

105 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十一週

日期：106/05/01~106/05/07

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1-2 環保署與氣象局簽署合作協議 共享促進環境測報資訊
提升生育率 整合養育補助金
- ★ P2. 金車調查 九成青少年不知臺灣能源仰賴進口
學生擠私校 公立學校憂助長補習
- ★ P3-4 維護北市學生補習安全 教育局訂有 SOP
教部推開放式大學 無修業年限
- ★ P4 李家同：教材太難 打擊學生信心
防堵補教狼師流竄 民團盼教育部、補習班聯手
防兒少吸毒 教部：家長可為子女篩檢
- ★ P5 教師介聘今年恢復但書 特殊原因滿 2 學期可請調

摘錄：2017/5/6 國立教育廣播電台

環保署與中央氣象局合作，簽署「環境品質監測及預報作業技術合作協議」，未來將結合氣象局技術資源，增加空氣品質預報時的解析與準確度，充分發揮共享政府資源與資訊交流的加乘效果。

氣象條件是影響空氣品質的關鍵因素，環保署將運用中央氣象局天氣資料整合暨即時預報系統(Weather Integration and Nowcasting System, WINS)，獲得即時地面觀測資料、地面及高空天氣圖、高時空解析衛星雲圖、雷達回波圖等天氣資訊，就能夠分析局部環流與綜觀尺度氣象條件。

中央氣象局資訊中心主任程家平表示，氣象局將提供空氣品質預報所需的強大高速電腦運算資源，同時結合大氣模式資料合作建置新一代高時空解析度的空氣品質預報模式，期望能進一步提升空氣品質預報能力。

環保署表示，雙方合作協議除了促進空氣品質預報模式的作業效能與強化衛星遙測技術對環境監測的應用外，還將進行海象、氣象相關資料的共享，讓雙方的觀測資料能發揮最大的互補效用，促進環境測報資訊的應用。

提升生育率 整合養育補助金

摘錄：2017/5/7 人間福報

生福利部成立「少子化辦公室」，喊出生育率從千分之一點一到千分之一點六的口號，但至今卻未見對應政策，過去各縣市力拚生育都只能各自努力，靠縣市預算提供生育津貼，最後演變成各縣市福利角力、選舉必備政見，遭專家詬病「誰會為了每胎一、兩萬生小孩」，政府應整合各縣市福利，統一核發養育補助金才有機會提升我國生育率。

「生一胎就給兩萬」每次選舉都能聽見的加碼口號，卻因為各縣市的財力不同，出現福利措施「一國百制」的現象，部分縣市不僅給一次性的生育補助，還加碼給育兒津貼；台北市養小孩到五歲，每個月給家長兩千五百元的育兒津貼、彰化縣則是養小孩到三歲，每個月給家長三千元；屏東、花蓮縣則針對未婚懷孕婦女給予額外的生活費；連江縣則有每季最高四千五百元的奶粉尿布錢補助。

單次補助誘因不足

兒童福利聯盟文教基金會政策中心主任李宏文說，夫妻並不會因為單次的生育津貼而努力生子，反而是育兒津貼才更正中父母紅心，反觀，一次性的生育津貼根本是「無用津貼」，只是選舉口號，實質上對於生子一點誘因也沒有。

比較部分有核發長期育兒津貼的縣市，如台北市、桃園市，彰化縣的總生育率明顯成長，比較二〇一三年到二〇一五年，台北市從千分之一點二提升至千分之一點三四；桃園市從千分之一點〇提升至千分之一點三七比台北市還要高；彰化縣則是從千分之一點一提升至千分之一點三五，以桃園的成長幅度最高。

反觀，生育津貼的誘因相對不足，部分縣市的門檻還過高，例如高雄市提供的福利前兩胎給六千，第三胎加碼給四萬，成四萬六千元，但有個前提是「相同父母生的」才行，或像嘉義市生一胎的補助給八千，若是生雙胞胎就給加碼一萬，一次生三胞胎再加碼成三萬，實際上能領到的頂多只有八千，鮮少有人能領到生下三胞胎的三萬元。

盤點福利政策

跨部會討論

台灣大學兒少與家庭研究中心主任馮燕表示，從國外經驗來看一次性津貼是最沒有效的催生計畫，但台灣礙於政治選舉，反而在各縣市遍地開花，既然已經成立少子化辦公室，就該研究國外的成功案例，瑞典、法國等都是提出長期的育兒津貼、帶薪育兒假津貼等提升「養子」的意念。

衛生福利部前部長林奏延也贊成中央盤點福利政策，統一核發育兒津貼，改善少子化才能踏出第一步。根據兒福聯盟於二〇一一年的調查，有七成九的媽媽會因為每個月有五千元的育兒津貼願意再生一胎。林奏延說，少子化議題需跨部會討論，除了津貼福利，完善的保母制度、育嬰假等都需要被建置。

金車調查 九成青少年不知臺灣能源仰賴進口

摘錄：2017/5/4 國語日報

臺灣能源使用前三名為「石油、煤與天然氣」，但根據金車文教基金會昨天公布的調查顯示，受到媒體的反核報導，多數青少年認為最多使用的是「核能、煤、風力」，甚至高達九成不知道臺灣能源主要從國外進口。

金車調查青少年對節能減碳的認識，訪問兩千六百名國小五年級到高中二年級學生。調查顯示，男生節能減碳比女生積極，而年紀越小越能做到，國小有六成，國中四成，高中減少到兩成。

調查發現，學生最容易做到的節能行動是多走路爬樓梯、關燈拔插頭、少開冰箱；容易做到的減碳行動，前三名是垃圾分類、珍惜食物、選擇當季當地蔬果。

金車文教基金會總幹事曾清芸表示，學生年齡愈大愈習慣生活便利，對環保工作就更知易行難，金車舉辦「減碳大作戰」邁入第二年，鼓勵青少年把節能減碳融入生活，今年到十一月底，目標是減碳到十萬公斤。

新北市天生國小教師施詩俞，帶學生到傳統菜市場觀察，了解日常生活中塑膠袋的使用量。學生田睿宏發現，平均一個人用六個塑膠袋，只有少數自備購物袋，他覺得很浪費。

學生擠私校 公立學校憂助長補習

摘錄：2017/5/5 國語日報

桃園市學生擠向私立學校，讓公立國高中校長憂心。國立中大壠中教務主任王敏芬說，附設國中部的私立高中受《私立學校法》保障，可用考試方式，跨區收成績好的學生，並以直升方式留校六年；明顯影響公立高中招生。

王敏芬表示，除此之外，私校國中部學生讀中大壠中的人也明顯減少。中大壠中一年招收新生八百人，以往來自復旦中學國中部者約六十人到七十人；十二年國教後，該校國中部讀中大壠中剩十人到二十人，學生多直升留校。

從武陵高中今年科學班招收的三十一人來看，新興中學七人，振聲中學五人，復旦中學四人；三所私校占超過學生總數一半的名額。武陵高中校長林清波說，私校過度學習，會壓縮學生日後的學習興趣。

王敏芬說，今年復旦中學的大學學測超過七十級分學生有三十多人，與復旦三年前招收的五A++人數相當，說明私校學生這三年並沒有更優秀的表現。

私校過度學習，學生因此考科表現傑出，這吸引學生家長把孩子送進私校；王敏芬擔心這種現象會促使惡補風氣吹向國小。

桃園市大有國中校長陳家祥說，公立學校須照《學生在校時間實施原則》上下課；私校卻可用晚間為學生加強課業；公立學校須常態編班，私校學生相對經過篩選，程度相當；公立學校教師必須選用「適中」教材授課，往往無法顧及程度好的學生。

陳家祥建議教育局，投注更多資源給公立國高中，例如給學校充裕經費，以「班群分組」教數理，讓不同程度學生分別成長。

維護北市學生補習安全 教育局訂有 SOP

摘錄：2017/5/5 臺北市政府教育局

全面維護本市學生補習安全，臺北市教育局建立有標準作業流程，系統性的管理補習班業務，教育局於 97 年先行建置「臺北市補教業者資料庫」，系統性管理本市補習班班務，另供民眾查詢本市立案補習班基本資料；103 年更建置有「教育局補習班業務管理平臺」，由補習班自行登錄補習班教職員名單及個人基本資料，以供教育局查核。今年 2 月教育局透過該平臺與「全國不適任教育人員通報及查詢系統」，查獲補習班聘有經原服務學校調查有性侵害紀錄的教師，立即要求該補習班依法解聘。

教育局更訂有臺北市府教育局處理短期補習班、兒童課後照顧服務中心性騷擾及不當體罰案件作業流程標，全面維護學童人身安全。

針對補習班教師管理，北市補習班立案應備文件須包含教師名冊、身分證明文件影本、刑事紀錄證明、學歷證明等資料，教育局更不定期至補習班查核上開文件。

臺北市立案補習班共計 2,642 家，105 年 1 月至 106 年 3 月已稽查 1,655 家，通報補習班性騷擾案 3 件、確認案件 0 件；不當體罰案 17 件、其中有 9 件業經市府確認違法屬實並依法處分。

就近來補習班教師不當行為事件，教育局已加強補習班性騷擾防治措施，包含填報自主檢查表、張貼「禁止性騷擾」貼紙及訂定性騷擾防治申訴及調查處理要點，並公開貼示於補習班內，以強化補習班性騷擾防治機制。本局亦業函請本市補習班、兒童課後照顧中心及本市國、高中及國民小學加強宣導性騷擾及性侵害之通報責任及機制。

此外，每月定期於教育局網站發布補習班班務及兒童及少年保護違規名單，歡迎家長參閱，共同維護學生補習安全。

教部推開放式大學 無修業年限

摘錄：2017/5/2 國語日報

為縮短產學落差，教育部次長姚立德接受最新一期《評鑑雙月刊》專訪時表示，計畫將大學夜間部繼續教育學制，轉型為無修業年限的「開放式大學」，開設符合產業需求的課程，不僅免筆試入學、跨校修課，還可終身隨進隨出，累積學分後可以獲得學位。

姚立德表示，臺灣高教最大挑戰不是少子化，而是培育的人才無法符合產業需求，沒有人能預知五年後國家產業走向，大學也未必能即時新增相關科系，但他認為，至少人才培育方式要跟上產業需求。

國外有些大學已經開始跟著國家產業的發展，調整課程、教材與教法，姚立德認為，臺灣要加快腳步跟上，他表示，教育部將編列經費與國外技職院校合作，針對國家產業，引進新的教法、教材與師資，直接進入大學培訓種子教師，培育市場所需人才。

姚立德認為，應該「由政策領導大學」，除了經費補助，放寬招生名額、學制更是必須做的，他認為應該修改相關法規，推出可以隨時進出的開放式繼續教育，以產業需求設計課程，讓有興趣的人都能念，而且沒有修業年限，可以跨校選課，也沒有招生名額限制。

姚立德希望扭轉家長觀念，不再重視文憑，而是看子女所學「有沒有用」，他計畫推動「二+X+二」的大學新學制，讓高職生畢業後報考二專，畢業後進入職場磨鍊，有了一定工作經驗，知道自己的專業不足後，再回校園念兩年二技，畢業後可以取得大學文憑。

李家同：教材太難 打擊學生信心

摘錄：2017/5/2 國語日報

臺北市教育局昨天舉辦補救教學教育論壇，邀請博幼基金會董事長李家同演講。李家同表示，根據統計，全球小學生數學程度排名，臺灣名列第四，但經調查，臺灣學生仍覺得自己數學不好，信心程度最後一名。

李家同說，曾有學生問他：「到市場買肉時會開根號嗎？」顯示教材難度已過度打擊學生，應該著重如何讓每個學生具備基礎能力，國中以下至少要學會負數、分數運算。

李家同呼籲，很少人注意一所學校有幾人學測獲C，只關注得A的人數，但得C的學生一樣重要。

教育局長曾燦金鼓勵學校試辦數學科兩班三組教學，並參考新加坡平行班策略，即在教學現場發現學生問題，立刻補救，避免後續問題，未來會朝三班五組前進。

防堵補教狼師流竄 民團盼教育部、補習班聯手

摘錄：2017/5/3 人間福報

女作家自殺事件讓社會關注補教狼師，全國家長團體聯盟榮譽理事長吳福濱昨直言，補習班是私人營利單位，政府對補習班的管理太鬆散，教育部應要求補習班查證補教師背景資料，並呈報主管機關。

教育部終身教育司科長蔣鎮宇表示，依據「補習進修教育法」規定，擔任補教老師前，需先到內政部申請刑事紀錄證明書，並提供身分證和真實姓名，經各縣市教育局查核，因此縣市政府握有教師名冊，消費者在選擇補習班前，可先向補習班或教育局處，查詢老師的真實姓名。

蔣鎮宇表示，補教老師若有行為不檢或是性騷擾、性侵害等行為，情節重大且經有關機關查證屬實，可予以解聘或解僱。地方政府若發現補習班發生相關情事，也可依情節輕重，予以限期改善、停止招生等處分，最嚴重者可撤銷立案，地方政府會不定時到補習班查核，避免不適任教師在補習班流竄。

吳福濱指出，補習班是營利事業，老師異動頻率也高，管理上要更嚴格，應要求補習班每學期將補教老師資料彙整給各縣市教育局處，並呈報教育部，由教育部統一存底，並嚴格檢視。補習班也應查證補教師是否有不良記錄。

「一旦被認定為狼師，就會被登錄到資料庫，學校要遴選老師時，可以上資料庫查詢，但補習班卻沒有這個機制」。台灣家長教育聯盟理事長謝國清指出，教育部在顧及隱私下，應提供狼師名冊給補習班參考。

防兒少吸毒 教部：家長可為子女篩檢

摘錄：2017/5/3 國語日報

根據法務部統計資料顯示，十二歲到十七歲青少年吸毒人數年年提升，比十年前增加十倍，將毒品趕出校園是社會共識。立委江啟臣昨天召開「面對真相、尋找解方——毒品危害防制」公聽會，教育部表示，目前正採購尿液篩檢試劑，今年就可提供有需要的家長為子女篩檢。另外，高雄市政府宣布明年一月成立「毒品防制局」，全面反毒。

法務部統計，去年毒品施用人數有四萬四千多人，是僅次於九十七年四萬六千多人的第二高。毒品種類多，法務部長張斗輝指出，過去吸毒者死亡後，解剖驗出體內新興毒品平均一點九種，去年增到四點一種。

臺北地方法院檢察署檢察官林達表示，毒品種類不一樣，建議仿效美國成立毒品法庭，針對不同種類吸毒者，給予不同處置。

針對教育部將提供家長試劑，檢驗子女是否吸毒，主任調查保護官謝嘉仁表示，試劑本身過度敏感，準確率不高，怕測試結果讓家長更焦慮，或是孩子明明沒吸毒卻被冤枉，導致親子關係更緊張。建議家長如果有疑慮，可自費到檢驗所檢驗，效果比較客觀。

謝嘉仁表示，家長應該站在支持公部門的立場，而不是掩護孩子，因為子女吸毒，首先受害的是家人，最後才是社會大眾。家長一旦縱容，後續戒毒就更困難了。

教師介聘今年恢復但書 特殊原因滿 2 學期可請調

摘錄：2017/5/2 國立教育廣播電台

日前有教師陳情今年國中小教師介聘辦法取消但書規定，服務滿 2 學期後有特殊原因還不能申請介聘，為此，教育部今天(2 號)邀集各縣市代表開會，決議今年恢復教師介聘的但書，讓想返鄉照顧親人的老師可申請介聘，申請時間也從 5 月 4 號延後到 5 月 8 號。

避免偏鄉教師流動太大、影響學生受教權，教育部在民國 104 年修正教師介聘辦法，讓國中小老師申請調動學校年限從 4 學期（2 年）延長為 6 學期（3 年），也有讓同一學校滿 2 學期因結婚或生活不便，有具體事實，經服務學校同意者可申請介聘的但書，並給予 2 年緩衝期，不過，全國教師工會總聯合會日前帶領老師陳情指出，今年取消但書讓許多已安排好介聘調動的老師無法申請，有老師的丈夫罹癌，準備返鄉就近照顧，卻無法成行，為此教育部 2 號邀集 22 縣市代表開會研議，教育部國教署國中小組科長蘇錦雀表示，基於教育現場安定性，也考量老師特殊需求，會中過半數縣市同意今年恢復但書規定，列入教師調動聯合介聘要點，也就是讓老師在同一學校滿 2 學期因結婚或生活不便，有具體事實，經服務學校同意就可申請介聘到其他縣市任教。

教育部表示，今年教師介聘申請作業時間也延後到 5 月 8 號，至於明年教師介聘規定，則還要再進一步討論。