

105 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十五週

日期：106/05/29~106/06/04

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1 暖化是全球共同危機
捉襟見肘的能源政策
- ★ P2. 中市教育局長率高中職校長訪漢翔 推航太產學合作
VR 融入領域教學 北市開發教案有成
- ★ P3 畢業 永保學習之心
經濟壓力大 原民生輟學率較高
- ★ P4 科技領域盤點 課程、師資、設備啟動
新南向輸出需有好待遇 教授：幼教人才絕對有競爭力
- ★ P5 前瞻計畫的後顧之憂
護國民健康 推室內全面禁菸
- ★ P6 教部補助大專師 鼓勵教學實踐
高教深耕 5 年逾 590 億 助大學發展特色 學校獲經費補助
五成須投入教學

暖化是全球共同危機

摘錄：2017/6/4 國語日報

一場梅雨重創臺灣，短時間強降雨造成許多災情。而美國總統川普日前竟然宣布，美國將退出《巴黎協定》。

川普認為，《巴黎協定》未以「美國優先」，把不公平的環境標準加諸美國企業與勞工上。這番發言引發眾怒，不僅美國各地掀起反對聲浪，法國新任總統馬克宏也借用川普競選口號「讓美國再度偉大」，呼籲氣候議題的捍衛者「讓地球再度偉大」，批評川普為了國家利益而犯下錯誤。

全球暖化是科學家多年觀察與驗證的事實，暖化將促使極端氣候事件，如強颱、龍捲風、洪水、熱浪、旱災等，發生的頻率更高、強度更強。甚至因為溫度升高，更將導致冰山融化，海平面上升，淹沒許多土地。在臺灣，短時間強降雨的極端氣候形態，十多年來則已造成多起重大災情。

過去，國際間召開許多會議，討論如何因應溫室效應造成的全球暖化，達成的重要協議包括《聯合國氣候變遷綱要公約》、《京都議定書》和《巴黎協定》。美國曾經簽署《京都議定書》，卻始終沒有送交國會核准。後來美國簽署《巴黎協定》，當時還被視為對抗全球暖化的重大進展。

全球暖化是人類共同面對的危機，理應沒有哪個國家優先的問題，否則將使地球陷入公地悲劇。作為全球第二大排碳國，川普的決定，明顯違反全球共識與價值。

捉襟見肘的能源政策

摘錄：2017/6/2 國語日報

過了端午，天氣越來越熱，全臺用電量持續攀升。因應供電吃緊，行政院昨天啟動「二〇一七夏月節電大作戰」計畫，除了提高節電獎勵金等節能措施外，也推出「酷涼分享」活動，舉辦抽獎活動，鼓勵民眾到百貨公司、賣場或便利商店吹冷氣並打卡。

為避免被抨擊變相鼓勵民眾到百貨公司等場所吹免費的冷氣，慷他人之慨，行政院也配合舉辦消費回傳統一發票號碼到經濟部能源局網站，就可參加抽獎的雙重贈獎活動，希望藉此刺激消費，帶動經濟成長。然而，行政院的如意算盤不但引發輿論譁然，更被網友譏為「史上最腦殘的節能政策」。還有民眾嘲諷說，開車到百貨公司吹冷氣的油錢，比在家開冷氣的電費還貴。

這項荒腔走板的節能政策，也凸顯我國政府受到日本福島核災震懾，在三年前宣布核四封存，核一廠一號機與核二廠二號機因核安疑慮被迫長期停機後，替代能源捉襟見肘，限電危機一觸即發的窘境。

在核能發電無法保證百分之百安全的情形下，非核家園雖已逐漸成為全民共識，但政府施政在確定方向和目標之後，更要有周延的策略和步驟，不能盲目的往前衝。行政院鼓勵民眾到百貨公司等場所吹冷氣，節省家庭用電，不但玩笑開大了，也再次暴露我國能源政策瞻前不顧後。執政者應坦然面對失策，亡羊補牢為時未晚。

中市教育局長率高中職校長訪漢翔 推航太產學合作

摘錄：2017/6/1 國立教育廣播電台

為推動航太產業的產學合作，台中市政府教育局日前率領台中市約 40 位高中職校長參訪漢翔航空公司。教育局長彭富源表示，漢翔為我國航空器製造商，而台中市嘉陽、慈明高中等學校則設有飛機修護科、航空電子科，希望未來結合航空專業銜接課程與產業界實習訓練課程，培育更多航太產業人才。

彭局長表示，市府自 104 年推動青年希望工程旗艦計畫，重視技職再造、產學合作等契合式人才培育計畫，目前已建立自行車、工具機、木工、農業、觀光等產業鏈合作機制，促成 18 所市立國中、16 所高中、6 所大學與 50 家業者簽署合作意向書。此外，目前已核定東勢高工辦理木作裝潢人才培育班、台中高工辦理冷凍空調產業專班、大甲高工辦理自行車暨精密機械人才培育專班，在課程規劃和產業實習面更貼近產業發展趨勢，契合產業升級所需人才。

彭局長也指出，市府今年將進一步推動航太產業聯盟產學合作，並補助經費提升技職學生語言能力、協助專業證照取得，希望讓台中的學子從國中技藝教育扎根，向上銜接技職教育及高等教育並與產業合作，讓學生在學期間即習得該領域實務技術，畢業後可直接就業。

漢翔公司工程專業副總經理杜旭純也表示，漢翔公司自 104 年起與協助廠家組成 A-team，其中包括 147 家航空相關產業衛星公司，生產零組件、電機電子、自動控制、材料科學等設備，這些都極需各階層的優秀人才，希望透過產學研合作，讓台中優秀學子在地就學就業，成為航太產業生力軍。

教育局表示，漢翔航空工業為我國航空器製造商，過去隸屬空軍時曾生產 IDF 經國號戰機，漢翔改制後，朝企業化、民營化及國際化方向發展，經營策略從軍用航空轉型為軍民通用，如今擁有軍用飛機研發製造、全機系統整合、民用飛機區段研發、零組件製造與組裝、後勤支援與飛航服務等能量，更培育不少航太科技人才。未來如果教育局能與漢翔合作，讓學生在校所學技術，能夠透過實習訓練與業界接軌，加強技職學生就業競爭力，期能培養航空製造業專業人才，共同為「國機國造」目標來努力，並落實十二年國教適性教育精神。

VR 融入領域教學 北市開發教案有成

摘錄：成 2017/6/2 國語日報

臺北市教育局推行數位教育，昨天在仁愛國中舉辦 VR 融入教學社群成果發表會，各校教師分別就語文、自然、藝術、健體等領域，分享數位教材教案。

天母國小英語教師沈佳慧利用 VR，教導四年級學生設計自己的家，並用學會的英語字彙句型介紹家裡擺設，「不少學生興奮的把家設計得像豪宅，有游泳池，還有跑車」；沈佳慧說，透過互動體驗，學生開口說、動手寫，英語也進步了。

龍山國中教師張巧柔則利用 zSpaces studio 立體視野，讓九年級學生認識身體器官；課程中，投影到教室大螢幕上是 3D 立體器官，可以自由移動、旋轉，學生對於器官確切位置、功能、大小、何處容易有病變等，有更具體的了解。

仁愛國中則與故宮合作，歷史教師廖君僥給學生使用 VR 觀賞郎世寧花鳥畫，蝴蝶還會飛出畫作，體驗何謂「栩栩如生」。

利用 VR 教學，常遇到的問題是學生戴上 VR 眼鏡後就很興奮，「老師不知道學生到底看到哪裡」，富安國小教師高德祥利用 Google Expedition 融入自然科教學，透過谷歌街景取得雨林、高山、沙漠照片，由教師當導遊，帶學生優遊各地；他說，Google Expedition 有標記功能，要是學生瞳孔聚焦不在教師要的位置，教師可立即知道，掌握學生的視角。

摘錄：2017/6/1 國語日報

每年六月是充滿溫馨、感恩和喜悅的畢業季節，各校紛紛舉行畢業典禮，師長也給予畢業學生叮嚀和祝福，期勉開創未來多姿多彩的人生。

畢業典禮的英文為 commencement，象徵畢業絕對不是結束，而是一個新的開始，也意味著畢業之後仍需持續不斷學習。尤其在一個知識快速變遷和終身學習的社會，在學校所學習的知識和技能，不一定能夠趕上未來社會的需求。因此，畢業之後，能夠永保一顆學習之心，持續精進，才是造就自己領先優勢的有力保證。

學習階段必然有開始與結束，但學習的歷程是永無止境，畢業只是一種學習階段的結束。為了因應新的挑戰與考驗，畢業後的學習更是重要，一方面可重新思考在校學習的內容，一方面可依自己的興趣，追求新知的學習，讓自己不會落伍。

在校成績，未必能與未來的成就畫上等號，在校的優異表現，也不一定能保證爾後就能飛黃騰達。未來的成就取決於是否具有持續學習的心，能夠擁有對知識學習的渴望，以及對人生目標的追求，就會帶來新的希望。

「日日學、日日得」，將能累積和厚實人生的資產。畢業後，不必在乎過去的學校成績，應該重視的是每天要如何學習，讓自己更精進，才是重要的事。

經濟壓力大 原民生輟學率較高

摘錄：2017/6/2 國語日報

教育部昨天公布最新的「原住民族教育概況分析」，發現國中小學原住民學生輟學率為百分之零點八，比一般生百分之零點二還高，原因包括個人不想念書、家庭經濟壓力等；教育部表示，國中小學為義務教育，學生不就學，家長會被罰款，但罰錢後「也只有一點改善」，有些學生甚至表明要留在家中幫助務農。

統計資料顯示，一百零五學年全國原住民學生共十三萬六千多人，占全國學生總數的百分之三，受少子化影響，人數比一百零一學年少百分之八；全國原住民學生中，阿美族學生最多，占總數三成五，其次是排灣族一成八，泰雅族一成七。以縣市來看，最多原住民學生的是桃園市，其次是花蓮縣，新北市居第三。

至於原住民學生在大專院校最多就讀的科系，第一名是護理系，其次是企業管理系、幼兒保育系。教育部技職司長楊玉惠指出，主要是護理系設有原住民專班，以一百零六學年來說，有六校的五專部共開出三百多個外加名額，供原住民學生就讀，慈濟科大還有公費生名額，提供學雜費補助。

統計資料顯示，一百零四學年大專院校原住民學生休學率百分之八，比一般生的百分之五點九高，休學原因是學業與志趣不合、經濟困難等。而原住民大專生因經濟困難而休學有百分之十一，比一般生的百分之五點九高。楊玉惠說，政府補助原住民學生每學期學費，學校也有助學金，推測不是付不出學費而休學，可能是生活費不夠，或背負家庭經濟重擔，因此中輟學業而工作。

科技領域盤點 課程、師資、設備啟動

摘錄：2017/5/29 國語日報

十二年國教課綱一百零八學年實施，新增科技領域，分為生活科技、資訊科技兩項課程，本報自今日起，每週一的教育專題將從課程規畫、師資盤點、設備更新三大面向探討。

教育部次長林騰蛟說，課程強化素養教學，讓學生學習邏輯運算思維、電機整合、電腦輔助等能力。

新課綱規畫國小在社團活動或彈性課程中，學習認識生活科技產品、資訊科技的體驗與應用；國中每週兩節部定課程，著重在運用簡單機具與材料，培養運算思維，解決問題。高中部定必修四學分，並納入選修課程八學分，生活科技課程要學到工程設計、機電整合與控制；資訊科技要學到運算思維解決問題。

新課綱第一年上路，不論生活科技或資訊科技，國高中各需要八百三十六名教師。教育部師資培育及藝術教育司司長張明文表示，為因應未來開課數增加與教師增能需求，各師培大學今年會陸續開設增能學分班、第二專長學分班。

新南向輸出需有好待遇 教授：幼教人才絕對有競爭力

摘錄：2017/5/31 國語日報

為加強師資培育，教育部今年首度補助師資培育大學，選送師資生到新加坡的學校見習，臺北市立大學共十二名幼兒教育系學生入選，日前結束三週的實習返臺。帶隊的幼教系主任林佩蓉分享指出，臺灣培育的幼教教師絕對有競爭力，只要讓學生在當地就業有更好待遇，幼教人才的新南向輸出絕不是問題。

教育部去年八月發布「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫要點」，今年寒、暑假首次送兩百九十四名師資生，到國外的中小學及幼兒園、境外臺灣學校見習或實習，其中包括一百六十五名學生到新南向國家，實習、見習的時數可以折抵日後在國內學校實習的時數。

臺北市大幼教系十二名學生，今年三月中分兩組到新加坡的幼兒園見習三週，除了觀摩當地教師上課，學生也設計教學，讓新加坡學童認識臺灣文化。

林佩蓉表示，新加坡近年來頻頻向臺灣幼教教師招手，這次對方希望實習的師資生留下來，雖然薪資條件只相當於給當地的高中畢業生，不過已有兩名學生有意願畢業後到新加坡工作。

前瞻計畫的後顧之憂

摘錄：2017/5/31 國語日報

政府積極推動全面基礎建設的前瞻計畫，包括軌道、水環境、綠能、數位及均衡城鄉建設五項。預計八年將投資一兆八千多億元，但細究軌道建設三十八項經費，合計就高達九千五百六十億元，占總經費的一半以上，是前瞻計畫的最主要項目。

臺灣守護民主平臺以網路調查「公共政策優先順序」，其中「長期照顧」逾三成民眾認為應該列為最優先政策，八項中居冠；而認為「交通軌道建設」優先者僅百分之七點八，排名最末。我國軌道交通品質全球評比第十名，已算便捷，並非急迫性建設。日本九州面積比臺灣稍大，其最大城市福岡，軌道覆蓋率不如高雄，更遠遜於臺北。我國二、三線縣市均要普及軌道建設，實無必要；記取恆春機場、興達港、東石港等「蚊子建設」的教訓，殷鑑不遠。

民調顯示，民眾殷切希望政府優先推動的前三項，為長照、幼兒托育、幼兒教育建設，但並未列入前瞻計畫要務，恐成為後顧之憂。

前瞻計畫如果以發展經濟為目標，實不應以普及軌道為優先。一九六〇年，日本首相池田勇人推動「國民所得倍增計畫」，以研發、技術提升為要務，讓日本走出模仿製造，而發展創新、精緻產品，促進產業升級，「日本製」因此成為國際稱譽的優良品牌。僅僅七年，便達 GDP 和國民所得倍增目標，這才稱得上國富民富的前瞻計畫。

護國民健康 推室內全面禁菸

摘錄：2017/5/29 國語日報

《菸害防制法》於民國八十六年三月公布實施，迄今二十年，對於品的管理，菸品健康福利捐的提升，兒少及孕婦免受菸害的規範，吸菸場所的限制及菸害的教育與宣導，均有所著力，成效初見，但有關室內全面禁菸，走出無菸社會堅實一步，卻是步履蹣跚，一如唐·皮日休《太湖詩·上真觀》所云：「天祿行蹣跚」，舉步維艱。

今年初衛福部提出《菸害防制法》修正案，明定夜店等相關公共場所一律禁菸，並加徵免稅店菸品的健康福利捐，卻遭行政院全數擱置，連立法院大門都進不了。讓期許這項維護全民健康的良性立法，能順利通過的醫界、社運團體及許多民眾大失所望。

醫學上早經確認，香菸所含近七千種化學成分中，至少有八十種致癌物；世衛組織統計，全球每年約有六百萬人死於菸害，其中有六十萬人是本身不抽菸，卻被「二手菸」害死的冤魂。臺灣吸菸人口約三百一十萬，每年因菸害死亡者有兩萬人。因此，在法令走過二十年的今天，菸害防制不容倒退，室內公共場所全面禁菸是國際趨勢，政院應領頭積極推動。

當然，司法系統和媒體也應全力督促。美國在四十年前經媒體調查報導、司法檢察部門勇於任事，成功推動菸業公司應對於害致死受害者進行賠償的立法，迄今賠償總額已超過四千億美元，讓菸業界得到教訓和警惕，被譽為是由媒體和司法系統共同合作，締造的二十世紀最重大的公共衛生成就。他山之石，可以攻錯，值得深思。

摘錄：2017/6/1 國語日報

大學教師為了升等，拚命寫論文而忽略教學，長期被外界詬病。教育部昨天宣布，將推動「大專校院教師教學實踐研究計畫」，鼓勵教師提出對學生學習有效的各種教學措施，包括創新教學方法、開發教材、學生評量等，今年九月開放申請，每案補助新臺幣三十萬元到五十萬元，兩年計畫預計補助兩百件到三百件計畫案。

大專院校教師分為教授、副教授、助理教授與講師，對外發表專門著作後，可以申請升等，但論文大都偏向學術研究，導致長期來「重研究，輕教學」，忽略學生學習成效，更爆發論文造假等違反學術倫理弊端。

教育部次長姚立德表示，教育部一百零二年起推動教師多元升等，讓教師可以用技術報告、體育成就、藝術作品替代，從一百零一學年以來，教師用非學術研究成果升等的比率，已從百分之五點一一，增為一百零五學年的百分之十一點八八。

姚立德表示，教學實踐研究計畫預計今年九月起，投入新臺幣一億兩千萬元，以類似科技部補助教師專題研究計畫的模式，直接補助教師，而非給學校統籌運用；申請到經費的教師，各可獲得三十萬元到五十萬元，教學成果也能用來申請升等。

高教深耕 5 年逾 590 億 助大學發展特色 學校獲經費補助 五成須投入教學

摘錄：2017/6/1 國語日報

教育部明年起推動為期五年的「高等教育深耕計畫」，取代過去的競爭型經費補助，預計總經費將超過五百九十億元。教育部次長姚立德昨天表示，預計每年經費超過一百一十八億元，其中兩成會依據學校規模分配，另外八成依據各校提出的多元發展計畫分配，但不論各校分到多少經費，其中至少有五成要用在教學上。

教育部過去推動邁向頂尖大學計畫、推動典範科技大學計畫，以及獎勵大學教學卓越計畫，供各大專院校提出計畫進行申請，但是這些計畫到今年底結束，因此，教育部整合這三項計畫，由明年推出的高教深耕計畫取代，希望一改過去經費分配不均的問題，供各校依照自己的特色申請經費，發展校務。

姚立德表示，高教深耕計畫的兩成經費，將依照大專院校的規模著手分配，希望拉近各校的補助差距，另外八成經費是透過各校所提的學校多元發展計畫進行分配。

姚立德強調，這項高教深耕計畫的經費「不是齊頭式平等」，會依照學校所提計畫而有所差異，目的是讓學校各自發展特色。

另外，教育部明年起，將另編經費推動「國際競爭大學」。教育部高教司長李彥儀表示，篩選門檻包括教學研究水準、有國際表現的領域、博士畢業生到國際公司任職等，將邀請重量級的國際代表審查，篩選過程更為嚴謹，預計數量會比現有十二所頂尖大學還少。