

105 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第十週

日期：106/04/24~106/04/30

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1 幼兒園招生季 公共幼兒園今年增 4 千人
12 年國教 金仁寶董事長許勝雄：應重視道德教育
新課綱增科技領域 教部斥資逾 21 億 打造科技教室
- ★ P2. 霍金：要嘛是最好的事，要嘛最糟糕…… 人工智慧 是天使
也是魔鬼
- ★ P3 教育部編訂課程實務工作手冊，引導學校發揮課程領導功能
12 年國教新課綱 教部：延到 108 年實施
建中學生冒名頂替受訪 學校道歉
- ★ P4 台灣一年丟掉 275 萬公噸食物 你我都是無心元凶 從源頭減
量 讓惜食變習慣
- ★ P5 弱勢兒照顧不平等 近兩歲只會叫爸媽
新北電競賽 玩 PaGamO 挑戰英文單字
- ★ P6 首例會考逢抗議 兩考場更改地點

幼兒園招生季 公共幼兒園今年增 4 千人

摘錄：2017/4/27 國立教育廣播電台

家中有三歲以上幼兒的家庭注意囉！106 年公立幼兒園招生將在 5 月舉行，教育部表示，今年全國的公幼與非營利幼兒園至少新增 143 班，且符合低收入戶、身障等 6 類的幼兒可以優先入園，並有補助，提醒家長把握機會，讓家中幼兒及早接受教育。

為了減輕弱勢家庭負擔，教育部依照幼兒照顧及教育法，提供「低收入戶」、「中低收入戶」、「身心障礙幼兒」、「原住民幼兒」、「特殊境遇家庭子女」及「中度以上身心障礙者子女」等 6 類資格幼童，可以優先進入公立幼兒園就讀，除了優先入園之外，教育部也有「5 歲幼兒免學費」的補助，教育部國教署蔡宜靜科長表示，滿 5 足歲的低收入戶、中低收入戶或家戶年所得新台幣 50 萬以下家庭的幼兒，免費就讀公立幼兒園。而家戶年所得 50 到 70 萬元的家庭，除了就學免學費之外，每學期還補助 6 千元。2 到 5 歲的中低收入幼兒，每學期也有 6 千元補助。

而教育部積極推動幼教公共化，預計在 106 年到 109 年要在公幼與非營利幼兒園增加 1 千班，今年(106 年)確定至少增加 143 班，可望增加大約 4 千個名額，而明年(107 年)要達到 500 班、108 年達到 700 班。

教育部表示，各縣市的公幼招生入園作業已經展開，為方便民眾查詢，教育部也彙整各縣市政府的入園資訊，民眾可上「全國教保資訊網」查詢。

12 年國教 金仁寶董事長許勝雄：應重視道德教育

摘錄：2017/4/27 國語日報

一百零五學年度屏東縣讀報教育成果發表會昨天在屏東縣長興國小舉行，金仁寶集團董事長許勝雄在會中表示，十二年國教的精神，應該要教育出有倫理、有價值觀、有道德思維的學生；至於未來是「創意經濟」的時代，要訓練出個性化、有創意、勇於嘗試的下一代，未來，他將持續支持讀報教育。

許勝雄對目前臺灣學生的價值亂象頗感憂心，尤其許多學生的思維、行為不當，本身沒有自己的思想，而是一窩蜂的盲從。他認為，應該回歸到儒家思想，重視道德教育才是教育本務。

至於現今社會變動快速，很多職業在未來可能消失，中小學學生應該培養相關技能，才能因應多變的未來。許勝雄提出，未來是「創意經濟」的時代，在創意經濟的運作下，中小學學生應該培養自己的興趣，再藉由興趣創造出價值。

新課綱增科技領域 教部斥資逾 21 億 打造科技教室

摘錄 2017/4/28 國語日報

十二年國教領綱新增科技領域，包括生活科技、資訊科技兩個科目，讓學生學習邏輯運算思維、電機整合、電腦輔助等。教育部表示，師資足夠，但教室和設備未到位，預計投入超過二十一億元，供高中職添購設備，國中增設一千三百八十五間生活科技教室，國中小學共增設兩百七十九間資訊科技教室。

新課綱上路後，將增加生活科技、資訊科技課程，高中是部定必修四學分，並納入加深加廣選修課程八學分；國中學生每週上兩節課；國小學生在彈性學習課程、社團活動中學習。

教育部師資培育及藝術教育司長張明文表示，國高中現有生活科技教師共兩千五百多名，資訊科技教師有四千三百多名，新課綱上路第一年，國高中兩項課程，各需要九百五十八名教師，第一年師資足夠，但各師培大學會開設增能學分班，供教師研修。

全國教師工會總聯合會理事長張旭政認為，國高中資訊課程主要是訓練學生邏輯思考、解決問題的能力，若只是窄化到教寫程式語言，目前資訊科技教師的能力已足夠，如果不足，也希望儘速透過研習補足。

教育部分長林騰蛟說，目前各級學校的電腦教室未來將改名為資訊科技教室。因應新課綱，各級學校的資訊科技教室、生活科技教室，將重新增設、添購設備。

著名物理學家史蒂芬·霍金昨在北京舉辦的全球移動互聯網大會上視訊演講。霍金重申，人工智慧崛起要嘛是人類最好的事情，要嘛就是最糟糕的事情，在帶來進步之餘，人工智慧有可能是人類文明史的終結。

他認為，人類需警惕人工智慧發展威脅。因為人工智慧一旦脫離束縛，以不斷加速的狀態重新設計自身，人類由於受到漫長的生物進化限制，將無法與之競爭，從而被取代。

霍金指出，在他一生中，社會最深刻變化，同時也是對人類影響與日俱增的，就是人工智慧的崛起。「我不得不說，是好是壞我們仍不確定。但我們應該竭盡所能，確保其未來發展對我們和我們的環境有利」。

人類可能被毀滅

由於人工智慧的研究與開發正迅速推進，霍金建議把研究重點從提升人工智慧能力，轉移到最大化人工智慧的社會效益層面。因為「無法知道我們將無限地得到人工智慧的幫助，還是被藐視並被邊緣化，或者很可能被它毀滅」。

人工智慧從原始形態不斷發展，並被證明非常有用，但令人擔憂的是，它也在創造一個可以等同或超越人類事物所導致的結果：人工智慧一旦脫離束縛，極可能取代人類。

他說：「未來，人工智慧可以發展出自我意志，一個與我們衝突的意志。儘管我對人類一貫持有樂觀的態度，但其他人認為，人類可以在相當長的時間裡控制技術的發展，這樣我們就能看到人工智慧可以解決世界上大部分問題的潛力。但我並不確定。」

要學會避免危險

人工智慧研究正在迅速發展，卻有不少令人憂心的地方。就日常生活言，例如無人駕駛。比如說，在緊急情況下，一輛無人駕駛汽車不得不在小風險的大事故和大概率的小事故之間進行選擇。

更大的擔憂在致命性智慧自主武器，就像《魔鬼終結者》的情節是否會真實上演？而人工智慧逐漸可以解讀大量監控資料，不論隱私或如何管理因人工智慧取代工作崗位帶來的經濟影響，這些問題和科技的研發一樣刻不容緩。

霍金強調，「人工智慧的成功有可能是人類文明史上最大的事件，也有可能是人類文明史的終結，除非我們學會如何避免危險」。

台灣 AI 元年啟動

此外，科技部昨天舉行「台灣人工智慧實驗室」啟動記者會，宣示「台灣 AI 元年」即刻開始；幕後重要推手杜奕瑾，盼能藉由此次官方與民間合作，整合各界軟硬體資源，讓台灣成為定義人工智慧藍海市場的領航者。

科技部長陳良基、行政院唐鳳政務委員與 PTT 創辦人杜奕瑾，昨天共同啟動人工智慧實驗室，號召各界高手加入，盼透過腦力激盪引導國內產業升級。陳良基表示，未來將投注合適學校每年十億元經費，作為孕育 AI 人才基金。

杜奕瑾指出，加拿大和中國大陸近年來都在努力推動人工智慧，台灣不管在學界或是網路，均展現獨具的創新與創意，他認為這是「台灣本土的強項與力量」，如能透過人工智慧妥善運用，將成為推動台灣科技業的重要力量。

陳良基日前也指出，將以人工智慧為主題，成立「卓越研究中心」，並投入五十億元經費，建置跨領域研究基地。

摘錄：2017/4/30 國立教育廣播電台

教育部為使引導學校於十二年國民基本教育課程綱要正式實施時，得更加落實於教學場域，業邀集專家學者編輯課程手冊，就未來學校落實推動新課綱之工作內涵，併同前導學校，或於試行新課綱實務上運作有心得之學校所提供之實際運作經驗為案例，編訂高級中等學校課程實務工作手冊。現已提供線上檢閱(網址：<http://goo.gl/i3S90Y>)服務。

本課程實務工作手冊共分8篇47章，分就「新課綱課程理念與課程架構」、「學校課程發展委員會之設置與運作」、「學校課程計畫的發展」、「校訂課程的規劃與實施」、「適性與統整型課程的規劃與實施」、「師資調配與專業支持」、「教學資源開發與運用」、「學生選課諮詢輔導」等面向專章說明，協助學校在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素之後，進行校訂必修課程、選修課程、彈性學習時間、團體活動時間等不同課程類型之課程規劃，並提供不同類型課程科目實施之示例，讓學校在新課綱的推動上更為得心應手，有助於體現新課綱的實質精神。此外，新課綱強調課程發展及規劃的跨科整合，本手冊亦提供課程示例，協助學校有效開發與運用地方特色，應用社區特性、人文遺產資源、生態環境等，將「社區利基資源資本」轉化為「特色課程發展資本」，實踐學校特色課程，發展出學校的不同特色風格，讓學生擁有更多元且適性的學習機會。

12年國教新課綱 教部：延到108年實施

摘錄：2017/4/29 國語日報

教育部長潘文忠昨天宣布，為「尊重課審會專業和民主機制」，以及「課綱配套需要時間準備」，原定明年實施的十二年國教領綱，將延到一百零八年實施，從國小、國中及高中職一年級開始逐年實施，目前的國小四年級學生及國一生是首屆適用對象。潘文忠說，大學和技專院校招考新方案，也將配合十二年國教新課綱的實施期程，延到一百一十一學年實施。招考新制雖然延後，但逐步微調的時程不變，招聯會將以試辦方式進行各項準備工作，等於多一年時間做準備。

潘文忠表示，十二年國教領綱從研修到審議的制度有很大突破，民間課審大會委員首次須經立法院同意，因有委員質疑研修委員超過法定比例，教育部依法重新改聘委員。這個階段花了一些時間做調整，雖然延誤兩個多月時間，但具有里程碑的意義。有關社會領域課綱草案，預計五月送國教院課發會審查，年底完成後送課審會審議，可望在一百零八學年實施。

招考新制方面，高教司副司長朱俊彰說，招聯會規畫，從一百零七學年起逐步延後申請入學時程，一百零八學年起，考科從五科減少到四科，開始不採計總級分，最終在一百一十一學年達成申請入學延後到五月、六月。

建中學生冒名頂替受訪 學校道歉

摘錄：2017/4/27 國語日報

臺灣大學四月二十四日公布個人申請及醫學系繁星推薦結果，臺北市建國中學周姓學生，冒名頂替錄取臺大醫科的同班趙姓同學，接受媒體採訪，被其他學生在網路揭露。建中表示，昨天找到相關學生和導師進行了解，並且聯繫家長，學校同時發表道歉聲明指出，學生承認當下思慮不周，願意反省、檢討；校方今後將加強學生待人接物、價值觀與品格教育。

建中校長徐建國說，對於學生的不當行為，將邀集學校生輔組、學務處、家長會代表及當事者學生家長，了解當天整體狀況，包括同班其他起鬨的學生是否也要懲處，也會納入討論，但畢竟學校是教育單位，還是希望輔導多過處罰。

有關大學繁星和個人申請放榜，建中二十四日依慣例召開放榜記者會，並邀請成績優異的學生接受採訪，其中錄取臺大醫科的趙姓學生沒有意願受訪，在同學起鬨下，由周姓學生穿上他的制服赴記者會現場，建中註冊組人員看見學生制服上的姓名與持有名冊一致，就開始進行記者會。

徐建國說，學生心態是出自好玩，受訪內容也經過趙姓學生確認，「內容沒有錯，只是人物錯了」，特此向新聞媒體和社會大眾致歉；在召開記者會前未查明學生身分，學校也將檢討行政作業流程。

教育部長潘文忠表示，學生答應受訪，就應該信守承諾，言論要更謹慎；若不想受訪，事先應說明清楚。學生有好成績是正面宣傳，透過這樣開玩笑式的不真實方式呈現，反而變成負面宣傳。

「台灣一年浪費 275 萬公噸食物，光全台量販店和超市一年就丟掉近 40 億元的食物。幸好，已有不少業者加入讓 NG 食材重生的行列。而你我也可以盡一己之力，該怎麼做？一起看下去吧！

「你會浪費食物嗎？」「才不會呢！我便當都有吃光光。」「吃不完的剩菜，我家都會重新做成別的料理。」談到食物浪費，很多人都會覺得與自己無關，能吃的東西，而且還是花錢買的，沒道理要白白丟棄！

但其實，台灣是全亞洲浪費食物排名最前面的國家。根據主婦聯盟的統計，台灣人每年每人平均浪費掉 100 公斤蔬菜與 80 公斤穀物米飯。很多浪費，其實都在消費者不知不覺中發生。

量販、超市一年丟棄 40 億元剩食你或許有這種經驗：到大賣場買菜，當然要挑挑揀揀出最漂亮的蔬果；到便利商店買三明治，一定要挖藏在最裡層、生產日期最新的；到自助餐店夾菜，當然要拿剛上桌最溫熱的……，你有想過，那些不夠漂亮、快到期的、放較久的蔬果或食物，到最後都到哪裡去了？

答案是，全都被丟棄了。可以說，每個人，每天的選擇，都讓自己成為台灣食物浪費的無心元凶。

「花一樣的錢，為什麼我不能挑最新鮮最好看的？」當然，選擇最好商品，是每個人的天性；但那些不受青睞的食物，難道就注定該成為廚餘和垃圾嗎？

根據統計，台灣賣場被丟棄食物的最大宗，是蔬菜、水果、肉類或海鮮這些生鮮食材。而被丟棄的理由，多半是快過期、外包裝破損與賣相不佳，高麗菜外層邊緣枯萎、香蕉長出黑斑、蘋果表面被碰傷，都會被工作人員挑選下架丟棄。

根據主婦聯盟 2016 年中發布的報告，全台量販店每年約棄置台幣 30.8 億元的剩餘食物，超市則為 7.3 億元，光這兩大通路體系，一年就丟掉將近 40 億元的食物，這還不包括餐廳、家庭丟棄的部分。

而根據台灣全民食物銀行協會的報告，台灣一年浪費 275 萬公噸的食物，足以讓全台 26 萬中低收入或低收入戶，溫飽 20 年。賣場從源頭推動宣導捐贈剩食「那樣，把這些即將被丟棄食物都蒐集起來，捐贈給社福團體，不就可以惜食，又幫助窮人了嗎？」或許你也這樣想，但台灣所有大賣場中推動「食物不浪費」最積極的家樂福文教基金會執行長吳柏毅表示：「台灣的食物捐贈，不患寡，但患不均。」

吳柏毅舉例，每年中元普渡後，每間食物銀行收到的捐贈常都大爆滿，甚至多到無處可放，但一兩週後，捐贈量陡降，收到的量根本無法足夠分配給所有窮困家庭，「波動太大，甚至會讓原本好心的捐贈，變相成為另一種食物浪費。」

而生鮮食材，由於政府食品安全法規的限制，加上台灣沒有相關的捐贈者保護法（例如善意捐贈者免責條款），為了避免收贈者吃壞肚子，或引發爭議，賣場通路更是想要捐也不敢捐，寧可拋棄食物來降低不必要的風險。

台灣家樂福秉持「總要有人先做」，從最初店內即期商品特價出清的「惜福專區」，2014 年推動店內食物募捐，與各地食物銀行合作，2016 年更跨入生鮮食材捐贈，教導社福單位低溫物流與管理，讓生鮮剩食還有再次被利用的機會。

另外，台中七喜廚房創辦人楊七喜更是有鑑於食物浪費嚴重，以個人之力結合志工，募集市場醜蔬果做成料理，免費提供大眾自由用餐，而今年四月開始營運的「七喜餐廳」，更創台灣續食餐廳商業化經營的先例。

除了賣場從源頭推動食物不浪費，另一方面，家庭採買回家後，其實也有許多浪費存在。

你或許也曾經為了週末款待朋友，買了食材回家，用剩的部分，就放著放著放到壞了；或是買了大份量的食材，吃不完放太久，只好丟棄；甚至是冰箱堆積太多，食物彼此掩蓋，最後遺忘在深處放到過期。

做好冰箱收納 食材先進先出，長期專注聰明採買與冰箱收納的食材保存研究家楊賢英指出，要避免這種「大份量、吃不完」或是「堆太多、放到壞」的食物浪費，其實只要做好冰箱空間管理，就能一勞永逸。她指出，要避免食物浪費，有大量重點：「切分小份」與「一眼可見」。大份量食材買回家，清洗整理時，就預先思考一週菜單，然後切分成小份量，例如一條魚切三段、一塊肉切五份，分別裝袋或裝盒保存，「當你每次都能輕鬆取一次料理的量，就不怕用不完。」而冰箱收納時，更要活用「豎立排列法」，避免前後或上下層堆積，讓每次開冰箱，對於裡面有什麼都能一眼看清，楊賢英說，只要善用可視化，就能避免食物擺到過期，甚至因為不知道庫存有什麼，因此重複採買的弊病了。

支持投入食物再利用的賣場，做好居家冰箱自我管理，「不可能一下子就要所有人改變習慣，但只要惜食、續食的觀念能進入腦中，台灣的食物浪費就會慢慢減少，」吳柏毅強調，從認知開始、從生活實做，惜食不浪費，每個人都能做到！

弱勢兒照顧不平等 近兩歲只會叫爸媽

摘錄：2017/4/25 國語日報

兒童福利聯盟文教基金會一項調查發現，弱勢家庭的嬰幼兒面臨出生、營養、健康、照顧和發展五大不平等，有兩成五出現發展遲緩，其中兩成三疑似語言和認知發展障礙；有些幼兒一歲八個月只能發出類似「爸媽」聲音，甚至到了五歲還不會數數。

兒福聯盟昨天公布「六歲以下弱勢嬰幼兒不平等現象調查」報告，發現一成七的弱勢寶寶，一出生就面臨早產、體重過輕的狀況，在最需要營養的幼兒時期，有五成四連基本三餐都出問題；近四成弱勢幼兒健康狀況不佳，三成一的家庭會緊縮幼兒用品。

調查報告結果顯示，在生活照顧上，五成六弱勢家庭有照顧上的問題，近三成兒童很少出門；兒童經常被「圈養」，因此有兩成五出現發展遲緩，是全國兒童平均值的近三倍。

兒盟執行長陳麗如表示，弱勢兒童在出生、照顧和成長初期就面臨許多不平等，希望民眾踴躍響應「弱勢兒少脫困基金募集計畫」，只要每天省下一杯飲料錢，每個月捐六百元，就能提供他們一餐溫飽，募款網站<http://help.children.org.tw>。

兒盟活動愛心大使楊丞琳，也號召民眾參加「窮食大作戰」行動，大家挑戰一天至三天，每天三餐一共只花一百元，體會弱勢家庭每天只有一百元可以吃三餐的艱辛。

這項調查是針對兒福聯盟服務的個案中，以家中有三個月到六歲嬰幼兒的弱勢家庭為對象，全國共回收三百九十九份有效問卷。

新北電競賽 玩 PaGamO 挑戰英文單字

摘錄：2017/4/26 人間福報

新北市教育局與「PaGamO 遊戲學習平台」合作，將開啟全市「PaGamO 英文單字線上遊戲挑戰賽」，讓刺激緊張的電競變成如虎添翼的學習管道。

新北市教育局長林奕華表示，PaGamO（台語：打 Game 學）是款適合中、小學生的學習遊戲，透過電競激發學習動機，在台灣推展三年多，每六位中、小學生就有一人玩過。PaGamO 與各大出版社和全民英檢等單位合作，匯集各科題庫，以攻城掠地、眾人合力打大魔王等方式，吸引學生學習。

PaGamO 創辦人暨台大電機教授葉丙成表示，很多人質疑遊戲式學習有用嗎？他解釋，這款遊戲是親師共用平台，老師可以上傳影片、文章等的任務，學生玩 PaGamO 有七成時間在學習，三成遊戲。此外，老師和學生都可上傳解法，也訓練學生表達能力。

葉丙成說，一〇七課綱強調運用知識的能力，PaGamO 遊戲讓學生累積知識，老師可以更強調人文素養，夠過數據也掌握學生哪部分較弱。PaGamO 也適用於技職教育，知識性的學科可以利用遊戲學習，就有更多時間練習技藝。

江翠國中杜同學表示，玩 PaGamO 一年，喜歡玩生物、理化和社會等自己擅長科目，不會的先猜，再看詳解，加深印象，假日玩約一小時左右，不會有成癮問題。

新北市明天起至五月二十四日止，舉辦「前進地平線」和「星空探險隊」競賽，學生只要登入「親師生平台」就可以玩 PaGamO，未來老師還能用 PaGamO 出寒暑假作業，規畫定期學習任務包，不再拖到開學前才完成。

摘錄：2017/4/26 國語日報

國中教育會考將在五月二十日、二十一日舉行，二十日是蔡英文總統就職周年，當天有反年金改革團體申請在凱達格蘭大道陳情抗議。教育部昨天開會決議，原本在北一女中應考的考生，將改到臺師大附中考試，成功高中考場改到建國中學，總計影響一千六百六十四名考生，這也創下會考、基測舉辦以來，首次考前換考場的紀錄。

會考准考證已在四月十四日寄發，教育部國教署長邱乾國表示，受影響的兩考場考生，新的准考證將在五月十日寄發，集體報名考生，由就讀國中回收原准考證後，再給新的准考證；至於四十九名個別報名考生、五名非冷氣試場考生的准考證，將以雙掛號寄發，再透過電話個別聯繫，以確保收到新的准考證。

邱乾國表示，原本在北一女應考的九百四十九人，考場改到臺師大附中之後，臺師大應考人數將增加到兩千五百一十七人；原本在成功高中應考的七百一十五人，改到建中考試之後，建中將有兩千零五十一人應考。兩考場的冷氣、電力、照明等設備，考前都將加強維修、檢測，以確保考生的應試品質。

為避免兩考場考生當天跑錯考場，邱乾國說，考前會請兩考場考生的就讀國中，向考生、家長加強說明；考試當天，原考場北一女、成功高中門口，會有海報、人員宣導說明，並由警察協助引導，必要時會以公務車，送考生到考場應試。