

105 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第五週

日期：106/3/20~106/03/26

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1 學生失業不應連結大學退場
 網網相連的數位創新教育
- ★ P2-3 調查未來志向 新北後埔期待興趣變職業
 研究級設備培養專業 畢業生起薪 30K 不是夢
- ★ P4 士林市場禁用一次性餐具 柯：打造環保文明城市
 減輕升學壓力 林全：發展體制外教育
- ★ P5 跳脫傳統學習 桃市再增 2 所非營利幼兒園
 無人空拍機課程 學習多元又有趣
- ★ P6 北市圖供書 超商 OPEN 閱讀
 大野狼看招 勵馨強化兒童自我保護
- ★ P7 培育創客 三縣市設基地
 響應國際水資源日 北中南串聯護水脈
- ★ P8 傳不聘無本職兼任師 淡大：五月後定案

學生失業不應連結大學退場

摘錄：2017/3/21 國語日報

媒體報導，前行政院長張善政日前在中正紀念堂演講，面對臺灣勞動市場及產學落差問題，他說：「教育部應關掉從該校畢業後，畢業生卻找不到工作的學校。」雖然這個觀點與目前政府重視大學畢業生的就業，倡導產業合作、減低學用落差的政策相符，但若以單一標準要求大學退場或轉型，似乎並非十分恰當。

大學的發展有其歷史淵源，而各國國情不一，因此大學形態也不一而足。現代大學起源於十一、十二世紀的歐洲大學，以當時的法國聖母大學為例，除了培育神職人員之外，主要是教導已經成型的學科，之後英國劍橋、牛津的博雅教育，德國強調研究的柏林大學，以及美國培育農工人才的授地州立大學，都各具特色。

學用落差問題嚴重，確實是事實，但問題的背後卻隱藏著許許多多的問題，例如教育部門對系所調整的嚴格規範，產業升級的速度過為緩慢，以及國際化不足，企業對人才培育的冷淡以對，再加上大學並非職業訓練機構，強調學生未來發展的潛力，使得大學生畢業後，短期之內也許不易找到適當的工作。但若以此就作為大學退場的依據，似乎並沒有對症下藥吧！

網網相連的數位創新教育

摘錄：2017/3/20 國語日報

隨著資訊基礎建設普及化，近年來，透過固定網路或行動上網設備進行的各類活動，已無所不在，人人對數位生活、數位經濟、數位匯流都琅琅上口，因此，加強國小到國中的基礎數位教育、高中的進階數位教育及大學的上階數位教育，是當今資訊社會的教育重點，尤需以創新思維貫穿之。

既然新興數位經濟的競爭發展、強如潮水湧來的數位創新靈感，已在網網相連的數位環境中蓬勃發展，則數位教育也應加速幫助學生理解數位教育的基本面，包括資訊素養、數位人權、數位落差及數位近用等；至於高階段的數位培力方面，包括開放資訊、大數據、雲端等技術研習及創新應用，以及影視音內容的創新能力養成，更需與時俱進的引導學生進行創意學習。

值得重視的是，為了培育學生未來成為數位社會中優秀的數位公民，教育部門及各級學校應及早厚植學生的資訊素養，以及建立數位人權理念。所謂資訊素養是指使人能夠有效的選擇、尋找及評估資訊的技巧，在浩瀚無垠的網路資訊時代，此一涵養尤其重要。所謂數位人權的保障，更是數位社會的基礎工程，包括：言論自由、隱私權、結社自由及發展權等，是網路上聯繫科技與價值觀的重要環節。

學生所需的這些網網緊密連結的知識、技術及涵養，都需數位創新教育的培育，期望新課綱訂定時，能強化資訊時代的創意學習；而政府施政思維則宜以網路多方治理為優先，避免阻礙創新靈感的激盪及匯流。

調查未來志向 新北後埔期待興趣變職業

摘錄：2017/3/22 國語日報

你長大後希望從事什麼職業？新北市後埔國小六年十一班學生，昨天上午透過兩堂綜合課程，分享自己的志願，並進行《國語日報》舉辦的兒少大未來問卷調查。有學生表示想當棒球員、律師和攝影師，也有學生喜歡打電動，目標是成為電競選手。

《國語日報》舉辦兒少大未來問卷調查，希望了解國中、國小學生的職業性向。後埔國小六年十一班學生，在教師陳俊利帶領下，前天回家與家長討論，昨天在課堂分享，並完成線上問卷調查。

學校田徑隊隊員林立宏，志願是當職業棒球員，家人也很支持他，爸爸假日還會與他一起練球，他希望畢業後能進入有棒球隊的板橋國中就讀。游承蒲、林苒立都有家人是職業軍人，兩人長大後都想從軍；游承蒲說，軍人保家衛國，薪水不錯，家人也支持。

喜歡打電動玩具的陳冠杰，因為教師介紹《國語日報》的一篇報導，得知有電競選手這種新興行業，因此決定長大後要當電競選手，想把興趣變成職業。

口才伶俐的楊依瑄想當外景節目主持人，因為符合自己喜歡和人互動的個性，而且能一邊旅遊一邊工作，她希望先訓練自己的口才與反應，以後大學要念表演相關科系。

喜歡畫畫的張晏禎，志向是當插畫家，她最喜歡畫卡通人物。但爸爸卻認為她的個性更適合當幼兒園教師，而且工作也穩定。不過張晏禎說，她會努力畫畫，說服爸爸改觀。

研究級設備培養專業 畢業生起薪 30K 不是夢

摘錄：2017/3/22 中廣新聞網

靜宜大學應用化學系以「綠色化學」為特色，擁有「太陽能實驗室」及「精密儀器中心」等研究級的專業教室及設備；著重應用及結合產業，是深具優勢的系所，畢業生培養專業，起薪突破 30K 不是夢！此外，應化系師生也充分發揮所學回饋社會，利用課餘及暑假到社區擔任義工，指導國中、小學生製作手工電池、碳鋅電池、電風扇等，獲得社區大小朋友的喜愛及肯定。現代人重視食衣住行相關物品，與大環境是否安全與乾淨等問題，這都是應用化學未來發展的重要範疇！靜宜大學應化系主任吳仁彰指出，該系以化學專業課程為基礎，並依化學與產業發展方向，及相關應用科技與知識，規劃跨領域的「綠色化學」、「能源與材料化學」及「藥物化學」等專業學程。學生可依興趣選修，每年都有超過 30 名學生取得相關學程證明。其中，「能源科技發展是全球所重視，風力及太陽能等更是時勢潮流所趨！」應化系配合「2025 非核家園」政策，投入大筆教學設備經費，規劃能源科技及實驗課程，還設有「太陽能實驗室」，提供「太陽能電池原理與應用」、「能源科技及實驗」等專業課程，讓學生於實務應用充分發揮所學。

靜宜應化系的教學設備已達研究等級，是目前國內私校少見！例如「精密儀器中心」，擁有動輒上千萬元的核磁共振光譜儀及 OPO 雷射系統；也有超過 500 萬元的氣相層析質譜儀，及高效能液相層析儀、太陽光模擬器、太陽能光電效率量測儀、可量測各種波長光線之光譜設備、網印機及膜厚機等專業精密設備。

吳仁彰指出，應化系在相關研究表現出色，師生的「太陽能電池散射層研究」論文發表於國際知名「能源期刊」(Journal of Power Sources)，獲得各界高度重視！由系上老師指導的跨年級學生團隊所進行的專題研究，參加校外的學術研討及成果發表等，全都拿下優異的成績。

吳仁彰表示，應化系還規劃學用合一及產業合作教學！該系與台中工業園區廠商、永信藥廠、興農公司及塑膠中心等企業，都建立長期實習合作關係；學生利用暑假 2 至 3 個月期間至企業實習，將學校所學理論，與企業實務相互印證，對未來升學及就業都具優勢。

「專業性越高，求職就越有利！」吳仁彰強調，應化系畢業生到化學相關職場就業率高達 90% 至 95%，且就業範圍廣泛，包括半導體、光電、食品、化妝品、製藥、生醫、檢測及高分子化工等；此外，還有超過 6 成學生畢業後再進修，近半學生考進國立大學碩士班，透過學術發展更上層樓，締造未來璀璨人生！

士林市場禁用一次性餐具 柯：打造環保文明城市

摘錄：2017/3/21 中廣新聞網

台北市政府推動士林市場 B1 美食街禁用一次性及美耐皿餐具，柯文哲今天(21 號)前往士林市場視察，柯文哲說，過去使用一次性餐具，是為了避免肝炎傳染，不過現在有了現代化的洗碗設備後，北市要成為環保文明城市，就是要推動禁用一次性餐具，推廣環保減塑。

台北市的士林市場，以各類傳統小吃、美食聞名，更是外國觀光客必遊的國際觀光市集，北市市場處表示，士林市場自治會響應市府環保減塑政策，規劃將 B1 美食街的美耐皿餐具，全數汰換為可重覆清洗使用的不鏽鋼環保餐具，預計今年 6 月完成，結合 100 年開幕營運時即設置的履帶式洗碗機，可以提供民眾更安心的外食條件。柯文哲視察士林市場的環保不鏽鋼餐具洗滌設備，柯文哲說過去使用一次性餐具，是為了避免肝炎傳染，不過現在有了現代化的洗碗設備，北市成為環保文明城市，就是要在市場推動禁用一次性餐具。

市場處表示，北市府今年起，將在北市傳統市場及臨時攤販集中場，推廣「環保減塑」，預計以部分補助方式鼓勵攤商一同響應，減少一次性及美耐皿餐具使用量，達成垃圾減量環保目的，目前已將士林市場、中崙市場以及寧夏夜市等三處市場自治組織列為首批補助對象。至於市場處從 104 年起，推廣執行市政白皮書—「安心外食」政策，陸續在寧夏夜市千歲宴、士東、南門市場完成洗碗機設置，今年也將在 BOT 新建完成的中崙市場設置洗碗機，以高溫殺菌方式統一餐具清洗，取代人工清洗餐具，推動食安傳統市場、確保吃的安全。

減輕升學壓力 林全：發展體制外教育

摘錄：2017/3/26 國語日報

行政院長林全昨天出席在臺北市兒童新樂園舉辦的安心童樂嘉年華，提前祝福全國小朋友兒童節快樂。他指出，現在教育體制給家長和學童的升學壓力過大，要求教育部思考，讓體制外的教育成長，從小學、中學延伸到大學。教育部表示，目前推動的學校形態的體制外教學，將從百分之五提升到百分之十，甚至可放寬到百分之三十。至於大學部分，則由大學自主彈性規畫。

林全表示，國家對兒童的照顧，還有很多可努力空間，教育部已規畫四年內提供公共托育使用人數與占比，從現今的百分之三十提高到百分之四十。

林全說，外國中小學生升學壓力沒這麼大，未來應該創造多元「體制外教育」，提供更多更好的教育選擇。

教育部政務次長蔡清華表示，教育部除努力打通技職管道，讓更多學生適性發展，就讀技職體系，降低升學壓力外，一百零七年即將實施的十二年國教課綱，也大幅減少必修學分，增加選修學分，讓課綱及課程更有彈性，學習不再以升學科目為主，可依興趣選修，使學習變得更快樂。

蔡清華說，國外中小學生能快樂學習，主因是學生不會都擠到學術型學校，升學競爭壓力較小；臺灣的家長及學生仍多以升一般高中、大學為目標，將技職體系列為第二選擇。未來教育部會多宣導，讓更多學生及家長了解技職體系的多元發展。

跳脫傳統學習 桃市再增 2 所非營利幼兒園

摘錄：2017/3/23 中廣新聞網

桃園教育局委辦的非營利幼兒園，有別於傳統的學習模式，讓孩子從生活環境中就地取材學習，學習親自動手操作，教育局表示，今年將增設兩所非營利幼兒園，讓園數增加到六所。

桃園市政府教育局表示，學前教育階段，透過遊戲的方式，培養孩子生活自理、人格發展、學習興趣、問題解決、社會互動與口語表達等各種能力。

一名就讀非營利幼兒園龍祥園的幼兒表示，目前上課很有趣，她最喜歡沙水區，因為可以動手玩沙土，還可以去調整沙與水的比例，實驗不同的比例會產生不同的結果，讓她們很驚訝。

教育局表示，委辦的非營利幼兒園學習模式，完全跳脫以前的模式，透過情境及從「遊戲」中學習的方式，讓幼兒培養適應未來生活的能力，預計今年會在中壢和桃園區各再增設一所，讓原先四所的非營利幼兒園總計增加到六所，讓幼兒具備應有的學習能力，也從學習找到興趣及信心。

無人空拍機課程 學習多元又有趣

摘錄：2017/3/24 中廣新聞網

無人空拍機越來越盛行，大量運用在日常生活，桃園治平高中資訊科在特色課程中安排空拍機應用教學，指導操作技巧，訓練專注及平衡力。（李明朝報導）

治平高中資訊科魏慶龍老師表示，空拍機運用的範圍越來越廣泛，除了一般活動取景，從中學習到攝影技巧與後製，其實空拍機也運用在調查環境生態、山區保育，為了讓學生也能及時跟上時代潮流和新的科技，校方在高中一年級的課程排入空拍機課程，並且也邀請大專院校協助學生成立社團，指導更精進的空拍技術。

一名傅姓學生表示，操作空拍機不容易，尤其在升空後，可能面臨許多狀況，比如側風強、緊急降落受到地形不平整，這時候就必須要靠操作的技巧來保持平衡，才能保護空拍機不會受到意外損害，所以學習空拍機也在訓練專注力及平衡力。

校方表示資訊科在特色課程除了空拍機、還有機器人等研發，不再侷限只有電腦軟硬體、程式，讓學生在多元學習下，找到興趣。

摘錄：2017/3/24 國語日報

臺北市立圖書館自去年十月十七日與便利商店推出「超商借書」服務後，昨天在臺北市內湖區康寧國小附近的統一超商金雲門市，設立臺北市第一個「OPEN! 兒童閱覽室」，推動社區閱讀；小朋友經過或放學等家長時，都可在超商裡享受閱讀樂趣。

統一超商表示，目前全臺共有六十二家門市設置「OPEN! 兒童閱覽室」，未來會增加據點，預計臺北市將擴增至十三家。

康寧國小校長張素花說，該超商門市在學校對面，一直都是學校的愛心商店，「學生若需要幫助，就向店員說，他們會給予協助」。張素花說，超商的兒童閱覽室和學校圖書室最大的不同，在於學校多半會舉辦閱讀活動，但學生在超商閱讀，可以挑自己喜歡的書；超商燈光明亮也安全，雖然和學校圖書室的功能不同，但一樣可以培養閱讀習慣。

就讀康寧國小附設幼兒園大班的林子濬說，平常最喜歡看繪本故事，一天可以看一本，有時候和媽媽一起讀，有時候自己看；林媽媽則建議，目前超商圖書多半是繪本、童話，為增加親子共讀效益，可再增加橋梁書。

北市圖表示，目前超商兒童閱讀室有五百本繪本、圖書，市圖將每三個月前往更換書籍，也會舉辦書展等相關活動；若家長有建議書單，也可直接向負責挑書的店經理反映。

統一超商表示，有別於一般圖書館，兒童閱覽室是專為兒童設計，設置兒童閱覽室的門市，不但來客量成長，甚至鄰近安親班也會成群結隊帶來看書，新北市泰山區的店長還會為小朋友講故事，也有社區居民自動報名要為小朋友說故事，社區鄰里間的關係更緊密。

大野狼看招 勵馨強化兒童自我保護

摘錄：2017/3/24 中廣新聞網

勵馨基金會為喚起各界對「兒童自我保護」的重視，特別在彰化縣政府舉辦「大野狼看招、紅色野餐趴」兒童劇宣導活動，邀請各界一起關心兒童權益，期望從家庭、親子教育出發，呼籲各界強化性別平等與降低兒童遭性侵害的機率！

（李河錫報導）

根據衛福部統計，全國性侵害通報件數高達八萬六千四百多件，其中彰化縣就有四千兩百多件，約佔全台 5% 總通報率，五年來通報案件更逐年增加，顯示性侵害被害人尋求協助需求將與日俱增；勵馨基金會副執行長王珮好表示，要落實防範性侵害，必須要回歸到最基本「從教育著手」，宣導對象不只是孩子，更需要家長與老師一同加入。

副縣長陳善報則表示，感謝勵馨基金會，透過戲劇、遊戲、音樂和說故事等方式，讓大家對兒童自我保護與性別平等能有更進一步認識，強化保護兒童、推展性別平等，人人有則，希望讓社會更祥和！

縣府社會處長黃淑娟表示，希望二十六號在「就是愛荔枝樂園」，所擴大舉辦兒童保護暨性別平等活動中，能透過「小紅帽與大野狼」的戲劇，呈現「說不、逃跑、大聲呼救」的救命三寶，讓孩子們在面對危險時，懂得採取保護自我身體的行動。

培育創客 三縣市設基地

摘錄：2017/3/24 國語日報

為培養學生做中學、解決問題能力，臺北商業大學在桃園校區設全國最大「創客工坊」，供桃園市各級學校使用；高雄市教育局與高雄師範大學科技學院昨天在阿蓮國小，成立全市第四所「FabLab-NKNU 高師大自造者基地——高雄阿蓮基地」，教育局長范巽綠表示，預計五月完成六所行星區域基地，培訓臨近中小學自造教育師資；臺東縣「自造者與程式語言設計培訓基地」昨天在初鹿夢想家實驗國民中學啟用，課程規畫有傳統工藝、數位自造、程式設計三大主軸。

臺北商業大學表示，創客工坊有微型鋸床、車床、鑽床、銑床等機具七十八部，還有 3D 列印、雷雕機具，可說是國內工具機最完整的創客工坊。臺北商業大學數媒系也將培訓桃園市國中小學種子師資。

高雄市阿蓮國小校長蘇聰榮說，學校將依據在地特性與鄰近產業合作，共同培育自造人才，增加學生競爭力。

臺東縣教育處長劉鎮寧指出，自造者與程式語言設計培訓基地的主要功能，是師資培訓與透過體驗活動，鼓勵民眾接觸並了解創新自造的內涵，也整合連結地方產業資源，建立更多青年返鄉的利基。

響應國際水資源日 北中南串聯護水脈

摘錄：2017/3/20 國語日報

三月二十二日為「世界水資源日」，臺灣水資源保育聯盟昨天結合多個環保團體，北、中、南大串聯，舉辦守護水資源行動。北部訴求是守護翡翠水庫，反對開發北宜直鐵，並上演行動劇；彰雲環團發動百人到西螺大橋下溯溪，以大型藍布條和標語凸顯濁水溪乾涸；南部環團舉行守護二仁溪、高屏溪行動，反對在河川上游興建馬頭山廢棄物掩埋場。

北部守護水資源行動在臺北市政府前舉行，環團上演行動劇，同時遞交陳情書給北市府。臺灣水資源保育聯盟主任粘麗玉指出，翡翠水庫是全臺水質最優的水庫，近期卻有立委與財團重提北宜直鐵，由於翡翠水庫水源區有九處斷層，地質脆弱，一旦施工，勢必影響水質，危及市民的用水安全。政府不應為了縮短幾分鐘的通車時間，或為了短暫的經濟利益，忘了水源區保護。

彰化、雲林環境保護聯盟等近二十個環保團體，昨天齊聚舊西螺大橋北端，共同響應世界水資源日。民眾高喊口號「拆掉集集攔河堰」、「六輕蓋海水淡化廠」，並發表〈濁水溪行動宣言〉，呼籲政府採取以保育為主導的水資源政策，全面禁採砂石，訂定集集攔河堰除役年限，逐步落實高耗水工業自籌用水。

守護二仁溪、高屏溪，確保高雄供水安全行動，昨天在高屏溪攔河堰管理中心門口舉行。包括反馬頭山事業廢棄物掩埋場自救會、臺南市環境保護聯盟、高雄市教育職業工會、屏東縣教育產業工會都參與活動。

臺灣水資源保育聯盟召集人陳椒華表示，高屏攔河堰水質不佳情形，值得大家關注與重視，馬頭山不能設置事業廢棄物掩埋場。

高雄市教師職業工會教師蘇益昌表示，高屏溪是南臺灣最大的河流，鄰近高屏溪水質保護區，開發馬頭山事業廢棄物掩埋場，勢必造成高屏溪汙染，誰將受害？恐怕是所有人健康受害。

勞動部去年十月預告，大專院校兼任教師今年八月起適用《勞動基準法》，校方也要替兼任教師保勞健保，但淡江大學卻傳出為節省經費，將不再續聘兩百多名未具本職的兼任教師。對此，淡江校方表示，聘任兼任教師要通過系、院、校的三級三審制度，目前各系所還在統計人數，續聘與否，五月後才定案。

大專院校的兼任教師分為正職、未具本職兩種，正職兼任教師已有正職工作的薪資與勞動保障；未具本職的兼任教師得四處兼課，也沒勞健保、勞工退休金。勞動部去年預告，未具本職的兼任教師今年八月起適用《勞基法》，由校方保勞健保並提撥勞工退休金。

不過，現在傳出部分私校為節省經費，計畫下學年起不再續聘、新聘無本職的兼任教師，讓未具本職的兼任教師更弱勢。

淡江大學祕書長何啟東表示，兼任教師是由各系所依據課程規畫、產學研發等條件，再通過學校的三級三審後聘任，各系所目前還在評估一百零六學年的人數，況且校方會以學生受教權為最大考量，而非人事成本。

對此，教育部表示，一百零六年已編列新臺幣六千萬元預算，補助各大專院校，避免因人事成本增加而不聘任未具本職的兼任教師；至於淡江傳出將不續聘兩百名未具本職的兼任教師，教育部也組成調查小組，本週到淡江訪查，如屬實，將依《私立學校法》嚴處。