

105 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第六週

日期：106/3/27~106/04/02

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1 幼教受冷落 四成民眾促國教向下延伸
體制外教育未必減輕壓力
- ★ P2 沒補助沒課輔了 台灣陽光婦女協會憂心弱勢兒又回到街頭
大學考招新制爭議多 教團籲暫緩實施
- ★ P4 兒盟調查：家長分心照顧孩子 7 成盯 3C
兼任教師納勞基法轉彎 教長：改修聘任辦法
- ★ P5 分心或旁觀父母養成不負責任的孩子
住院醫師 8 月起縮減工時 並 納入醫院評鑑基準
- ★ P6-7 13 民團促設跨部會兒少專責機構
教育科技懷疑論者發現新觀點
- ★ P7 政策轉彎又一樁 營養午餐獎勵取代全面實施
台灣 3 歲幼兒 近 6 成晚睡
- ★ P8 2017 兒少大未來問卷調查（小學生組） 小學生選職業 多
受生活經驗影響

幼教受冷落 四成民眾促國教向下延伸

摘錄：2017/3/27 國語日報

大學申請入學管道的招生名額逐年提高，根據一份民調顯示，超過半數民眾無法接受，擔心會壓縮弱勢生的升學機會；調查也顯示，技職教育、幼兒教育最不被重視，近半數認為要優先推動公共化幼兒園，四成建議「國民教育應該向下延伸一年」。

這份「重要教育議題民意調查」，由黃昆輝教授教育基金會委託民調公司執行，抽樣電訪二十二縣市、年滿二十歲的民眾，有效樣本為一千零七十三人。基金會董事長黃昆輝呼籲重視技職教育，因應企業的人才需求。

民調顯示，超過半數民眾認為十二年國教並不成功，近半數認為明星高中仍有存在必要；教育部推動「青年教育與就業儲蓄帳戶」政策，盼高中職學生先到職場體驗或當國際志工，再思考是否升學，則獲得近半數民眾支持。

體制外教育未必減輕壓力

摘錄：2017/3/28 國語日報

行政院長林全日前出席安心童樂嘉年華，除提前祝福全國小朋友兒童節快樂外，因有鑑於現行教育體制中，學童的升學壓力過大，無法快樂學習，因此，要求教育部促使體制外的教育快速成長，從小學、中學延伸到大學，以減輕升學壓力，讓學童有個快樂的童年。

體制外教育真能減輕升學壓力？這可能必須從升學壓力的來源探究。升學壓力來源主要有兩種，一種是現實的狀況，一種是「人嚇人，嚇出來的」。儘管當前各級學校因少子化而生源短缺，但所謂的「明星學校」、「頂尖大學」還是僧多粥少，幼兒要進公立幼兒園、中小學要選擇明星學校，大學則要進「學術頂尖大學」，除非人人如願，否則升學壓力怎能消除？

而「嚇出來的升學壓力」主要是由「怕輸的恐慌」所引發的，教師怕學生學得不夠多，在升學的競賽中敗退下來，所以不斷的填鴨；家長怕孩子輸在起跑點上，因此要孩子不斷的補習；而在「輸人不輸陣」的同儕壓力下，學生也給自己極大的壓力。如果學習不再以升學為目的，依興趣選修；人人以超越自己當作目標，不再與人評比，學習才會沒有壓力，才會樂在其中。

沒補助沒課輔了 台灣陽光婦女協會憂心弱勢兒又回到街頭

摘錄：2017/3/29 中廣新聞網

兒童節到來，台灣陽光婦女協會的麥當勞叔叔賴建川，下午(29 號)招待 102 名弱勢孩童，到科博館吃麥當勞，提前過節。和往年相比，用餐孩童減少，協會秘書長陳淑圓透露，政府補助沒了，募款不易，協會能照顧的人數，從兩百多人，縮減到六十多人，憂心免費課輔沒了，這些孩子放學後，又回到街頭遊蕩。(寇世菁報導)

台灣陽光婦女協會獲得企業家賴建川贊助，每年兒童節前夕，招待弱勢孩童享用麥當勞大餐，連續 11 年，但今年人數明顯減少，孩子們歡樂聚餐的同時，顯露淡淡憂鬱。陽光婦女協會秘書長陳淑圓表示，多年來，靠政府補助，免費提供單親，外配，隔代教養等弱勢孩童，課後輔導，在台中市南屯區共照顧八所小學，兩百多名孩童，但今年起，政府補助沒了，政府希望社福團體有自己的經濟能力，將社會型多元就業方案，改為經濟型多元就業方案，提供五名人力，讓協會聘人學作饅頭，販售產品，但每月收入約三萬，免費課輔每月支出六十萬左右，協會努力募款，還是負擔不起，只好縮減到兩校，照顧六七十名孩童，陳淑圓坦承，憂心這些孩子沒了免費課輔，放學後又回到街頭遊蕩。

連續十一年，招待陽光婦女協會孩童享用兒童節大餐的賴建川，非常不捨，今年除了課輔孩童，還招待以前受協會照顧的小學生，一起吃麥當勞，允諾只要能力許可，春節前再邀大家吃團圓飯，鼓勵學童們好好讀書。

大學考招新制爭議多 教團籲暫緩實施

摘錄 2017/3/28 國語日報

教育部長潘文忠日前宣布，四月底前宣布十二年國教課綱的實施期程，國教行動聯盟昨天指出，大學入學考招方案目前仍有爭議，在新課綱可能延後實施的情形下，大學招生委員會聯合會更沒有理由急著通過，呼籲招聯會暫緩，待新課綱時程確定後，再聽取各界意見。

十二年國教課綱預定一百零七學年實施，招聯會也擬訂考招新方案，但目前還未定案。日前又爆發課審會分組委員比例違法而改聘，教育部表示，四月底前宣布新課綱的實施期程。

國教盟表示，考招新方案大學、高中、家長各方面都有意見，質疑招聯會是否有必要強行通過，也批評招聯會為「迎合」立法委員的質疑，這幾天以倉促「突襲」方式，舉辦全國四場學生座談，現場炮聲隆隆的意見，也應該認真考量研處。

國教盟表示，招聯會的新制最讓學生、家長詬病的，就是「考招考招、兩階段分發」，導致升學變成賭局，讓學生壓力過大；而學習歷程統一上傳管理、標準化採計，也引起家長反彈，在未獲社會共識前，不宜倉促定案。

兒盟調查：家長分心照顧孩子 7成盯 3C

摘錄：2017/3/28 國語日報

兒童福利聯盟昨天公布「二〇一七年臺灣親子與教養陪伴狀況調查」，發現約有四成的家長屬於「積極參與型」，當孩子遊戲時會積極參與和互動，但有兩成八屬於「旁觀型」，甚至有三成一屬「分心型」，家長多半在做自己的事；而「分心型」的家長中，約有七成在使用 3C 產品。

調查顯示，使用 3C 產品的「分心型」照顧者，有四成四只顧著滑手機，其中又有四分之一是在拍小孩或自拍。兒福聯盟執行長陳麗如強調，現在的父母常擔心陪伴孩子的時間不夠，其實陪伴的質比量更重要，如果花時間陪伴孩子，卻只是「旁觀型」或「分心型」的陪伴，對促進親子關係恐怕沒太大幫助。

調查也發現，孩子在活動空間奔跑衝撞時，照顧者最常出現「忽略放任」的回應方式，高達六成會淡然處之；約有三成的照顧者對孩子不收拾玩具，以及破壞公用玩具或道具，視若無睹。至於「代勞型」的回應方式，最常見在孩子不收拾玩具的情況，約有四成五的家長會幫忙收拾。

陳麗如提醒，家長花時間陪伴孩子，就要能適時發揮教養功能，這樣也能提升陪伴的效益。

兼任教師納勞基法轉彎 教長：改修聘任辦法

摘錄：2017/3/28 國語日報

大專院校兼任教師原訂今年八月一日起納入《勞動基準法》保障，不過，教育部長潘文忠昨天在立法院專案報告中指出，兼任教師若適用《勞基法》，可能產生無法處理不適任教師、教師請特休假但沒有調課補課代課制度、薪資改由勞資雙方協議等爭議，希望改為一個月內修正《兼任教師聘任辦法》的方式，預計八月一日開始實施。

勞動部去年十月預告，大專院校兼任教師今年八月起適用《勞基法》，但淡江大學日前傳出學校為節省經費，打算不再續聘兩百多名未具本職的兼任教師。立法院教育及文化委員會昨天邀請潘文忠，就「大專兼任教師納入《勞基法》、大專實習生勞動權益及高中職建教生權益保障」，進行專案報告。

潘文忠指出，針對各界意見，和勞動部多次協商，認為兼任教師是視學校開課、修課人數而浮動聘僱，如果適用《勞基法》，會失去兼任教師的聘僱彈性，而且兼任教師是領鐘點費，與《勞基法》規定由勞雇雙方協定薪資，且月薪不得低於基本工資的精神不符。

潘文忠表示，教育部希望改為修訂《兼任教師聘任辦法》，預計每年補助一億三千多萬元，朝「年年編列，逐年編列」方向，確保兼任教師的請假、鐘點費、按月發薪、寒暑假勞保不中斷、退休等各項保障。

但是，高教工會對教育部的政策大轉彎表達不滿，該會認為教育部要研議聘任辦法，當中卻沒有保障兼任教師的工作權，以淡江大學為例，校方沒有提出「正當事由」，就大規模不續聘兼任教師。

分心或旁觀父母養成不負責任的孩子

摘錄：2017/3/27 中廣新聞網

兒童節即將到來，兒福聯盟公布 2017 親子陪伴與教養狀況調查指出，四成父母會積極參與陪伴孩子，近六成屬於「分心」或「旁觀」型，分心原因以使用 3C 產品居多，也有兩成二是跟其他人聊天。對於孩子在公共場所奔跑衝撞，六成父母採放任忽略態度。近三成父母對孩子破壞公用玩具或不收拾，視若無睹。兒福聯盟指出，長久以來，會養成孩子不負責任的個性。

至於教養方式，父母照顧過度甚至代勞，也會出現媽寶，最常出現的情況是孩子不收拾玩具。至於父母的應對方式，超四成五父母是「代勞型」，會動手幫孩子收拾。

兒盟執行長陳麗如表示，父母陪伴孩子質比量重要，陪伴的方式對孩子的品格養成影響很大，兒盟提出「三要」原則，提醒父母「要互動陪伴」，要多點互動，不要只是人陪，「要機會教育」，多注意孩子狀況，隨時回應和引導，「要培養品格力」，藉由陪伴來養成孩子的自律能力、同理心和責任感。

住院醫師 8 月起縮減工時 並 納入醫院評鑑基準

摘錄：2017/3/27 中廣新聞網

受僱醫師將從 108 年 9 月 1 日起納入勞基法適用對象，衛福部今天公告「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」做為配套措施，規範住院醫師輪班制者每班不超過 13 小時，非輪班制以每日正常工作時間不超過 10 小時為原則，每次勤務連同延長工時不得超過 28 小時，至於總工時以每 4 週 320 小時為上限，將於今年 8 月 1 日起正式實施。

衛福部表示，依據國外研究發現，由於住院醫師兼具學習者與醫療照顧者的雙重角色，合宜的工時規範，不但影響住院醫師勞動權益及健康，也涉及臨床訓練成效與醫療品質及病人安全，因此，衛福部參考美國住院醫師工時規範，並邀集醫學個單位代表，共同擬定這項「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」。

根據這一辦法，將要求醫療機構須與住院醫師簽訂書面聘僱契約。約定正常工時內的所有臨床、教學及會議等活動，都應計入工時計算，至於，正常工時外之活動如值班、待命、候傳、轉診、緊急召回、會議活動等，也明定採計規定。

工時限制方面，比現行每日正常連同延長工時 32 小時、每週工時 88 小時的規定再予調降，並規定輪班制的工時限制，以及例休、特休的規定，每七天中至少應有一天休息，經由彈性約定，得於 2 週內安排 2 天的休息，作為例假，但不得連續工作超過 12 天。

這一工時指引將於今年 8 月 1 日起實施，並納入 107 年教學醫院評鑑基準。對於住院醫師工時縮減所可能產生的人力缺口影響，衛福部表示，已同時推動辦理多項配套措施。

13 民團促設跨部會兒少專責機構

摘錄：2017/4/1 國語日報

為監督政府落實兒童權利公約內容，由國內十三個民間團體組成的「臺灣兒童權利公約聯盟」，昨天提出「臺灣兒童權利公約執行之替代報告」，針對兩年前政府為實踐兒童權利公約所發表的「首次國家報告」，提出民間觀點及建言，呼籲政府成立跨部會兒少專責機構，通盤檢討國內少年虞犯及兒少司法制度等七項議題，儘速提出改進措施。

臺大社工系教授馮燕說，民國八十八年成立的內政部兒童局，到了一百年政府組織改造時反而被取消，把業務放到各個不同的部會，大家只做自己單位的事，就像兒童在校課業不佳，歸教育部管，在家裡無人照顧生活起居和功課，又歸衛福部，呼籲政府建立專責單位，統整兒童業務。

至善社會福利基金會社工楊曜誦抨擊，國家報告在原住民族兒少權益著墨甚少，例如無法提供國內兩歲到四歲沒有就學的原住民兒童數據，成為保護兒少的盲點。

臺灣關愛之家基金會執行長林郁修強調，全臺有五萬多名行蹤不明的移工，其中許多人懷孕生子，呼籲應有主責單位處理。

報告建議少年虞犯行為應予以除罪化。中華民國觀護協會副理事長徐錦鋒指出，例如逃學逃家兩次以上就送法院處理，輕微案件一下子就標籤化，主張可由民間社團或少年輔導委員會先行處理，處理後還是不行，才送到法院。

教育科技懷疑論者發現新觀點

摘錄：2017/4/4 教育部電子報

史丹福大學教育學院教授 Larry Cuban 為全美中小學 k-12 教育對教育科技最持懷疑論者，他的著作為了解美國學校與教師如何人工培育科技創新的基本指南，30 年來 Cuban 教授著作有關科技在教室的應用，1 年前他決定採以不同角度來探討教育科技。

此後他開始探究矽谷科技教育最新發展，自臉書附屬的高峰公立學校特許網絡（Facebook-affiliated Summit Public Schools charter network），至私立學校網絡軟體公司另類學校（private-school-network-slash-software-company Alt School），至電腦演算法「Teach to One」（新教室），至許多傳統公立學校採用科技” whole hog”。

Larry Cuban 研究目標為更了解這些模式如何使用網際網路、電腦與平板、軟體、社交媒體平臺來進行教與學。Cuban 教授表示這些學校已將焦點轉向使用科技來支援入口網學習，而不是為科技之故而採用科技。

但這不代表 Cuban 對這類型模式能大規模化表示樂觀，也不代表他看到科技重建學校建築基本面？，雖然有許多人認為科技主導下的學習可轉型傳統學校教育。但 Cuban 教授所看到是教師在教學與安排上有重大漸進改善。讓他印象最深的是教師們定期地而且輕易地整合科技，至今科技就好像是家後院的東西，如同紙張或鉛筆般稀鬆平常，已自前院移至後院了，如「這一課的學習目標是什麼？」及「我什麼時候使用科技達到最好教學目標及如何使用？」Cuban 教授看到這些持續在進行改善中而且成果令人印象深刻！

民主資本社會的公立學校提供多項功能：教育學童識字、為他們培育職場所需能力、傳承社區道德價值；學校必須社會化學生，Cuban 所見不是轉型教育，而是看見改變，看到教師們新的資源

最近一次轉型教學運動發生在 20 世紀初期的進步教育運動，在此次運動中有 2 個主軸，一為杜威做中學與全人教育的教育學，另一主軸為強調效能：評量每件事情與測驗，以確保學校為有效率機制培育學童進入成人社會；這二大主軸持續至今日，當談到個人化學習時，在某一端，言及能力本位教育（competency-based education）或行為主義的「Teach to One」課程（為個人化國中數學課程藉由電腦演算法），Teach to One 為「新教室」（New Classrooms）組織下項目，是為學生設計的個性化數學學習模型，即重塑傳統課堂教育、利用現代技術幫助教師採用合適方式教導學生。這些都是效能導向下的進步主義教育。在進步主義教育學理念另一端更相信決策與更多專題本位獨立學習，學童依據個人熱情學習，在其期間，當然也有許多混合教與學方式。

Cuban 教授所看到進步主義教育運動效能端這頭為公司已雇用許多軟體工程師，他們在學校現場支援科技平臺運作順暢更具效能，但教師們在生涯上已有 5 至 15 年經驗，大部分已受過進步主義教育理念訓練，例如 AltSchool 以獨特方式結

合進步主義教育效能與教育學，教學成效非常可觀，但學費太高，每位學生支付每年美金 2 萬 6 千元，這類私立另類學校對公立學校產生什麼衝擊？Cuban 認為還過早調斷！

另為高峰公立學校（Summit）也不同于傳統教育一班一師模式，這是一個全人學校，整合科技在後院，不是在前院。

教師在任何教室基本上有三種模式，一為全班教學，二為小組教學，第三為獨立學習，高峰公立學校（Summit）不同於其他學校，較少全班教學，更多小組教學，更多獨立學習作業，科技幫助小組教學與獨立學習。

Summit 學校有許多輔以科技，小孩利用科技評量自己所訂目標達到程度，這對每位教師負責每班 25-30 名學生相當不易，利用科技卻可做到，在一位專家教師手中的科技可以創造許多可能！

政策轉彎又一樁 營養午餐獎勵取代全面實施

摘錄：2017/3/30 中廣新聞網

蔡政府政策轉彎又一樁，本來信誓旦旦宣佈今年九月學校新學期開始，營養午餐必須使用符合「驗證標章」的國產食材，現在改成鼓勵而非強制推動。主要是因為宣佈政策後，實際規劃才發現食材供應量、業者成本、不同縣市學校情況等各有差異。但農委會強調，九月起補助營養午餐費每餐 3.5 元，估算仍有大約 12 縣市的學校營養午餐會使用優質國產食材。（張佳琪報導）

農委會先前大動作宣佈，新學期開始學校營養午餐食材必須採用有驗證標章四章一 Q 的國產食材。這項政策也要轉彎了，因為農委會實地了解後發現，各縣市不同學校的狀況真的不一樣，同時，是否有足夠的合規定的食材供量也是問題。再加上業者有成本考量等因素，政策只好轉彎，以鼓勵獎勵的方式取代全面實施。

農委會副主委陳吉仲表示，目前規劃用補助營養午餐費每一餐 3.5 元的方式進行。陳吉仲說：「用這方式可避免有些學校營養午餐因為強制而流標的情形，所以用鼓勵的方式反而是透過市場機制來使用在地食材」。

這個學共試辦學校午餐 4 章 1Q 政策的 6 縣市有新竹縣、新竹市、台中市、台南市、台東市、宜蘭縣。九月新學期，會有苗栗縣、南投縣、雲林縣、嘉義市、高雄市、屏東縣等幾個縣市加入，屆時全台大約有 12 縣市參與試辦。要達到各縣市全面落實，還要一段時間。

台灣 3 歲幼兒 近 6 成晚睡

摘錄：2017/3/30 人間福報

兒童節即將到來，台灣師範大學昨公布「幼兒發展調查資料庫」初探研究結果，發現台灣三歲幼兒中，近三成每天看兩小時以上的電視，並有近六成超過晚上十時才睡覺。學者專家表示，根據美國小兒科醫學會建議，二至五歲幼兒每天使用數位媒體的時間，不得超過一小時，且要有父母陪同解說；而學齡前幼兒就寢時間也不宜超過晚上九時。

計畫主持人、台師大人類發展與家庭學系教授張鑑如表示，師大從去年四月起建置為期八年的「幼兒發展調查資料庫」，研究對象為三月齡及三歲幼兒，以提供擬定兒童健康、福利、家庭、托育、早療等政策的參考。

研究顯示，三歲幼兒中有四成一天看電視時間為一小時以內，三成為一至兩小時，兩小時以上者有二成九。

台師大人發系副教授周麗端說，三歲幼兒眼睛發展尚未穩定，不宜長時間看電視。研究也顯示，台灣三歲幼兒晚上十時過後才上床睡覺的比例占五成九，張鑑如指出，專家認為學齡前幼兒不能超過九時，相較於澳洲、紐西蘭三歲幼兒平均就寢時間為晚上七時三十五分，四歲美國幼兒就寢時間為八時三十九分，台灣幼兒上床時間明顯較晚。彰化、雲林環境保護聯盟等近二十個環保團體，昨天齊聚舊西螺大橋北端，共同響應世界水資源日。民眾高喊口號「拆掉集集攔河堰」、「六輕蓋海水淡化廠」，並發表〈濁水溪行動宣言〉，呼籲政府採取以保育為主導的水資源政策，全面禁採砂石，訂定集集攔河堰除役年限，逐步落實高耗水工業自籌用水。

守護二仁溪、高屏溪，確保高雄供水安全行動，昨天在高屏溪攔河堰管理中心門口舉行。包括反馬頭山事業廢棄物掩埋場自救會、臺南市環境保護聯盟、高雄市教育職業工會、屏東縣教育產業工會都參與活動。

臺灣水資源保育聯盟召集人陳椒華表示，高屏攔河堰水質不佳情形，值得大家關注與重視，馬頭山不能設置事業廢棄物掩埋場。高雄市教師職業工會教師蘇益昌表示，高屏溪是南臺灣最大的河流，鄰近高屏溪水質保護區，開發馬頭山事業廢棄物掩埋場，勢必造成高屏溪污染，誰將受害？恐怕是所有人健康受害。

二〇一七「兒少大未來」問卷調查結果，國小學生最想從事的職業是教師、醫師、職業運動員、歌手／演員、電競選手等；最不想從事的職業是農夫、漁夫、伐木工人、礦業工程師、太空人。學者專家表示，國小生選擇職業容易受師長、家長或媒體的影響，希望可透過師長引導，探索「未知我」，找到真正的興趣。

◆楊宗斌：教師醫師地位高 最受青睞

教師仍是國小學生最想從事的職業，yes123 求職網發言人楊宗斌分析，主要是學生每天和教師接觸，認知到教師是社會地位高、權威性高、收入高又穩定的職業，而醫師名列第二，受家長的影響也不小。

職業運動員名列小學生組第三，楊宗斌認為，可能是「林書豪效應」所致。林書豪是會讀書又會運動的代表性人物，也是家長、學生期望達成的楷模。

◆張淑慧：工作內容不熟悉 影響選擇

臺灣大學中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心執行長張淑慧分析指出，職業運動員、歌手／演員、電競選手、程式設計師也獲小學生青睞，顯示新生代勇於表達，挑戰傳統價值觀；麵包糕點師名列第十，張淑慧認為，這與媒體報導麵包師父吳寶春的奮鬥歷程有關，讓學童萌生「想成為吳寶春第二」的觀念。

小學生不想從事的職業前三名：農夫、漁夫、伐木人員，張淑慧認為，應是學童不熟悉工作內容，加上國家政策、媒體報導較偏重商業、學術的關係。

◆王意中：自我認知勤探索 確定性向

臨床心理師王意中表示，兒少生活經驗範圍、自我感覺體察、他人期待及同儕，多半會影響小學生的職業選擇。小學生平時接觸的人事物，多是父母、親戚、教師或電視網路媒體，對職業的認識，也多半得自師長親戚或媒體的描述，因此，小學生可能只憑家長的敘述，其實自己對該行業不很了解。

分析想不想從事職業的原因，「興趣」名列前茅，王意中說，小學生可能還不清楚「興趣」的意義，「例如，小朋友說對數學沒『興趣』，可能是因為學習遇到挫折，不代表對數學沒有熱情。」王意中建議，心理學「周哈里窗」中，將人對自我認知分成四個範圍，師長須多引導學童探索「未知我」、「盲目我」。