

105 學年度第二學期師資培育中心教育資訊

週次：第一週

日期：106/2/20~106/02/26

輯排出版：洪崇硯

週報標題：

- ★ P1 綠委提移除蔣公銅像 教育部：校方自行決定
0 元鐘點費 學生也受害
- ★ P2-3 郝明義：拒絕離開「監獄」的少年
- ★ P4 對離職實習生求償 59 萬 永采烘焙坊：給學生「社會教育」
全國第一所技職實驗高中 新北樟樹國際實創高中揭牌 落
實技職 3.0
- ★ P5 推動人權教育 中正紀念堂擬轉型藝文空間
年金改革未定 教師提退觀望多
- ★ P6 了解職場・掌握先機 成為未來在等待的人才
教部與美國南加州大學攜手 設博士後研究獎助金
- ★ P7 國防教育射擊課程 經費由教育部負責
學校收到比特幣勒索信 教育部籲通報、檢視網路漏洞
為健康爭一口氣 環團兩路遊行反空汙
- ★ P8 221” 世界母語日” 北市教育局曾爸爸來” 講古”

綠委提移除蔣公銅像 教育部：校方自行決定

摘錄：聯合報 - 2017 年 2 月 24 日

228 紀念日將屆，「去蔣化」行動再起，多處蔣中正銅像遭毀損或移除，民進黨立委更發函要求教育部通令各級學校移除蔣中正銅像。教育部近日以公文函覆表示，校園設置蔣公銅像，並無相關法規可資依循，校園可自主決定是否移除。

自由台灣黨主席蔡丁貴近日在臉書號召民眾，228 當天到中正紀念堂支持他拉倒蔣中正銅像，他對教育部長潘文忠喊話，希望教育部盡速通告各級學校，限期拆除「228 民族屠殺元凶銅像」。網路上則有人揚言，當天要到中正紀念堂修理蔡丁貴。

民進黨立委鄭寶清也發函要求教育部應請各級學校拆除蔣中正銅像，他表示，228 訂為和平紀念日，目的就是要落實歷史教育、撫平傷痛並促進族群融合，蔣是獨裁者、人權侵害者，他要求行政院、教育部立即要求各級學校拆除蔣銅像，以促進轉型正義。

教育部以公文函覆明確指出，行政院已在 91 年 7 月 1 日廢止「機關學校團體懸掛國旗國父遺像先總統蔣公遺像蔣故總統經國先生遺像暨元首玉照辦法」，目前校園設置蔣公銅像，並無相關法規可資依循。

針對校園內已設置的蔣公銅像存廢，教育部尊重校園自主，以理性及專業方式進行討論；校園是校長、教師、學生及行政人員共同參與運作的場域，要求教育部主管的公私立高中學校本於行政中立原則，可依學校本位管理精神，透過教師、學生及家長等，以民主程序參與討論，透過校園自主決策，決定銅像是否移除。

教育部也要求地方政府本於中立原則、維護校園穩定，處理此議題時，應與高中職、國中小人員充分討論，尊重學校意見，取得共識後執行。

國民黨立委柯志恩批評，教育部應該好好專心處理政策，不用花心思在這種意識型態的議題上；國民黨立委陳學聖說，228 到了，蔡英文政府又要消費蔣介石，嘴巴上說謙卑、溝通，但做的事情都是對立和分化。

0 元鐘點費 學生也受害

摘錄：聯合報 - 2017 年 2 月 23 日

人事總處研擬調整講師鐘點費，某種程度是分化教授與中小學教師。筆者也經常到各校演講，每次上課講二小時，鐘點費合計一千六百元；算上事前資料整理、投影片製作、來回交通成本，老實說，換算時薪非常廉價。

有時為了趕下午一點半開始的講座，筆者必須在上午第四節課或午休時，急忙處理級務，或請熟識老師協助代課。為什麼這麼拚？其實就是分享，讓更多老師吸收，再把教學秘方教給孩子，讓整體教育環境受益，不是嗎？

受邀分享，為老師增能，間接讓學生受益，本來就是「因公」範圍；或許人事總局認為我們是「賺鐘點費」，但「專業無貴賤」，千萬別貶低有能力的中小學老師，況且很多中小學老師的實務分享，往往比專家學者精采、實用多了。

設想，自己若身為研習承辦人，給予邀請的講師〇元，一定傷害彼此的關係，研習品質下降，影響的除了講師、參與教師，間接受害的就是學生、整體教育環境！

摘錄：親子天下 - 2017 年 2 月 24 日

我們的考試被要求「標準答案」，結果連人生方向也都跟著必須有「標準答案」。偏偏，人生是沒有「標準答案」的。曾以監獄來形容過中學 6 年生活的大塊文化董事長郝明義，在某次與一位少年的談話中，對於這「監獄」的控制和影響力量感到十分震驚？

幾年前一個春天的下午，我們家陽台上的植物，在陽光下內蘊著飽滿的翠綠。

在我對面，體型顯得有些瘦削的少年，有時候坐著，有時候站起來走動；有時候閉鎖著眉頭，有時候看不出任何表情，一直透著陰鬱。

當年，這個少年建中應屆畢業，出現了一個狀況，他家人說不動，就要他來找我。他願意來，我很感謝，但是談了快一個小時，看不出他神色有明顯的變化。

他的狀況是：照學測的成績，他可以進台大政治系，但那是他的第二志願；而他堅持要進第一志願台大法律系。因此，他要放棄入學，準備第二年重考。家人如何都勸說不了。

「你如果對法律那麼有興趣，可以進台大再轉系啊，或者，再雙修啊。」

類似這樣的勸導，我相信他父母都說了很多遍，我也在談話開始不久之後拿出來問他。

他說話聲音不大，ㄉㄔ、ㄌㄣ的音都咬得很清楚，但不論是聽你說了一會兒，或是他想了一會兒之後，都還是會回到那一句話：「可是我覺得還是重考比較好。」

我逐漸體會到問題所在了。

這是學校成績太好的學生的問題。他接受不了無法進自己的「第一志願」，只能進「第二志願」的事實，沒面子，所以就鑽進牛角尖。

但是對心思敏感的這個少年，我難以直說。後來，我想到了一個比喻，就跟他說了意思大致如下的一段話。

你有沒有想過，中學六年的時間，其實是在監獄裡？因為被告知你們的目標就是要進所謂好的大學、好的科系，所以目前要犧牲你們少年生活應有的享受，早起晚睡，一切都為了考試、考試、考試，這像不像是被拘禁在一個監獄裡？

因為錯一題的分數就可能影響你們志願科系的分發，所以你們要花大量的時間在教科書和參考書上，把字字句句都一遍又一遍的咀嚼吞嚥，不論那些字句到底有沒有價值或趣味。這像不像是日復一日地吃同樣的牢飯？

現在，六年過去，畢業時間到了，像是出獄的時間到了。有的人分發到第一志願，像是出了獄門之後，可以開一輛法拉利跑車絕塵而去。

你現在認為台大法律系是你的第一志願，像是你出獄之後想坐上去的法拉利跑車。但是台大政治系這第二志願也不差啊，也是賓士，也是很頂級的車啊。

你要堅持重考的話，就像是出獄了之後，還要在監獄旁邊搭個小屋再自囚一年。只為了第二年你可以搭的是法拉利，而不是賓士。

但重點不在於出獄的時候開的是什麼車啊。只為了一年後可以在獄門之外搭上法拉利，就這樣繼續在監獄旁邊自囚一年，是不是太浪費生命？

你一定還有同學開的車遠不如賓士，他們都已經準備離開了。你卻要為了堅持要搭法拉利就在原地停留一年，這一年時間，人家都已經不知去了哪裡。這不是太傻了嗎？

好不容易度過了監獄這六年，重點在於趕快出獄，走你人生繼續走的路。

就趕快開車離開吧，離得越遠越好。何況，你開的也還是賓士呢。

那天我最多也只能說到這裡了。但是我完全不知道他聽進去了多少。他離開的時候，表情依然不見有什麼明朗的轉變。

我有點不太敢問他家人後來如何了。只是過了一陣子之後，我聽他媽媽說：他不重考了，就進台大政治系了。

那天下午的談話，我的感觸非常多。

之前，我就曾經以監獄來形容過中學六年的生活。但是那天談話讓我震驚的是：這監獄的控制和影響力量，顯然遠超過我的想像。

升學主義的教育體制，把學校打造成監獄。進監獄的一切目的，就是為了離開的時候是否可以風光地搭上升學主義所定義、分等的好車子。

果連一個在監獄裡的成績已經夠好、已經可以在出獄的時候開一輛賓士車離去的少年，都完全被法拉利才是最高級車的認定所催眠，寧可在監獄旁邊再繼續自囚一年。

何況，這還是一個一向很有自己想法的聰明少年；在中學低年級的時候，還曾經因為太愛發問、太調皮，而被老師霸凌過，自己經歷過種種掙扎、探索的少年。

中學階段六年時間的「填鴨」教育對許多閱讀觀念、習慣的破壞性影響，我們都已經在前面談過了。但是從這個拒絕離開監獄的少年身上，可以看到這種「填鴨」教育更根本性的一個問題：連人生的方向都被「填鴨」了。

我們的考試被要求「標準答案」，結果連人生方向也都跟著必須有「標準答案」。

偏偏，人生是沒有「標準答案」的。

人生是個旅程的話，不是每個人都要走同樣的方向，不是每個方向都適合開法拉利跑車。有的路適合騎腳踏車，有的路甚至最好是步行。

要打破這個根本性的「填鴨」，我們只能訴求閱讀和人生的一個最根本的連接。

這個連接不再是閱讀的均衡，也不再是閱讀的速度、方法，而是閱讀和夢想的關係，閱讀如何提升人生層次的關係。

對離職實習生求償 59 萬 永采烘焙坊：給學生「社會教育」

摘錄：國語日報 - 2017 年 02 月 22 日

新竹光復中學學生變裝扮納粹事件爭議，引發以色列、德國譴責，校長程曉銘為此引咎辭職，該校董事會上週已決議，程曉銘辭職今天生效，仍待國教署同意。

程曉銘的校長職務原在 1 月 31 日屆滿，但因學生舉辦變裝活動時，扮成德國納粹引發風波，他為此扛責辭職，讓學校師生感到錯愕。經該校董事會開會決議，程曉銘即日起辭職生效，程曉銘將提前卸任。

校方表示，學校董事會已於 7 日召開董事會議，針對校長程曉銘辭職一事進行討論，最終決議，程曉銘校長辭職 9 日生效，相關內容已於今天函文教育部，待國教署同意，程曉銘即正式卸任，職務將由該校教務主任代理。

在程曉銘尚未「卸任」前，6 日他率學務主任、變裝事件班級導師及學生共 5 人，前往駐台北以色列經濟文化辦事處，針對變裝主題處理不當表示歉意，辦事處代表游亞旭在聽取光復高中一行人的致歉和說明後，也表示諒解之意。

校方表示，後續將與駐台北以色列經濟文化辦事處共同合作舉辦教育交流活動，包括辦事處人員到校公開對師生演講，以及提供相關教材，由校方融入課程教學中，透過讀書會、講座等形式，或讓學生參加代表處所舉辦的紀念活動，更了解此議題。

國第一所技職實驗高中 新北樟樹國際實創高中揭牌 落實技職 3.0

摘錄：國語日報 - 2017 年 2 月 25 日

全國首創的實驗技術型高中昨天揭牌。為推動技職教育及在地就學政策，新北市將樟樹國中改制成全國第一所實驗技術型高中，定名為「新北市立樟樹國際實創高級中等學校」，結合「國際教育」、「實驗教育」及「技職教育」的新思維，作為落實「新北市技職 3.0」政策的重要據點及典範。

新北市長朱立倫表示，技職教育是臺灣教育的基礎，培育就業人才的關鍵，打造全國第一所具有國際、實驗及創意性的職業學校，是以培育跨群科技職人才為設校目標，希望創造「脫離代工式的教育」。

教育局長林奕華指出，樟樹國際實創高中將成立多媒體動畫科和流行服飾科，以設計及創意為發展特色，強調國際接軌和培養學生創新能力。另外，校方將與日本、澳洲等國的學校進行國際教育合作，學生將有機會參與國外研習課程，拓展國際視野；學校並與臺灣師範大學合作，研擬全國首創的創意潛能開發課程，啟發學生學習潛能。

樟樹國際實創高中定今年八月招生，每科招收八十四人，採學區優先免試、獨招等入學管道，其中獨招以全國國中生為對象，打破過去傳統的高職人才培育框架，不但突破課綱限制，跳脫傳統群科觀念，更以跨群科的概念規畫教學課程，加強產學合作。

另外，校內也設置職業試探暨體驗教育中心，開設相關活動，供新北市國中及國小高年級學生參加，預計一年有一千名學生受惠。

林佳龍表示，教育目的並非「複製上一代基因」，而是尋思如何讓下一代更好，讓孩子找到最適合自己的生命節奏，不圍限孩子們的起跑線位置與方向，讓孩子們適性揚才，開發無限可能性。

林佳龍指出，市府推動國立高中職改隸，針對 12 年國教、托育一條龍向下學前教育補助，以及高教往上銜接等政策，藉由教育行政權統一，將有助於達成「就近入學」與「適性揚才」目標，讓孩子更能找到自己的興趣發展。

「中正紀念堂」將走入歷史？二二八事件七十周年前夕，文化部長鄭麗君昨天宣布，將從法制面推動中正紀念堂轉型，希望在半年內提出《中正紀念堂管理處組織法》修正草案，已停售中正紀念堂內的公仔、文具及生活等用品，並停播〈蔣公紀念歌〉。鄭麗君表示，中正紀念堂是威權統治時期，為了紀念威權統治者而建立，基於「面對歷史、正視傷痛、尊重人權」，中正紀念堂有必要轉型。文化部目前已經組成「中正紀念堂轉型推動諮詢小組」，希望在半年內提出《中正紀念堂管理處組織法》修正草案，從法制面推動轉型。

至於中正紀念堂未來的名稱及用途為何？鄭麗君表示，將從人權價值的角度開放社會討論，未來中正紀念堂展廳不僅恢復中性名稱，也會以藝文使用為優先考量，透過藝術與文化的力量，帶動社會反思，並凝聚共識，以同理心來面對歷史，這是一個很好的人權教育過程，希望藉此落實人權教育。

前總統蔣中正的後代、立委蔣萬安表示，蔣中正功過應該理性、全面的呈現。他建議，中正紀念堂應並陳功過史料。

年金改革未定 教師提退觀望多

摘錄：國語日報 - 2017 年 2 月 26 日

年金改革未定，讓教學現場的校長與教師人心惶惶。全國教育產業總工會理事長黃耀南表示，確實讓不少教師萌生「不如歸去」的念頭，今年提退休申請的人數「非常多」。

不過全國教師工會總聯合會理事長張旭政表示，也有可以退休的教師在觀望，隨著年資增加，所得替代也會提高，有人「以不動，應萬變」。張旭政說，以往教師向新北市政府提退休申請若沒退休，會受到懲處，今年沒有這項限制，顯示「抽件而觀望」的人不少。

臺北市預估人數持平，根據臺北市教育局各級學校退休教師數量統計，一百零四年度退休人數八百六十人，一百零五年度七百八十七人，一百零六年度預估八百三十人。臺北市國語實小教師遞請一百零七學年度退休共六名，占全校教師數約百分之三；比較過去三年退休教師的人數，一百零六學年度七名、一百零五學年度兩名、一百零四學年六名；校長林政伶說，目前了解教師多是因服務年資長，或因個人因素退休。

臺北市幸安國小一百零七學年度有一名主任有退休意願，去年度則有一名工友、一名職員申請退休。校長陳順和說，學校教師偏年輕化，因為在民國八十五年到九十二年間新進一批教師，至今服務年資約十年左右，「年金改革方案未確定前，這群教師處境尷尬。」

桃園市 搶退情勢消退，桃園地區今年申請退休的校長、教師有緩慢增加的趨勢；桃園市教育局統計，截至本月二十二日止，已有十二名校長及兩百六十九名教師完成或登記申請退休。

桃園市教育局人事主任高幸如說，今年校長及教師退休申請至三月七日截止，但只要在八月一日提出申請獲准，都能退休。高幸如說，未屆齡申請退休的校長有十人，教師有兩百二十七人，相較去年完成退休的校長有二十人，教師有三百八十二人，搶退趨勢並不明顯。但距離退休截止日還有一段時間，目前無法與去年做比較。

依照學校數及教師數，去年桃園市整體校長退休率約百分之八，教師整體退休率是百分之二點五，校長退休明顯高於教師。高幸如說，校長、教師退休原因很多，除了體力外，多數理由是生涯規畫。

桃園市學生數最多的中山國小人事主任吳雪惠說，年金改革引起學校教師恐慌，出現搶退現象，但退休給付會溯及既往，搶退潮也會逐漸消退。

吳雪惠說，中山國小教師近兩百人，今年提出退休申請的教師有三人，還有部分在考慮；去年有六名教師完成退休。苗栗縣教育處表示，今年有三名校長、三十一名教師於二月退休生效，相較去年同期八名校長、三十一名教師，並沒有顯著增加。但有校長認為，確實有觀望現象。

中南部 無大量退休潮，臺中市教育局表示，從國中小學教師申退人數來看，一百零五年二月退休人數一百四十一人，一百零六年二月退休人數一百六十三人，並沒有因為年金改革出現大量退休潮。彰化縣去年退休教師人數兩百二十六人，相較前一年兩百一十九人，沒有明顯增加。

高雄市教育局主秘游淑惠表示，今年二月退休的教師與往年相當，並沒有特別的多。屏東縣政府人事處表示，去年二月退休者有三十四人，今年二月四十七人，人數多了一點。

了解職場・掌握先機 成為未來在等待的人才

摘錄：國立教育廣播電台－2017年2月26日

未來人才的競爭力，很大一部分將取決於其跨領域的能力。「未來在等待的人才」一書的作者：丹尼爾·品克（Daniel H. Pink）提出攸關未來的6種能力，其一為「不只談專業，還須整合」，今日社會最需要的是綜觀大趨勢、跨越藩籬、結合獨立元素成為新好產品的能力。教育部青年發展署自104學年度起推動大專校院職涯輔導工作計畫，期許不再只是協助學生探索找到工作，更希望引導學生在學期間能透過與業界互動，對自身競爭力培養與企業人才需求有更深一層的認識，亦能培養跨領域的視野與能力，進而發展有別於想像的職場旅程，促進多元職涯發展！

幼保系學生畢業後只能當幼教老師嗎？近年國內外興起的嬰兒游泳熱潮，有越來越多的家長開始讓嬰兒學習游泳，親子親水育樂讓具有嬰兒照護專業的幼保系畢業生，跨入休閒產業，在職涯上多一個選擇！慈惠醫護管理專科學校幼保科105學年度參加青年署職涯輔導工作計畫辦理「了解職場・掌握先機」計畫，讓多數認為畢業出路僅限於幼兒園，或擔心出路受到少子化影響的幼保科系學生打開視野，了解學前教育逐漸精緻化，幼保專業可與不同產業做連結，在重視親子休閒活動的社會氛圍中，幼保科系深具發展的潛能。

教部與美國南加州大學攜手 設博士後研究獎助金

摘錄：國立教育廣播電台－2017年2月20日

教育部與美國南加州大學今天（20號）簽署「博士後研究獎助金計畫合作協議」，今(106)年起推動「臺灣南加州大學博士後研究獎助金計畫」，鼓勵本土博士畢業生前往南加州大學進行2年的博士後研究，雙方分攤博士後研究員薪資、津貼每年6.8萬美元，今年獎助名額為5到10名。

鼓勵本土博士生出國進修，教育部與美國南加州大學20號共同簽署5年的博士後研究獎助金計畫合作協議，將選派國內本土優秀的博士畢業生前往南加大進修，進行2年的博士後研究，獎助金由教育部與南加大共同出資，每年6.8萬美元，教育部政務次長蔡清華表示，今年起推動的博士後研究人員獎助計畫，是與國外頂尖大學、學術研究機構合作，希望把本土博士生送出國進修，與國際接軌，獎助領域放在政府「5+2重點創新產業」（亞洲矽谷、綠能科技、智慧機械、生技醫藥、振興國防、新農業、循環經濟），希望為我國培養高階專門性人才，也成為海外培養人才的據點。

教育部表示，美國南加州大學為博士後研究獎助計畫的第1所簽約學校，未來也將與其他歐美大學合作，預計每年選送20名，這項選送本土博士生出國進修的計畫，申請資格為取得博士學位3年內，詳細的名額及甄選簡章預計4月底公告。

國防教育射擊課程 經費由教育部負責

摘錄：國立教育廣播電台 - 2017 年 2 月 21 日

為落實扎根全民國防教育，國防部規劃從 3 月起，舉行高中生體驗射擊活動，並在暑期戰鬥營增加射擊課程，讓教育部可推薦射擊成績優異學生，由國軍狙擊隊射手實戰教學，對此，教育部學務特教司專門委員劉家楨表示，「步槍射擊」是高中職全民國防教育課程之一，課程的相關經費由教育部負責，至於正式課程以外，有學生或社團想參加國防部打靶體驗活動部分，則由學校與國防部聯繫，也將由國防部負責射擊體驗的相關費用。

學校收到比特幣勒索信 教育部籲通報、檢視網路漏洞

摘錄：國立教育廣播電台 - 2017 年 2 月 23 日

最近學校傳出有網路印表機，出現比特幣的勒索信函，要求必須支付比特幣，否則要癱瘓校園網路，教育部表示，如果有學校收到勒索信，可利用資安通報平臺向教育部通報，也要加強檢視校園的網路漏洞，做好防火牆等資安防護。

桃園市有 6 所學校向桃園市教育局通報收到比特幣的勒索信函，要求要支付比特幣，否則要癱瘓校園網路，有的學校被勒索 0.05 比特幣，有些被勒索 3 元比特幣，以目前比特幣折合臺幣來計算，勒索金額從 1000 元以上至 10 萬元以下不等，可能原因是駭客利用印表機公開 IP 和預設密碼，侵入網路列印，對此，教育部資訊及科技教育司司長詹寶珠表示，日前教育部已經發函要求各級學校，留意校園網路印表機的勒索信，駭客可能入侵的是網路印表機的設定，不見得是全校網路有問題，如果有學校收到勒索信，可利用資安通報平臺通報，如果有需要，教育部也會派人檢查，共同檢視校園網路漏洞，並加強資安防護。

教育部表示，根據 19 個區縣市網路中心的回覆統計，目前有 46 所學校、126 個 IP 接獲勒索信，其中以大專院校最多，占 5 成 9，其次是國中小有 2 成 5。

為健康爭一口氣 環團兩路遊行反空汙

摘錄：國語日報 - 2017 年 2 月 20 日

環保團體發起二一九反空汙大遊行，昨天在臺中、高雄兩地同步登場，要求政府重視並解決空氣汙染問題，捍衛呼吸及健康權。環保署表示，已研擬推動《空汙法》修法，規畫納入「空品淨區」的概念，劃設某些地區禁止高汙染等老舊車輛進入，也擬增加《空汙法》列管項目，對重金屬和有害汙染物逐步提高標準和管制。

反空汙遊行臺中場在公益路市民廣場集結，民眾排出臺灣圖形，諷刺「一個天空，兩個臺灣」，凸顯中南部空汙嚴重，包括前中研院院長李遠哲、中彰雲嘉首長及多名立委都出席支持。

李遠哲表示，地球暖化與空汙問題不但影響人民的健康，更影響下一代能否繼續在地球上存活，籲請總統出面協調各部解決空汙問題；企業也要檢討發展。

臺中市副市長林依瑩表示，市府會積極改善空汙，透過跨局處空汙減量小組，制訂及執行八十六項空汙減量措施，其中包括訂定自治條例，要求臺中火力發電廠配合降載減碳。

不少家長帶著孩子參加遊行。家長陳美玲表示：「只要空氣品質監測數據欠佳，孩子就會過敏、打噴嚏，看了很心疼，難道想呼吸一口新鮮空氣不是基本人權嗎？」主辦單位也呼籲，政府不要再包庇製造汙染的財團。

高雄場遊行有來自臺南、高屏地區近兩千人參與，要求禁燒生煤，調整高屏空汙總量管制計畫，並要求中鋼煤礦堆置場改為室內儲存。

主婦聯盟校園共學的學童在爸媽陪同下遊行。七賢國小學童林家禾說：「我清晨時鼻子都會過敏，請給我好的空氣。」來自臺南的戴淙棋說：「全家都喜歡戶外活動，但又怕空氣不好。」臺灣親子共學教育促進會的兒童演出《我要乾淨好空氣》行動劇，並遊行到行政院南部辦公室陳情。

環保署空氣品質監測網資料顯示，昨天遊行時，高屏地區空氣品質差，上午有十二個監測站空氣品質指標（AQI）達紅色警示，中部、雲嘉南及金門地區也達到橘色，對敏感族群不健康

221”世界母語日” 北市教育局曾爸爸來”講古”

摘錄：國立教育廣播電台－2017年2月21日

今天(21號)是「世界母語日」，為了保存世界上各種珍貴的語言，推廣母語的重要，臺北市教育局局長曾燦金，以他的母語閩南語，說故事給小朋友聽。

你聽過教育局局長化身「說故事爸爸」，用自己的母語來「講古」嗎？教育局局長曾燦金在221「世界母語日」當天，不僅「講古」，並談到世界有6千多種語言，每兩週有1種語言從地球消失，因此保存母語，有非常重要的文化傳承的意義。曾燦金指出，臺北市教育局積極規劃和推展本土語言，除了設有本土語工作小組，也在民國86年設置原住民族教育資源中心，長期推動本土語言文化課程。教育局近十幾年來，除了重視學校課程之外，還架構原住民族語遠距教學系統共6族語言別、研發本土語言動畫教材共計392單元及原住民行動博物館到校服務等，解決原住民族少數族語師資徵聘不易的問題，增加學生母語學習的機會。他表示，多元課程發展與活動是臺北市推動本土語言主軸，近幾年也開始關注新住民小朋友的母語學習，為107課綱做好準備。