判的精隨在於價值的交換而不是絕對的輸贏，這樣的上課方式很特別，很容易融入在整個談判的氛圍中。

回復傳統姓名成長率小 疑程序繁雜導致

摘錄：2017/4/20 原住民電視台

回復傳統姓名從 84 年開始至今，已整整 22 年，根據原民會最新資料統計，全國原住民人口數 55 萬 2 千 221 人，回復傳統姓名人數為 2 萬 8 千 222 人，占全國原住民族人口數僅 5.11%，雖然相較去年 4.52% 成長了近 0.6%，但原民會認為主要原因包括申請程序繁雜，太麻煩，甚至有些沒意願等因素所致。

（綜合規劃處專門委員 董靜芬 原因就是說，他可能改了以後，有很多事情他要去處理，比如說他有很多證件要變更，另外就是說，可能有一些公家機關，他的資料庫，可能如果他的名字太長的話，可能有會有一些問題，那另外就是可能，也許有原住民還不知道這個訊息，這個部分我們會加強來宣導，另外可能他知道了，可是也沒有意願。）

原民會表示近年來大力提倡回復族名，但還是得靠族人意願。有年輕人認為曾經有意願恢復族名，但擔心更改後求職不易。

（民眾 ubi 簡雯萱 排灣族 曾經有想過要改，可是家人是說因為，因為我的工作還不是說，很完全做原住民的事務，因為都很難講，就是怕的是說，求職的時候大家一看到，喔你是原住民，可能會有一些先入為主的觀念，所以還不太建議我說馬上改，這樣子。）也有年輕人表示更改後的確有不便之處。

（民眾 Maqundiv Bikinuan（潘一帆）布農族 因為我改名已經快要 10 年了，在這將近 10 年的過程當中，的確在申請公文書上面，會比較麻煩，例如有些銀行，我要申請信用卡的時候，他會同意讓我使用我的族名，也就是不用我的漢名，但有些銀行堅持要用我的漢名，堅持要我的漢名的，我就不去申請，因為我的確也會覺得不被尊重。）

族人可以恢復登記族名已經 22 年了，恢復族名的人口始終無法突破 1 成，如何提升恢復族名的人數，恐怕還需要相關單位更多的研議跟討論出更好的配套措施了。

留住教師 教部修繕偏校宿舍

摘錄：2017/4/26 國語日報

偏鄉學校經常因為交通不便，宿舍老舊，導致教師流動率大，影響學生受教權。教育部從一百零四年起，每年補助學校兩億元修繕宿舍，目前已協助五百八十三校，改建九百二十五棟宿舍，以臺中市逢甲國小為例，有四十四年歷史的舊宿舍改建後，教師住得安心，留下來的意願也大幅提高。

逢甲國小民國六十二年蓋的教師宿舍，不僅會漏水，還有蛇出沒，無人敢進入，導致許多教師教一學期就「走人」，學生念書六年，可能換五六名導師。總務主任賴榮斌昨天表示，去年申請教育部經費翻修宿舍，完工後有兩房，提供四名教師住宿。有了良好的住宿空間與設備，讓教師願意留下來教書。

為鼓勵教師留在偏鄉，教育部訂定《改善偏遠地區國民中小學宿舍作業要點》，今年預計補助兩百六十校，改善四百一十一棟宿舍。

大學入學新方案 繁星、個申延後

摘錄：2017/4/20 人間福報

教育部昨天核定招聯會研提的「大學多元入學方案」，為讓高中完整學習，確定繁星推薦延至四月；個人申請入學也延後至高三課程結束後五、六月辦理。值得注意的是，現行個人申請入學第一階段原是完全採計學測成績，但為讓高中多元選修成果被看到，學習歷程檔案也將納入第一階段檢定或篩選，新方案會在十二年國教課綱上路三年後實施，明年起也會分階段試辦。

教育部高教司司長李彥儀表示，新方案是以現況微調再精進為原則，明年起（現高二生適用）將分階段、逐步延後個人申請入學時程，最終希望搭配十二年國教課綱實施的首屆大學考招，延後至高三下課程結束實施，以保障高三學習完整性。

現行申請入學第一階段原是百分百採計學測成績，大學端在第二階段才參採學習歷程檔案，但李彥儀說，「為了讓大學端能多關注一點高中學習情況，讓多元選修的學習成果被看到，會將學習歷程檔案可以量化的部分，納入第一階段檢定或篩選，但參採比例未定，也會進行模擬與試辦。」

此外，李彥儀表示，也會調降入學考試採計科目，後年會先試辦從五科調降為四科，且不得採計五科總級分，以降低學生應考壓力。