

105 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第七週

日期：106/04/03~106/04/9

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1 二〇一七品格現況調查 臺灣兒童熱心關懷公德心最須加強
找到興趣勇敢前進！ 姚立德 鼓勵青年探頭看世界
- ★ P2-3 兒童生活滿意度下滑 不到 80 分
美教育部初步行動 動搖學生保護法案
- ★ P3-4 大選將近 德中學師生期待更多公民政治教育
樂樂木球趣味多 普及化運動遍地開花
- ★ P5 文武雙全自強兒 志當中醫師救人
『看見孩子的亮點 讓師生共學共好』-國中亮點教師教學歷程紀錄影片發表會
- ★ P6 兒童力量大 海邊淨灘、擺攤做公益
日內瓦發明展 我奪 24 金
- ★ P7 「社論」考招新方案 應加強溝通
臺大學術倫理案 楊泮池致歉：影響臺大及臺灣聲譽

摘錄：2017/4/2 國語日報

兒福聯盟昨天公布「二〇一七年臺灣兒童品格現況調查」結果指出，臺灣學童平均品格分數為八十三點八分，其中表現最好的品格是「關懷與幫助」，「尊重」與「責任感」有待加強，「公德心」是學童最須加強的部分。

這項調查以國小高年級與國中七年級、八年級學生為對象，共發出一千九百七十八份問卷，回收一千六百四十六份有效問卷。調查也發現，有五成一的親子，一天交談時間不到半小時，就算有交談，仍多是談孩子的課業、生活常規及交友狀況。「關懷」的具體行為，包括有一半兒童會主動關心家人或朋友；近九成曾在大眾交通工具上讓座給需要的人；九成四同情與幫助街友。

「公德心」是臺灣學童最須加強的部分，在外用餐會自備環保餐具的兒少不到兩成；三分之一在找不到垃圾桶時，會亂丟垃圾；三成二會抓或玩弄昆蟲、小動物；一成七會在學校書桌、牆上或樹上塗鴉。

調查發現，一成二學童表示，無法和意見不同的人做朋友；近四成曾在討論團體報告或活動時，希望他人以自己意見為主；九成六同意「準時起床上學是自己的責任」，九成二同意「應分攤家事」，但執行情況不理想。

找到興趣勇敢前進！ 姚立德 鼓勵青年探頭看世界

摘錄：2017/4/3 國語日報

教育部新任政務次長姚立德出身技職體系，臺北工專（現臺北科技大學前身）畢業後，到美國攻讀碩士、博士，回國後返回母校，一路從電機工程系教授、院長、教務長，副校長再當到校長。這次接任教育部次長，姚立德說，由於在臺北科大已經當了六年校長，對高教不算陌生，接任後將能貢獻經驗。

升學切忌一窩蜂，職教育管道零落差技職教育是教育部提倡、鼓勵的另一升學管道。姚立德國中畢業時本已考上高中，但因為對設計感興趣，後來改念臺北工專，沒想到，這樣的選擇影響了兒子，也跟爸爸一樣選擇念技職。

姚立德說，依照性向念書，是很值得鼓勵的，技職求學管道很順暢，沒必要一窩蜂搶著擠入一般大學。姚立德說，他的小兒子對設計也很感興趣，國中考基測時，雖然分數可以選臺北市的前段高中，不過家人建議他選擇自己的興趣，後來去念大安高工的圖文傳播科，一路都很開心。

「對所學習的東西有興趣，孩子就會主動念書。」姚立德說，小兒子以前念書都不會熬夜，十點一定上床睡覺，但進了大安高工後，竟然會為了做作業廢寢忘食，一兩天都不睡覺，讓家人都很驚訝。之後進入科大念設計科，日前計畫到國外念書，愉快的求學經驗，也影響表弟循相同管道求學

提升就業競爭力，慮學業暫停尋找方向，年不少畢業生進入職場，但企業總抱怨學生「不好用，有學用落差」。姚立德說，教育部將推動第三期技職教育再造計畫，針對先前補助較不足的高職，爭取國家發展委員會等單位支持，希望能夠改善高職的教學設備，縮短技職體系學生的產學落差，提升就業競爭力。

姚立德認為，臺灣升學主義太盛，學生花太多時間念書，無暇關心這個世界。政府正推動「青年教育與就業儲蓄帳戶」政策，期望高中職畢業生，不一定只能繼續升學，可以考慮先到職場磨鍊，或是到國外當一陣子的志工，摸索尋找自己的人生方向。

勇敢脫離舒適圈 創新才能脫穎而出

姚立德舉自己的孩子為例，大兒子念高中時，暑假曾跟著和平志工團到馬拉威服務。這對孩子來說，是很大的挑戰，因為他不僅中斷學業，還要離開舒適圈，適應陌生環境。但姚立德認為，應該讓孩子到國外闖闖，看看別人的生活。這段「國際壯遊」經驗，確實影響孩子的人生觀，後來出國念書全靠自己規畫。

「培養孩子就像堆積木，一層一層往上疊，但沒有一定順序。」姚立德說，臺灣產業正面臨轉型，過去「等訂單、照著做」模式已不適用，而是要用創新創意，主動開發產品吸引客群；人才培養的模式也要跟著改變，希望透過「青年教育與就業儲蓄帳戶」政策，讓學生注意課外知識，培養開闊視野與創意競爭力。

兒童生活滿意度下滑 不到 80 分

摘錄：2017/4/4 國語日報

今天兒童節，兒福聯盟調查發現，臺灣學童生活滿意度平均分數為七十八點八分，較二〇一五年的八十四點九分退步；而六十分以下對生活不滿意的比率達百分之十七，較二〇一五年約增加百分之三，顯示愈來愈多的學童對生活不滿意。

兒福聯盟昨天公布二〇一七年兒童福祉調查，發現只有百分之四十七的學童可以天天和爸媽一起吃晚餐；百分之三十七的學童一週和爸媽同桌吃飯在三天以下，且比率逐年增加。學童有煩惱時，會和爸爸說的不到半數，願意和媽媽說的有百分之六十八點四，都低於國際平均的百分之七十三、百分之八十六點五。

調查顯示，只有百分之十五的學童表示「非常喜歡上學」，約一半的學童放學後很少有人可以指導作業，狀況都比二〇一四年退步。

兒盟執行長陳麗如指出，親子相處和家人陪伴時間退步、有煩惱但不想向爸媽說等，都直接反應在對於生活的不滿意上。兒盟提出孩子生活幸福新配方：「擁抱+傾聽+陪伴+共享=天天快樂」。

美教育部初步行動 動搖學生保護法案

摘錄：2017/4/4 教育部電子報

在一月份的確認聽證會（confirmation hearing），長達四個小時的質詢下，教育部長貝琪·戴弗斯（Betsy DeVos）並沒有具體說明，她對於歐巴馬政府監管營利性大學行為的看法。戴弗斯女士在被任命之前，是美國初等以及中等教育（school-choice, k-12）的擁護者。她幾乎沒有任何關於聯邦高等教育政策的背景。因此許多人預計，她應該會聘請官員來幫助填補這個隔閡。

教育部最近的政策，開始為高等教育畫出了一個大概的輪廓。戴弗斯女士任職的最初幾個月，教育部把重點放在拆解歐巴馬時代的規則——一些作為學生保護措施的規則。

在本月初，教育部延緩了有償就業規定（gainful-employment rule）的生效日期。這個歐巴馬時代的規定是以職業為導向的計畫，根據學生畢業後的薪資來調整學生的貸款。而在上週，學生貸款公司贏得了勝利，因為教育部撤銷了指令，限制了借款人能夠徵收的一些費用。

「這個行動說明了很多，他們第一步打算撤銷對學生以及借款人的保護。」前任教育部高等教育的助理秘書貝格倫（David A. Bergeron）說道。前幾任執政政府都著重於「試著讓聯邦助學金制度更加以學生為導向、以學生為重心、並以學生為保護對象。」現在看到這些保護措施被作廢是「非常令人震驚且憂慮的」，貝格倫先生說。

歐巴馬政府前副部長希雷曼（Robert Shireman）稱，這個撤銷消費者保護指令的決定是「令人擔心的」。聯邦貸款計畫是為學生和借款人，不會被收款機構坑害，才設立的。希雷曼說。「難道這是一個跡象，川普政府將與貸款機構一起操縱、並掠奪大學嗎？我不知道。」他說：「我希望不是，但是這是一個令人擔憂的現象，他們應該會更密切的關注這些貸款計畫的目的。」

五十多個消費者保護機構、民權機構和大學宣傳組織，共同書寫了一封信給國會。表示它們對於教育部初步行動感到擔心，並認為學生的保護傘在慢慢被侵蝕。信中說：「我們認為，對學生和納稅人的保護應該要加強，而不是削弱。」連署的機構和組織表示，這個要延遲、削減、或廢除有償就業規定的決定，將導致學校陷入「比爛」的競賽中，因為一些不擇手段的學校會競爭性的盡可能招收學生，而不考慮培養的質量、學生的準備、或就業的前景。

讓狐狸看守雞舍

來自馬薩諸塞州，身為民主黨的沃倫（Elizabeth Warren）參議員，是批評教育部對高等教育初步行動的主要聲音之一。沃倫女士和其他幾位參議員一起發了一封信，針對做出將延遲有償就業規定決定的幾位官員。在上星期五給戴弗斯女士的信中，參議員質問為什麼漢森（Taylor Hansen），一位前營利大學的遊說者（lobbyist），以及一個營利性大學企業的執行長埃特爾（Robert S. Eitel）會被教育部雇用？

上個月從教育部辭職的漢森先生，曾擔任幾年私立學院和大學協會的遊說者。該協會對有償就業規定提出法律上的挑戰，而日前教育部就推遲了這個規定的生效日。

正如紐約時報報導，埃特爾先生是戴弗斯女士的助手，他目前在BPI教育公司（Bridgepoint Education Inc.）請了無薪休假。而BPI教育公司近年來，一直受制於聯邦學生援助金的使用，公司的營銷方法和員工薪酬的聯邦調查中。

根據貝格倫的說法，休假並不能免除埃特爾先生的潛在利益衝突。實際上，他說，讓埃特爾先生為川普政府工作，是BPI教育公司的最大利益。他說：「當你在無薪休假中，該組織會期待你帶著利益回歸。」貝格倫先生繼續說道，那麼當教育部所追求的政策是有助於埃特爾先生的雇主時，這就違反了聯邦僱員的工作道德準則。

在聯邦道德規範下，員工應該避免任何可能的利益衝突。但是，與BPI教育公司的執行長一起工作？「這是顯然的，明顯的利益衝突。」貝格倫先生說：「讓他們保護學生，就像是讓狐狸看守雞舍一樣。」

大選將近 德中學師生期待更多公民政治教育

摘錄：017/4/4 教育部電子報

2017年9月即將到來的德國國會議員選舉已於2016年底開始引起社會各界的注目與推測，它的結果將重新決定執政黨權落入誰家，事關重大不言而喻。2018年接著也輪到巴伐利亞邦議會選舉，結果也將決定該邦的執政方向。

屆時，巴伐利亞邦的校園裏即將年滿18歲的學生將成為投票人，因此許多學生也已開始躍躍欲試，準備迎接人生中第一次履行參政權的機會，同事也引發高中、職校師生提出「校園裏傳達有關政治的知識太少」的看法。

一名就讀於慕尼黑Wilhelm Röntgen實科中學10年級、今年15歲的女孩Celina認為：最好的社會公民課就是每個人都可以表達自己的想法，並且也聆聽他人的意見。因此她認為：「每個人都應該要知道世界上發生的事，而不應該整天只是玩著電腦遊戲，卻對外面發生的事情毫無所知。我覺得社會公民課對於我們的通識教育非常重要。」

Celina的社會公民科老師Angelique Muller女士解釋道：「在實科中學裏，社會公民教育課程僅有一年，只排在十年級畢業考的那年課程裏。…社會公民科教育的目的是要讓學生們成為一個有選舉能力的公民，而且希望他們可以開始對政治產生興趣。但在十年級臨近畢業的時刻，真的是太遲了。」

這位來自法國的社會公民老師認為有必要從六年級就開始培養學生的公民常識，反觀現在，她必須將所有必要的民主政治內容壓縮在一年之內教完，造成她只能將基本法律與權利的主題重點式傳達給學生的結果。

Muller女士又說：「學生們應該要知道，何謂法律與權利？為什麼我們要實行三權分立制？又為甚麼繼續維持這樣的制度是件重要的事？又例如，最近我們常在新聞上看到土耳其總統收押許多反對派人士及主張自由民主的老百姓，為何這樣的事不應該發生呢？讓學生明白這些事情是非常重要的。」

Muller老師偶爾也邀請從政人士到課堂上分享經驗，最近一次受邀的是德國社會民主黨（SPD）巴伐利亞邦議會的黨團主席Markus Rinderspacher先生，女學生Fanni和Celina都覺得很有意思。18歲的Fanni說：「他完全了解同學們所提出的問題，並且作出很好的回答。談話過程中他不會賣弄自己，並且態度非常自然輕鬆，偶爾也會風趣地說說笑話。我們都覺得這個經驗很不錯。」Celina也說：「他到學校裏來的時候沒有穿西裝，也沒上髮膠。課堂中他坐在桌子上，讓人有平易近人的感覺。」

除了德國社會民主黨（SPD）和綠黨（die Grünen）外，基督教社會聯盟黨（CSU）也很重視這種校園參訪活動。Rinderspacher先生表示，這樣的校園參訪活動應該要更經常舉行，才能讓學生對政治議題有具體的想像與理解。而且，今天的學生需要更多的社會公民教育。

Rinderspacher先生表示：「一般社會公民課程要到九年級或十年級才開始，而且每週可能僅有一節課，如此一來許多民眾勢必無法了解我們民主制度的價值，並且可能因此最期待男性強人作為他們的政治領袖，一如極右派的匈牙利總理奧班（Victor Orban）、美國總統川普（Donald Trump）、俄國總統普丁（Vladimir Putin）和土耳其總統埃爾多安（Recep Tazzip Erdogan）等。但是民主制度的運作卻與這些強人政治的作風截然不同，民主制度中不可或缺的重要基礎是折衷與妥協，但這絕不是鬆散或腐敗，而是以成就全體社會共同的利益平衡為上綱。」

巴伐利亞邦議會的綠黨議員也認為社會公民課程時數應該加倍，至少從所有類型中學的 8 年級開始，每週兩小時，學生們並且應獲得更多參與政治的個人經驗。巴伐利亞邦議會綠黨黨團主席 Margarete Bause 女士說：「例如藉由模擬遊戲可以讓學生了解更多政治運作的實務，在校內也應該利用某些民主規則讓學生獲得更多實際練習。應該讓學校成為一個實踐民主的環境，學生們不再只是被動聽課和抄寫老師在課堂上所講述的內容。」

在慕尼黑的 Wilhelm Rontgen 實科中學課堂上，新任美國總統川普也成為熱烈討論的焦點。因為有許多的學生都有移民背景，像是 Fanni 的父母就來自阿富汗。Fanni 說：「就在這次美國總統大選結果底定時，我們已經就這個主題進行了充分的討論，例如我們對這個結果有甚麼看法？那些有移民背景的學生感受為何？還有他們對此結果有甚麼反應？」

對 Fanni 而言，社會公民課程是不可或缺的，她認為能透過這門課獲得對民主政治運作的概括了解，對學生們只有好處，她說：「如果在學校裏就可以開始接觸這些知識，那麼我們一輩子都不容易忘記，並且也能在未來幫助我們理解這個世界、這個世界的情勢和走向，進而瞭解這世界對我們的未來所將帶來的影響。畢竟我們就是世界的未來。」

樂樂木球趣味多 普及化運動遍地開花

摘錄：2017/4/4 教育部電子報

屏東縣政府將於 4 月 8 日、15 日及 29 日舉行普及化運動-樂樂木球競賽，縣府表示，會籌辦這項賽事的原因，在於屏東縣獲得 105 年全中運木球項目 3 面金牌；為了扎根基層，特別創新木球玩法設計出樂樂木球，還引進社會資源贈送報名參賽學校各一組球具，希望除了扎根基礎木球運動，也能讓孩子跟自己的阿公阿嬤一起玩，深化社會與家庭教育功能。

今年 4 月到 5 月還有許多場縣市主辦的普及化運動相關賽事，希望讓小朋友們藉由參加比賽體會運動樂趣，進一步養成終身運動的習慣，也歡迎大家來到現場為這些同學加油打氣。

為了讓國小學生快樂、健康的成長，教育部自 98 學年度開始辦理「普及化運動計畫」，主要的精神為「班級組隊」及「普及參與」，參與對象為一般學生，學校會先在校內進行校內初賽，之後再選派班級代表參加縣市決賽，這項計畫主要目的是希望學生在國小階段就有多元的運動項目選擇，也能有機會感受運動的樂趣，並希望藉此培養學生們規律運動習慣、強化體適能。

普及化運動計畫在國小階段原本設定的項目包括「健身操」、「樂樂棒球」及「樂樂足球」等 3 項，自 102 學年度體育署成立後，為了讓更多人參與、貫徹普及精神，開始讓各縣市各自發展特色的運動項目。

本(105)學年度 22 個縣市都有舉行普及化運動競賽，共辦理 91 項縣市決賽，其中以新北市政府辦理 11 項最多；總計 5,283 隊參與，10 萬 1,436 名國小學生代表學校參加，這對一般非校隊的小朋友們來說是非常特殊的運動經驗。而各縣市也逐漸發展出屬於自己的特色運動項目，比如說新北市的 10 人 11 腳、南投縣的樂趣化巧固球比賽、高雄市的樂樂羽球和基隆市及宜蘭縣的民俗體育等。

一年一度的婦幼節又快到了，在這個屬於兒童的日子，希望小朋友們不要待在電視機前或是緊盯著電腦銀幕，而是能去戶外走走，運動一下，才算過一個充實的假期。

文武雙全自強兒 志當中醫師救人

摘錄：2017/4/3 中廣新聞網

家住台南的新住民之子陳傳旺，就讀國中三年級，全家僅靠母親在加油站工作維生，他每天幫中風的父親盥洗、餵食，主動分擔照護工作，難得的是，不僅功課保持前三名，還習得一身好功夫，文武雙全，屢屢得獎。傳旺說，他立志當名中醫師，照顧更多像父親一樣的病人。（劉怡伶報導）

陳傳旺樂觀開朗，雖然年紀不大，談吐卻很成熟，自小就愛閱讀，書中道理實現於日常，練就他凡事向前看，樂觀以對的人生觀。榮獲自強兒童表揚的傳旺，是位新住民之子，父親患有憂鬱症，領有身障手冊，3年前在果園工作時突然中風，右半身癱瘓且無法言語溝通，母親為越南籍新住民，在加油站工作賺取微薄的薪水。陳傳旺主動擔起父親的照顧工作，每天幫中風的父親洗澡、餵飯。家庭遭逢變故卻沒有影響家人感情，傳旺的媽媽每天不辭辛勞接送丈夫至醫院復健，來回一個多小時的車程，上山下山奔波，期待丈夫能趕快好轉，恢復往日生活。

傳旺目前就讀台南市東山區東原國中三年級，雖然只有16歲，卻已經表現出穩重成熟的氣度，課業成績佳且體育表現亮眼，個性大方健談，於學校參加武術校隊，先後於2016年獲得台南市府城盃武術錦標賽乙組南拳國中男子組第一名、長兵國中男子組第一名。

受到國中老師啟蒙，未來立志想要當一名中醫師，以改善爸爸的健康，傳旺表示學習武術是放下課業壓力的一門方法，竭盡全力練習武術可保持身體健康，有了健康的身體才能繼續勤奮唸書學習。

『看見孩子的亮點 讓師生共學共好』-國中亮點教師教學歷程紀錄影片發表會

摘錄：2017/4/4 教育部電子報

為持續支持教師互助分享與實務交流，教育部國教署建立支持教師持續精進課程教學、改善教學實務的網路平臺（<http://kl2cc.tw/?link=317dfrZ7Za>），自104年5月起，邀請五位國中教師拍攝教學紀錄影片，迄今已分享38集，包含國文、英語、數學、社會及自然等五個領域之影片，讓教師跨越時空的阻礙，隨時上網討論和精進教學知能，達遠端觀課、議課及備課。

第一期計畫由國立高雄師範大學張玉玲教授、王瓊珠教授及方金雅教授共同擔任召集人，並邀請南投縣立爽文國中王政忠老師、高雄市立阿蓮國中何耿旭老師、高雄市立民族國中蔡宜岑老師、高雄市立右昌國中林健豐老師及臺南市立中山國中何憶婷老師擔任教學影像紀錄教學老師，同時也邀請五位學者教授擔任學科諮詢專家，讓實務教學內涵建構於理論支持上；拍攝內容包括教學設計理念說明（課前）、教學活動精彩片段與重點提示（課中），以及觀課議課討論（課後），讓教學歷程影片不單是教學過程的紀錄，也具體呈現了課程設計及課程省思。另外，除教學影片外，也將編製教學手冊，讓更多教師瞭解不同學科的翻轉教學之用法與作法，協助教師跨越時空限制，促進課堂教學有效性。

國教署表示：經過第一期的歷練後，第二期將調整走向，發展兩大主軸，一是「扶弱拔尖－培養學力與競爭力」，二是「特色教學－讓師生共學共好」。同時，考量科技進步日新月異，部分拍攝歷程將利用智慧型錄製系統，以多角度環顧教學現場，增加教學者的主控性，另外，將擴大亮點教師陣容，除第一期亮點教師外，再加入8位教師參與拍攝影片計畫，同時將建置觀課討論專區，透過研習時的影片分享與討論，並辦理教學歷程紀錄影片競賽，鼓勵教師進行活化教學，協助教學現場渴望改變的教師們逐步改變教學，看見每個學生的亮點，讓師生共學共好。

兒童力量大 海邊淨灘、擺攤做公益

摘錄：2017/4/1 國語日報

兒童節前夕，學校紛紛舉辦活動提前歡度兒童節，臺北市濱江國小邀請慢飛天使一起欣賞電影；臺南市中西區南大附小邀請十八公里外的七股區三股國小學童，共同舉辦「兒童新樂園」園遊會；金門縣開瑄國小則規畫了一場精采的校外教學。

臺北生態旅行忙淨灘

臺北市平等國小近百名親師生，昨天從陽明山上走向八里挖仔尾生態園區進行生態旅行，同時也配合淨灘活動，用兒童力量改變環境。有學生第一次看到潮間帶的彈塗魚和招潮蟹，直說「原來真的長這樣！」學校教師也安排趣味關卡「超級比一比」，要大家模仿彈塗魚或招潮蟹玩遊戲。

北市濱江國小學生邀請臺北市博愛發展中心二十名有心智障礙「慢飛天使」到校欣賞電影「大英雄天團」，學生只要憑三張三月的統一發票，就可入場觀賞電影；這些統一發票，也將捐給「臺北市博愛發展中心」。六年級學生尤琬貽說，「看電影很歡樂，捐發票做公益，心裡更快樂。」

臺南跨校舉辦園遊會

臺南市中西區南大附小邀請三股國小學童，舉辦「兒童新樂園」領域園遊會，由學生當家作關主，設計有趣闖關活動。三股國小學童莊文成最喜歡「神逃脫」這一關，他說可以用平板回答益智或數學問題，很有成就感。

金門舉辦義賣做公益

金門縣開瑄國小教師自掏腰包，邀請全校學生前往電影院欣賞電影，並規畫主題校外教學「金沙山水任我行」，校方也在金沙文化園區及民俗文化村內設置古早童玩關卡，像是尡仔標、滾鐵圈、打陀螺、打彈珠、沙包、纏花線等古早味童玩，讓學生體驗。

金門縣賢庵國小埤湖分校舉辦跳蚤市場，販賣所得扣除成本後，全數投入家扶中心的清貧寶寶撲滿。

日內瓦發明展 我奪 24 金

摘錄：2017/4/2 國語日報

今年瑞士日內瓦國際發明展成績昨天凌晨公布，我國團隊從四十個國家的一千件作品中脫穎而出，四十三件參賽作品中，有四十一件作品獲得獎牌，分別為二十四金、十三銀、四銅及五面特別獎，獲獎率高達九成五。

其中臺北城市科大獲四金、四銀、三銅及兩面特別獎，是我國代表團中表現最出色的學校，電通系三年級學生盧楚壹的作品「智慧安全嬰兒推車」獲金牌及特別獎，他在嬰兒車內加裝壓力感測模組，可偵測嬰兒的重量，當嬰兒車內有嬰兒時，車輪會自動鎖住，避免滑離。

臺北城市科大學生許景淵等人的作品「方向聲光警示安全帽」獲得金牌及特別獎，是利用陀螺儀定位，使安全帽上的警示燈會在自行車轉彎及煞車時示警。

此外，臺灣參展團隊中，年紀最小的是新北市光仁高中學生，由十六名國中八年級到高中二年級學生組成研發團隊，設計出結合科技與運動的「VR 腳踏車」，榮獲金牌。

摘錄：2017/4/8 國語日報

大學招生委員會聯合會討論通過大學入學調整方案，配合十二年國教新課綱在一百零七學年度實施，採取「現況微調精進」、「分階段銜接」兩大原則推動考招制度改革；為維護高中三年完整學習，申請入學時程延到五月初高三課程結束後；從一百一十學年度起，申請入學採計新型學測成績最多以三科為限，鼓勵學生適性學習，減輕考試壓力。

招聯會最新公布方案，雖然還要報請教育部審議才算最後定案。但從各界反應來看，多數認為「瑕不掩瑜」，教育部很可能依慣例尊重招聯會決議「照案通過」。從今年初就紛紛擾擾的考招爭議，可望逐漸平息。然而，教育部和招聯會絕不能因此鬆懈。

即使招聯會強調，調整方案歷經長期徵詢各界意見，並召開學生座談會與密集蒐集高中教師意見研擬完成。事實卻是上週才透過教育部，以「最速件」發函請各國高中協助公告隔天舉辦學生座談會訊息。招聯會事後特地「搬出」學生為考招新制背書，更坐實日前有高中校長抨擊招聯會辦座談會僅是虛晃一招。

考招新制公布後，各界雖多持肯定，不過對學習歷程檔案在申請入學成績所占比重、考科五選三及命題方式等仍有諸多疑義，教育部和招聯會應儘速舉辦巡迴座談，加強與教學現場師生及家長溝通說明，不能再重蹈學生座談會倉促舉辦的覆轍，才能讓我國第二波教改順利推動。

臺大學術倫理案 楊泮池致歉：影響臺大及臺灣聲譽

摘錄：2017/4/5 國語日報

教育部、科技部上週公布臺灣大學學術倫理案的審議結果，認為臺大校長楊泮池未違反學術倫理，但有「應注意而未注意的責任」；對此，楊泮池昨天發表書面聲明指出，這篇論文當初有兩次勘誤，發現是第一作者蘇振良做事不嚴謹導致，但他認為「要給年輕人改進的機會」，況且當時也已嚴詞告誡蘇振良。

針對臺大論文違反學術倫理爭議，影響臺大和臺灣學術界，也重擊臺灣在國際學術的聲譽；對此，楊泮池在聲明中表示「深感抱歉」。

楊泮池表示，去年十一月中啟動學術倫理的校內調查，再加上教育部、科技部的調查，他身為數篇接受調查論文의共同作者，避免對此案有實質問題發言，目前調查已完成，也認定他沒有違反學術倫理，基於還原真相，他應該向社會大眾說明。

高雄市教師職業工會教師蘇益昌表示，高屏溪是南臺灣最大的河流，鄰近高屏溪水質保護區，開發馬頭山事業廢棄物掩埋場，勢必造成高屏溪汙染，誰將受害？恐怕是所有人健康受害。